

## 14. ДЕНЬ ЗЕМЛИ (22 АПРЕЛЯ)

### Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

**Основные цели:** познакомить с праздником «День Земли»; формировать представления о планете Земля, о том, что её нужно беречь и ответственно относиться к окружающей природе; формировать основы экологического сознания. Расширить знания детей об окружающем мире; способствовать формированию интереса к научному познанию.

**Сюризный момент.** В группе появился глобус, и дети его рассматривают. Воспитатель сообщает им о празднике «День Земли», как он возник, как его отмечают во всём мире, и предлагает продумать, как можно его отметить в детском саду. Например, можно отправиться в необычное путешествие. Для того чтобы понять куда, предлагается отгадать загадки и рассмотреть иллюстрации и открытки, назвать планеты Солнечной системы.

#### 1-я половина дня

Игра-путешествие «Планета Земля» в трёх частях.

Часть 1. Интерактивное путешествие «Наша Земля из космоса»: рассказ о Солнечной системе и планете Земля; рассматривание глобуса; просмотр видеофильма; зарисовки «Какой я вижу Землю из космоса»; проведение эксперимента, в котором демонстрируется распределение света и тепла на Земле в зависимости от вращения Земли и Солнца, и в результате делается самостоятельный вывод детей.

Часть 2. «Природа и климат на Земле»: путешествие по странам и континентам, рассматривание карты «Растительный и животный мир планеты» и рассказы детей, дидактические игры «Рассели жителей по Земле», «Из чего построить дом жителям пустыни, а из чего жителям Севера?».

Часть 3. «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой»: рассматривание репродукций картин известных русских художников, посвящённых красоте нашей планеты; эксперимент «Как и чем очистить воду?» (фильтры — бумага, салфетки, ватные диски).

Дискуссия на тему «Что произойдёт, если люди не будут беречь Землю» с рассматриванием плаката «Земля в опасности!».

Чтение: М. Дудин «Берегите Землю, берегите!».

**Вопросы и задания:** Объясните, что значит беречь Землю. А от кого надо оберегать Землю? Что мы с вами можем сделать, чтобы сберечь Землю?

**Вывод:** Беречь Землю — это значит охранять природу.

## 13. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (7 АПРЕЛЯ)

### Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

**Основные цели:** формировать элементарные представления о здоровом образе жизни; вызвать у детей желание заниматься спортом; объяснить, какое важное значение имеет двигательная активность в жизни человека.

**Сюризный момент:** Встреча со спортсменами, которые расскажут детям о своих достижениях, проведут игры-соревнования, эстафеты.

#### 1-я половина дня

Утренняя гимнастика «Здравствуйте! А это значит — желаю здоровья!».

Разговор о празднике, который отмечается во всём мире, и совместное планирование Дня здоровья.

Беседа на тему «Я и моё здоровье».

**Вопросы и задания:** Поясни, что такое режим дня. Припомни и расскажи о тех правилах, которые надо соблюдать, чтобы не болеть. (*Мыть руки, умываться и чистить зубы, содержать свои вещи в чистоте и др.*). Подумай, какие органы отдыхают и когда? (*Глаза и уши, когда люди спят.*) Если ты бегал, как будет биться твоё сердце? (*Быстро.*) А как оно бьётся после сна? (*Медленно.*)

Коллаж, коллективная работа «Береги своё здоровье».

Игры-аттракционы: «Передача мяча», «Пегушинный бой», «Ручеёк».

Дидактические и настольно-печатные игры «Где прячутся витамины».

Игра «Продолжи предложения»:

Врача, который лечит простудные заболевания, заболевания внутренних органов, мы называем терапевт.

Врача, который лечит ушибы, переломы, делает операции, мы называем... (*хирург*).

Врача, который лечит глаза, мы называем... (*окулист*).

Врача, который лечит зубы, мы называем... (*стоматолог*).

Врача, который лечит заболевания ушей, горла, носа, мы называем... (*лор*).

Врачу помогает... (*медсестра*).

Врача, который лечит животных, мы называем... (*ветеринар*).

Знакомство с новыми **пословицами** и обсуждение их значения.

- Чистота — залог здоровья.
- Двигайся больше, проживёшь дольше.
- Здоровье дороже богатства.

- Сидеть да лежать — болезни поджидать.
- Утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой.
- Здоровье дороже денег.

Настольно-печатные игры: «Предметы гигиены», «Гигиена и здоровье», «Пирамида здоровья», «Витаминная семья» и др.  
Прогулка-поход «Мы — туристы! Мы — в поход!».

## 2-я половина дня

Встреча гостей — спортсменов. Они показывают свои награды, рассказывают о летних и зимних видах спорта, о соревнованиях, о том, почему надо заниматься спортом. Можно показать видеofilm о спортивных соревнованиях и побеседовать на эту тему с детьми.

Чтение: Б. Заходер «Мишка-топтыжка».

Рисование на тему «Спорт, спорт, спорт».

Спортивно-познавательный досуг для детей двух групп «Будь здоров!»: отгадывание загадок, ответы на вопросы, выполнение заданий «Весёлые эстафеты».

**Расскажите детям.** В грудной клетке, защищённой рёбрами, расположен важнейший для нас орган — сердце. Оно невелико, у человека размером чуть больше его кулака. Оно всё время сжимается-разжимается, трудится, не останавливаясь ни на минуту, с самого рождения, как мотор или насос, перегоняя кровь. Все другие органы человеческого тела работают то сильнее, то слабее, а иногда вообще отдыхают.

Наше тело пронизано сетью сосудов — трубочек. По ним кровь разносит по всему телу полезные вещества, необходимые для питания и жизни организма. Когда мы физически активны, биение сердца ускоряется, чтобы быстрее перегонять кровь и доставлять тканям и органам нашего организма больше кислорода и питательных веществ, а когда мы отдыхаем — требуется меньше энергии, сердце тоже может отдохнуть и биться помедленнее.

Сердце нужно беречь и укреплять. Для него полезны игра, прогулка и работа на свежем воздухе, занятия физкультурой, катание на коньках, плавание, утренняя гимнастика, ходьба и бег.

## Методические подсказки

Коллаж «Береги своё здоровье» не только развивает умения и навыки детей, но и творческое воображение, чувство свободы в поиске вариантов создаваемых образов. Алгоритм работы: разговор по теме; определение и выбор сюжетов, цвета и фона; обсуждение композиции (размещение деталей); свободное передвижение детей при выполнении коллажа; итог — высказывания детей о проделанной работе.

Тематическая прогулка — трудовая акция «Чистый и красивый участок». Дети обследуют участок и определяют, что надо сделать, готовят необходимый инвентарь. По окончании работы берётся «Экологическое интервью».

Игры: «Для чего нужна вода (земля и т.д.)» (с мячом), «Кто первым соберёт мусор» (командная спортивная игра).

## 2-я половина дня

Знакомство с Красной книгой, пояснение, для чего она создана.

Предложите детям подумать и объяснить, почему так говорят: «Без хозяина земля — круглая сирота?»

Отгадывание загадок.

Кто четыре раза в год переодевается? (Земля.)

Никого не родила, а все матушкой зовут. (Земля.)

Рисование по теме «Вместе сэкономим нашу планету Земля» и оформление выставки рисунков.

Чтение: Н. Сладков «Разноцветная земля».

Велопробег, посвящённый Дню Земли.

Настольные игры: «Планета Земля», «Когда это бывает?», лото «Животный и растительный мир», «Природные зоны Земли».

Вместе с родителями разрабатывается маршрут выходного дня — «День Земли в Дарвиновском музее».

**Расскажите детям.** Глобус — это макет нашей Земли. Больше всего синего цвета — это вода: океаны, моря, озёра, реки. Зелёным цветом обозначены леса, жёлтым — пустыни, коричневым — горы. Глобус как карта, на которой можно увидеть страны и континенты.

Земля — это планета, которая вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси (*показать на макете*). Повернётся она вокруг себя — вот и прошёл день, а совершит круг вокруг Солнца — пройдёт год.

## Методические подсказки

Наиболее интересной и запоминающейся для детей может стать тема, раскрытая в форме игры-путешествия. Содержание игры-путешествия должно опираться на уже известное детям каждой возрастной группы, исходя из чего и составляется сценарий тематического дня, в который включаются и общие мероприятия для детей всего детского сада (например, спектакль или концерт).

Беседуя с детьми на эту тему, воспитатель должен быть готов к ответу на самые разные детские вопросы (Как появилась Земля? Кто первым появился на Земле — человек или животные? Почему все предметы падают на землю? и др.). Хорошо, если родители воспитанников активно включатся в образовательный процесс, обсудят дома с детьми интересующие их вопросы.