

10. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (23 ФЕВРАЛЯ)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: создать праздничное, эмоциональное настроение детей в ходе их активной подготовки и участия в праздничных мероприятиях; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, её защитникам; расширить представления детей о Российской армии; познакомить с разными родами войск и военной техникой; формировать понимание того, что такое Отечество.

Сюрпризный момент. В гости к детям приходит военнослужащий. Дети поздравляют его с праздником, а он рассказывает о службе в Российской армии. Детям прикрепляют георгиевские ленточки.

1-я половина дня

Беседа о Дне защитника Отечества (история и современность): дети активно задают вопросы военному, вместе обсуждают проблемные ситуации, читают стихи. В заключение встречи — фотография на память.

Рассматривание альбома «Наша армия родная».

Беседа о том, что народ всегда помнит и чтит своих героев: вспомнить, какие улицы в городе (селе) названы в честь защитников Отечества, рассмотреть фотографии (иллюстрации), на которых запечатлены памятники защитникам Родины, воинские награды (Георгиевский крест, орден Александра Невского, орден Кутузова, орден Отечественной войны).

Вопросы: Как вы думаете, почему 23 февраля считают праздником прежде всего военных — офицеров и солдат? У вас есть родственники или знакомые военные? Где они служат? В чём, по вашему мнению, заключается задача нашей армии?

Тематическая прогулка «Школа молодого бойца» (эстафета «Кто быстрее?», игры «Попади в цель», «Перетягивание каната» и др.).
Чтение: Ю. Коваль «Путешествие на границу».

2-я половина дня

Экскурсия в школьный музей боевой славы.

Слушание аудиозаписи марша «Прощание славянки» В. Агапкина или других военных маршей в исполнении военного оркестра.

Изготовление подарков, сувениров и открыток папам и старшим братьям; приглашения на праздничный концерт дети рисуют заранее.

Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества.

Для родителей стендовые консультации: «Формируем у ребёнка качества личности: сочувствие, справедливость, отзывчивость», «Сопутует психолог».

9. ДОБРОТА И ВЕЖЛИВОСТЬ (17 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СПОНТАННОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ДОБРОТЫ)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими и о доброте как важном качестве человека, о доброжелательности, честности, правдивости; уточнить, как дети понимают значение слов «добро», «бескорыстие», «милосердие», «отзывчивость»; «вежливость»; развивать умение видеть положительные качества людей и персонажей; стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим, поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки.

Сюрпризный момент. Почтальон приносит детям письмо, из которого они узнают, что сегодня во всём мире отмечается День спонтанного проявления доброты.

1-я половина дня

Совместное планирование добрых дел под девизом «Твори добро!» на текущий день и самостоятельный выбор детьми произведений для чтения. Звучит фонограмма песни «Дорогою добра» (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова).

Подготовка эмблем, которые затем в течение дня будут помещать на стенд по одной за каждое сделанное доброе дело, чтобы в итоге вместе подчитать, сколько добрых дел сделано.

Беседа «Зачем придумали вежливые слова».

Коллаж «Какого цвета доброта» (по желанию).

Игра с мячом «Добрые и вежливые слова»: дети стоят по кругу, а воспитатель называет любое доброе или вежливое слово и бросает мяч одному из детей. Поймавший мяч придумывает и называет новое слово, бросает мяч другому ребёнку. Мяч не ловят, если было произнесено «недоброе» слово, и ребёнок объясняет, почему это слово ему не понравилось или неприятно.

Тематическая прогулка — трудовой десант «Чистый дворик»: чистка дорожки от снега.

2-я половина дня

Изготовление кормушек для птиц.

Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Что мы знаем о вежливости», «Как мы понимаем, что такое бескорыстные, добрые дела» и др.

Знакомство с новыми **пословицами** и обсуждение их значения.

- Вежливости открываются все двери.
- Слово жжёт хуже огня.

- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Плохое слово что грязная вода.
- Доброе слово и кошке приятно.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Добрые слова дороже богатства.
- За добрые дела добром платят.

Игры: «Назови ласково», «В гостях», «В магазине», «Копилка добрых дел» и др.

Слушание песни «Улыбка» (сл. В. Шаинского, муз. М. Пляцковского).

Психогимнастика (2 варианта на выбор). 1. «Улыбнись! Не сердись». Дети поворачивают голову и смотрят в глаза рядом стоящего, улыбаясь и ласково говоря: «Улыбнись! Не сердись». 2. Психогимнастика с использованием пиктограмм. Ребёнку предлагается рассмотреть изображение разных лиц (радостные, огорчённые, печальные, сердитые, удивлённые, испуганные), попробовать отобразить на своём лице или просто выбрать картинку, которая соответствует его настроению.

Разучивание стихов и чтение (по выбору): А. Шибанов «Дорогие слова»; Л. Васильева-Гангнус «Азбука вежливости»; В. Осеев «Волшебное слово», «Три сына», «Просто старушка»; М. Зощенко «Лёля и Минька»; С. Маршак «Друзья-товарищи», Г. Остер «Вредные советы»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», нанайская сказка «Айюга» в пересказе Д. Нагишкина; С. Юцунь «Как светлячок друга искал»; С. Маршак «Ежели вы вежливы» и др.

Изготовление кормушек для птиц.

Расскажите детям. Добрые дела сами по себе должны доставлять удовольствие тому, кто их совершает, и не следует, помогая другим, ожидать за это награды. Такова настоящая доброта. «Бескорыстная помощь», «милосердие» и «отзывчивость» не просто слова, это дела и поступки благородных людей.

Информация для воспитателя. В России ежегодно проходит Весенняя неделя добра (ВНД), в течение которой люди добровольно участвуют в субботниках по уборке территорий и озеленению, благоустраивают городские парки, скверы, памятники и братские могилы; собирают средства и вещи для малоимущих граждан; оказывают помощь пожилым и одиноким людям; сдают донорскую кровь. В это время проводят различные благотворительные концерты и спектакли, экологические акции, мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни; организуют образовательные проекты для детей и взрослых и совершают много других полезных и добрых дел.

Расскажите детям. Во все времена смелые и сильные люди защищали свою Родину, своё Отечество: в древние времена это были богатыри, а в наши дни — это военные Российской армии, солдаты и офицеры, которые являются главными защитниками нашей Родины, Отечества.

Методические подсказки

Если планируется целая тематическая неделя под девизом «Наша армия сильна!», то в конце недели логично организовать праздник — День защитника Отечества.

Тематическое содержание этого дня направлено на формирование у дошкольников патриотических чувств.

Тема Российской армии обширная, и она раскрывается постепенно, в том числе и в период тематической недели. Поэтому тематический день не следует перегружать большим объёмом информации. Правильнее будет сосредоточиться на создании у детей праздничного эмоционального настроения. Рассказав, какой праздник мы будем отмечать, обсудите: как лучше к нему подготовиться, как украсить группу, какие подарки и сувениры изготовить. Коллективная праздничная деятельность должна включать все виды детской деятельности: продуктивную, игровую, художественную, коммуникативную и др.

Включайте детей в беседы, активизируйте их вопросами, проблемными ситуациями. Пусть дети, хоть и по-детски, но выскажут то, что они знают, что думают. Такие беседы должны основываться на решении ситуативных задач, например: «Если страна без армии, то...» или «Если в армии только танкисты, то...» и т.д., сопровождаться вопросами: «Что ты знаешь?», «Как ты думаешь?», «Где об этом можно узнать?...» и др.

Помните, что сценарий праздника составляется так, чтобы подготовка и репетиции к нему не превращались в муштру.