

## 8. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО» (11 ЯНВАРЯ)

*Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста*

**Основные цели:** сформировать у детей понятие «вежливое поведение»; учить детей выражать свою благодарность с помощью слов «спасибо», «благодарю», «пожалуйста»; закрепить правила вежливого общения со сверстниками и взрослыми; развивать связную речь, вспомнить и активизировать в речи добрые, «волшебные» слова; учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

**Сюрпризный момент.** В гости к детям приходит Зайчик (игрушка). Он рассказывает, что на него обиделись лесные звери. Никто не хочет с ним дружить, потому что он не знает вежливых слов. Он просит у детей совета, и дети с воспитателем соглашаются ему помочь, научить его быть вежливым.

### **1-я половина дня**

Игра «Уроки вежливости для Зайчика», и Зайка в ней — активный участник. Создавая эмоциональную обстановку, воспитатель использует стихи, загадки, иллюстрации, фрагменты кукольного спектакля, например, Ёжик дарит Зайке морковку. Он сообщает детям, что «сегодня отмечается самый «вежливый» день — Всемирный день «спасибо». Люди придумали слова «спасибо» и «благодарю» для того, чтобы выражать свою благодарность в ответ на сделанное для них доброе дело».

**Вопросы:** Когда и за что вам говорили слово «спасибо»? Какие ещё вежливые слова вы знаете.

Игра-ситуация «Как можно... (поздороваться; попрощаться; поблагодарить; вежливо попросить; вежливо отказать)». В конце игры Зайка благодарит детей за то, что они научили его пользоваться вежливыми словами.

Чтение: Л. Васильева-Гангнус «Азбука вежливости», глава 1.

**Вопросы:** Что тебе не понравилось в поведении мальчика Алёши? Почему улетела Фея? Что необычного в сказочной стране? Кто является жителями волшебного города? Как они встретили Фею?

Словесная игра «Назови ласково...»: назвать ласковыми словами своих близких, фотографии которых показывает воспитатель, а также друга, любимую игрушку и др. Воспитатель обращается к детям индивидуально.

Игровые ситуации — упражнения на прогулке с целью формирования заботливого отношения к окружающим, умения делиться с товарищем и желания помогать друг другу.

## 7. ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ (10—12 ДЕКАБРЯ)

*План тематического дня для детей младшего и среднего дошкольного возраста*

**Основная цель:** формировать у детей начало основ правовой компетентности и социальной ответственности, способность понимать и оценивать своё поведение и поступки окружающих людей, обучать навыкам общения в различных ситуациях с исключением насильственной модели поведения. Более расширенное представление данной темы трудно для усвоения дошкольниками этого возраста.

**Сюрпризный момент.** Дети встречают Буратино, который обращается к ним с просьбой — научить правилам поведения. Он объясняет, что папа Карло смастерил его из полена, а потом он убежал из дома. Сейчас ему очень хочется найти себе много друзей, а для этого он просит научить его, как себя вести в разных ситуациях.

### **1-я половина дня**

Дети проводят для Буратино экскурсию по группе и рассказывают о правилах, которые они соблюдают в детском саду в течение дня.

Рассказ воспитателя о том, как взрослые договорились защищать и оберегать детей и создали документ — Конвенцию о правах ребёнка. Беседа с использованием иллюстраций (право на жизнь и развитие, на имя и гражданство, на воспитание в семье; право на свободу мнения, отдыха и др.).

Чтение: Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Рисование: «Снежинки и узоры на стекле».

Дидактическая игра «Правильно — неправильно» (игры с участием Буратино).

### **2-я половина дня**

Чтение: М. Горький «Воробышко».

Игры-развлечения: «Ледянки», «Воротца», катание на санках и др. Просмотр и обсуждение мультфильма по выбору детей.

Для родителей лекции на темы: «Поощрение и наказание в семье», «Как развлекать у детей правовое сознание».

**Информация для воспитателя.** В календаре на 10 и 12 декабря приводятся две важные даты: *Международный день прав человека* и *День Конституции Российской Федерации*.

Логично спланировать единый тематический день — День правовых знаний, который будет способствовать созданию условий для

организации взаимодействия семьи и ДОО по вопросам правового воспитания дошкольников, вовлечению родителей в воспитательный процесс; повышению уровня правовой культуры педагогического коллектива, родителей воспитанников и их детей.

**Международный день прав человека.** 10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность. Декларация стала первым международным документом, сформулировавшим положения о правах человека. Она включает в себя широкий перечень политических, гражданских, социальных, культурных и экономических прав. Отмечается с 1950 г. В России в этот день проводятся всевозможные мероприятия, направленные на просвещение населения о правах человека и их защите, на разъяснение сути права и деятельности правовых институтов и т.д. Основная тема этого дня ежегодно определяется ООН.

**День Конституции Российской Федерации** ежегодно отмечается в России 12 декабря. В этот день в 1993 г. на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Конституция — это правовой документ государства, основа, на которой держится законодательная и исполнительная власть. Конституция определяет направление развития государства и права и обязанности каждого гражданина страны.

**Декларация прав ребёнка** принята 20 ноября 1959 г. Генеральной Ассамблеей ООН с целью обеспечить детям счастливое детство. Генеральная Ассамблея ООН призывает родителей, мужчин и женщин, как отдельных лиц, так и добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признавали права детей и старались соблюдать их в соответствии с десятью основными принципами, которые чётко сформулированы в декларации.

**Конвенция о правах ребёнка** принята 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН. При её разработке был взят ведущий принцип Декларации прав ребёнка — наилучшее обеспечение интересов ребёнка. Конвенция закрепляет различные права ребёнка — гражданские, политические, экономические, социальные и культурные. Её положения учитывают многообразие культур, традиций, религий, уровень экономического развития различных стран.

Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»: поймать мяч и назвать вежливое слово.

## 2-я половина дня

Изготовление «Благодарственных открыток» с использованием заготовленных элементов украшения. Беседа с детьми о том, кому можно подарить эти открытки.

Чтение: С.Я. Маршак «Ежели вы вежливы» с рассматриванием иллюстраций.

Игра «Доскажи словечко».

Просмотр кукольного спектакля «Кто сказал “мяу”?», подготовленного детьми старшей группы.

Для родителей стендовые консультации: «Как формировать у ребёнка представления о том, что хорошо и что плохо», «Надо ли наказывать детей?», «Обучаем правилам добрых взаимоотношений».

## Методические подсказки

Этот день напомним всем о хороших манерах и словах благодарности, о важности их использования в повседневном общении, потому что так называемые устные поглаживания способны не только успокоить, но и согреть своей теплотой, вызвать ответную благодарность, создать благоприятную атмосферу взаимоотношений.

Содержание этого дня соотносимо с содержанием образовательной области «социально-коммуникативное развитие» и направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе с учётом возраста детей.

Приучать детей к хорошим манерам, воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» (такое простое и понятное слово на разных языках) и «пожалуйста», воспитывать отрицательное отношение к грубости и жадности необходимо как в семье, так и в детском саду с раннего детства, с помощью разных методов, включая и личный пример.

Планируя работу с детьми, прислушайтесь к совету психолога о том, что можно начать учить детей писать самые простые благодарственные записки воспитателям, учителям, тренерам, родственникам и друзьям с момента, когда ребёнок будет удерживать карандаш (открытка, заполненная каракулями и сопровождаемая запиской взрослого или написанная им под диктовку малыша, например, с объяснением того, чем ему понравился подарок). Таким способом можно научить детей благодарить и откликаться на то хорошее, что для них сделано.