

12. ПТИЦЫ — НАШИ ДРУЗЬЯ! (1 АПРЕЛЯ)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: систематизировать знания детей о птицах, их внешнем виде, питании, повадках и образе жизни, об особенностях их жизни в весенний период; о том, как человек о них заботится; уточнить представления о перелётных и зимующих птицах, развивать умения классифицировать птиц на перелётных и зимующих; познакомить с птицами, занесёнными в Красную книгу; формировать основы экологической культуры.

Сюрпризный момент. Включается аудиозапись с пением птиц. Воспитатель обращает внимание на красоту их трелей, приглашает детей на утреннюю зарядку «Птичья семья».

1-я половина дня

Рассказ воспитателя о Международном дне птиц.

Образовательный квест «День птиц» из четырёх этапов: 1 — дидактические игры по развитию речи и тематическая физкультурминутка; 2 — продуктивная деятельность — коллективная работа «Птичий двор»; 3 — наблюдение за птицами, их кормление, подвижные игры; 4 — чтение стихов и рассказов о птицах, составление раскрасок о них. Рассматривание картинок с изображением перелётных птиц и птиц, занесённых в Красную книгу.

Придумывание и отгадывание детьми загадок о птицах.

Аппликация «Птицы в нашем лесу» — коллективная работа.

Тематическая прогулка — подвижная игра «Скворечники», «Гуси-гуся» и др. Наблюдение за птицами.

Чтение стихотворения А. Гарнакерьяна «Скворечня» («Пускай всегда такой обывай...»).

2-я половина дня

Чтение (на выбор): Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась»; В. Бианки «Три весны»; «Игры и пляски»; «Кто чем поёт?»; В. Степанов «Стихи о птицах».

Дидактические игры на развитие речи: «Раздели птиц», «Где живёт птица?», «Назови птенцов», «Закончи предложение» (см. ниже).

Весной птицы строят гнёзда, потому что...

Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что...

Последними осенью улетают водоплавающие птицы, потому что...

Все люди любят слушать соловья, потому что...

В огороде гусеницы съели все листья овощей, потому что...

Высиживая птенцов, птица не может покидать гнездо с яйцами, потому что...

11. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ (8 МАРТА)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: закрепить представления детей о празднике, отмечаемом во всём мире; формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни общества и семьи, создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать уважительное, заботливое отношение к маме, вызвать гордость за любимых и умелых мам.

Сюрпризный момент. Звучит праздничная музыка, у входа — красивый плакат. Детям предлагается сказать, какой праздник будет отмечать. Они поздравляют воспитателей, а затем обсуждают, как подготовиться к встрече мам и бабушек. Дети развешивают рисунки, выполненные накануне на тему «Моя мама самая красивая».

1-я половина дня

Беседа с детьми «Наши мамы».

Вопросы: Что может обрадовать, а что огорчить маму? Как можно помочь маме? За что меня любит мама? Кем работают наши мамы, как важны их профессии для людей и для страны?

Создание (вместе со взрослым) «Журнала мод для мам»: выбрать для своей мамы одежду, обувь, украшения, нарисовать причёску. Чтение: Н. Артюхова «Трудный вечер».

Вопросы: Что сказал папа маленькому Алёше, уезжая в длительную командировку? Что делал сам Алёша, когда мама уснула? Как вы думаете, почему рассказ называется «Трудный вечер»? О чём захотелось рассказать маме, когда она проснулась?

Слушание и обсуждение стихотворения Р. Гамзатова «Я гимны матери пою». Познакомить детей со значением слова «гимн» (песня, восхваляющая или прославляющая кого-либо или что-либо). Рассказать, что гимны бывают государственные, религиозные, военные и их сочиняют люди в честь значительных событий.

2-я половина дня

Экскурсия на выставку «Что умеют наши мамы и бабушки» (об увлечениях мам, коллекционировании, рукоделии и др.).

Рассматривание репродукций картин, фотографий, иллюстраций в книгах. Сюжетные игры в семью, настольно-печатные игры.

Работа мастерской по изготовлению сувениров для мам и подготовка к вечеринке для мам и бабушек (танцы, чтение стихов, пение частушек, конкурсы для мам, бабушек и детей).

Знакомство с новыми **пословицами** и обсуждение их значения.

- Птица рада весне, а младенец — матери.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.

- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Самое ценное и дорогое на свете — это мать и отец.
- Родных много, а мать роднее всего.
- С матерью жить — ни горя, ни скуки не знать.

В книжном уголке оформлена выставка «Мамы дома и на работе» (открытки, репродукции картин художников, фотографии, иллюстрации в книгах).

Расскажите детям. Этот прекрасный праздник мы стали отмечать благодаря Кларе Цеткин из Германии. Она боролась за равноправие женщин, имевших в те далёкие времена очень мало прав, в отличие от мужчин. Боролась за то, чтобы женщины могли работать, учиться, участвовать в жизни своей страны наравне с мужчинами. Её поддержали другие женщины и решили отмечать праздник всех женщин и создали международную женскую организацию. Сегодня 8 Марта считается днём, посвящённым всем женщинам, их доброте и красоте, а также праздником наступления весны. В этот день принято дарить подарки и цветы; посвящать стихи *представительницам прекрасного пола* — так красиво называют женщин. Женщину ещё называют хранительницей семейного очага. *(Предложите детям объяснить почему.)* Многие женщины добились больших успехов в своей профессии и приносят этим большую пользу людям и стране. *(Предложите детям рассказать о профессии мамы.)*

Методические подсказки

Проведение этого тематического дня будет способствовать расширению представлений детей о семье, о роли матери — хранительницы семейного очага.

Важной является тема профессиональной женщины, ценность их труда для общества. Рассказывая детям о профессиях, надо представлять целостный взгляд на человека труда: его ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности. С этих позиций будет педагогически оправданна организация выставки по теме «Что умеют наши мамы и бабушки». Можно договориться с родителями воспитанников о создании фотовыставки «О профессиях наших мам».

Детей старшего дошкольного возраста надо учить быть активными участниками подготовки праздника. Чаще обсуждайте с ними вопросы преобразования предметной среды, игровых уголков по принципу: «давайте обсудим...»; «как вы думаете, что будет лучше...»; «посоветуйте...» и т.д. Такое общение не только развивает речь детей, но и способствует формированию у них уверенности, ответственности и чувства «взрослости».

Литературный досуг «Птицы — наши друзья».

Знакомство с новыми **пословицами** и обсуждение их значения.

- Мал соловей, да голос велик.
- Воробы томят, гнёзда завивают.
- Старого воробья на мякине не проведёшь.
- Где воробью ни летать, а всё дома ночевать.
- Всяк кулик своё болото хвалит.
- Журавль летит высоко, видит далеко.
- Жаворонки, прилетите, красно лето принесите.
- Всякая птица свои песни поёт.
- Не велика птица-синица, да умница.

Предметно-развивающая среда группы дополнена иллюстрациями с изображением птиц, аудиозаписью голосов птиц, детской познавательной природоведческой литературой, детскими энциклопедиями с описанием птиц, книгами про птичьи перелёты, дидактическими играми. В уголке для рисования выставлены графарты птиц, глобус для свободного доступа, размещены физическая карта мира, карточки со словами: *птица, поёт, летит, пльвёт, ворона, синица, дятел, кукушка*.

Расскажите детям. Перелётные птицы (скворцы, грачи) осенью улетают в те края, где они будут зимовать, а весной возвращаются на свою родину, выют гнёзда, откладывают яйца и высиживают птенцов, радуют нас своим пением.

Методические подсказки

У старших дошкольников формируются представления о зимующих и перелётных птицах, и они вовлекаются в природоохранную деятельность. Вспоминая с детьми, как зимой наблюдали за птицами, рисовали снежинок, воспитатель объясняет, что всегда с наступлением холодов зимующие птицы прилетают ближе к человеческому жилью, так как нуждаются в подкормке.

Рассмотрите с детьми картину А. Саврасова «Грачи прилетели», побеседуйте на эту тему. Прослушайте фонограмму голосов птиц и разместите выставку книг о птицах. Можно создать проект по теме «Пернатые друзья» и организовать конкурс «Кто быстрее разделит птиц на перелётных и зимующих?» (по карточкам).

Дети должны знать птиц своего региона и птиц, занесённых в Красную книгу. Им нравится рассматривать изображение птиц в энциклопедиях; а после этого рисовать, лепить, мастерить птиц из разного материала.

Вместе с родителями можно разместить скворечники и затем наблюдать за птицами, как они себя ведут, как кормят птенцов.