

16. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МОЛОКА (1 ИЮНЯ)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: сформировать у детей понятие — домашние животные, познакомиться с работой фермерского хозяйства; рассказать о пользе молока для человека и о том, как нужно хранить молочные продукты, формировать осознанное отношение к здоровому питанию.

Пополнить словарный запас словами: *молочные продукты, фермерское хозяйство, вкусный, полезный, покупать, варить, кипятить, хранить, угощать* и др.

Сюризисный момент. В группу приходит Фермер; он привёз фотографии своего хозяйства и рассказывает детям, как устроена ферма, какие домашние животные у него есть и какие продукты он поставляет в магазины города.

1-я половина дня

Экскурсия на кухню и рассказ повара о еде, приготовленной на основе молочных продуктов. Старшим дошкольникам будет интересно узнать: откуда берутся молочные продукты (сыр, творог, масло, кефир); что существует много видов молока (пастеризованное коровье, стерилизованное, парное, ароматизированное, рисовое, соевое, козье, оленье, кобылье — кумыс, овечье и т.д.).

Отгадывание загадки.

Белое, а не белила, жидкое, а не вода. (*Молоко.*)

Конструирование из бумаги фигурок домашних животных для игры «Хозяйство фермера».

Организация сюжетной игры «Хозяйство фермера», подбор игрушек: домик, загон, коровы, козы, лошади и др.

Работает детский кулинарный центр: приготовление разнообразных блюд с использованием молока и молочных продуктов.

Детское исследование «Почему молоко белого цвета?»: в поисках ответа дети переливают воду и молоко из прозрачных сосудов и обнаруживают наличие на стенке сосуда белой плёнки от молока. (*Это следы казеина.*)

Чтение: сказка «Крошечка-Хаврошечка».

Вопросы: Какие обязанности были у Крошечки-Хаврошечки по хозяйству? Кому она рассказывала о своей тяжёлой жизни? Как помогла коровушка девочке в работе и как она помогла Крошечке-Хаврошечке, когда стала яблонькой?

2-я половина

Вечерний досуг «В гостях у сказки». Бабушка-сказительница приносит «шкатулку с загадками», рассказывает детям отрывки из сказки

15. ДЕНЬ СОЛНЦА (3 МАЯ)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: формировать у дошкольников элементарные естественно-научные представления о Солнечной системе, о смене суток и сезонов.

Пополнить словарный запас словами: *Солнечная система, солнечная энергия, звезда, огненный шар, планеты, ласковое, обжигающее* и др.

Сюризисный момент. Детей встречает Звездочёт; загадывает загадки и рассказывает о самой большой звезде — Солнце. Он приносит детям в подарок: настольно-печатные игры: «Собери картинку звёздного неба» и «С Земли на Луну», объясняет правила и играет с желающими.

1-я половина дня

Рассказ воспитателя о празднике «День Солнца» и Солнечной системе, о причинах смены суток и сезонов, рассматривание модели движения Земли вокруг Солнца.

Дидактическая игра «Почему наступает другой день/сезон».

Познавательное-исследовательский проект «Как используется человеком солнечная энергия» и рассказ о работе учёных-изобретателей, который побуждает детей фантазировать, придумывать необычную технику с использованием солнечной энергии.

Коллективное рисование в подгруппах «Мы изобретатели».

Чтение: сказочная сказка «У солнышка в гостях» в обработке С. Могилевской и Л. Зориной.

Вопросы: Как пылята искали солнышко? Кто помогал пылятам искать солнышко? Что делали звери, чтобы разбудить солнышко? Какими словами можно назвать солнышко?

2-я половина дня

Чтение: Е.П. Левитан «Сказочные приключения маленького астронома».

Вопросы: Почему Серёжу назвали маленьким астрономом? О чём с ним разговаривали Солнце, Луна, кометы и звёзды? Что Серёжа узнал от них?

Работа с детскими энциклопедиями и астрономическими календарями: рассмотреть и обсудить иллюстрации в детских астрономических календарях; получить представление о Солнечной системе, зарисовать понравившуюся планету. (*Объяснить, для чего нужны энциклопедии, какие они бывают и как с их помощью можно найти нужную информацию.*)

Словесная игра на сравнение.

Солнце круглое, как... (*Шар, мяч, колесо.*)

Солнце жёлтое, как... (*Цыплёнок, одуванчик, яблоко.*)
Солнце ласковое, как... (*Мама, бабушка, кошка, собака.*)
Солнце румяное, как... (*Блин, пирожок, колобок.*)

Для родителей стендовая консультация на тему «Как и для чего развивать у ребёнка любознательность» и обсуждение с ними вопросов игрового общения с ребёнком в семье для развития его познавательной активности и воображения.

Методические подсказки

Дата проведения — 3 мая, в Международный праздник Солнца или его преддверии. Старайтесь выбрать солнечный день и так спланировать все мероприятия, чтобы детям было радостно и весело. В этот день должны звучать музыка, стихи, песенки. Включите загадки, пословицы.

Воспитатель ориентируется на создание положительного эмоционального настроения, развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности, желание познавать новое. Дети будут участвовать в опытах и экспериментах, нарисуют приветственные поздравительные открытки, придумают эмблему праздника — День Солнца, подарят сувениры друг другу и малышам. Уместно провести игру «Почему наступает другой день, другой сезон», в которой используется модель движения Земли вокруг Солнца.

Родителям воспитанников предлагается организовать посещение планетария, музеев и выставок, имеющихся в вашем городе, в которых эта тема представлена.

Информация для воспитателя. Для привлечения внимания к возможностям использования возобновляемых источников энергии начиная с 1994 г. ежегодно проводится День Солнца, в программе которого участвуют около 14 стран.

Возникновение Солнечной системы, в соответствии с самой распространённой теорией, произошло после взрывов одной или нескольких сверхновых звёзд. Солнце — ближайшая к Земле звезда, все другие находятся от нас неизмеримо дальше. Для Земли Солнце — мощный источник космической энергии, формирующий важнейшие свойства атмосферы Земли и в целом определяющий экологию нашей планеты. Без него бы не было воздуха, тепла и света, необходимых для растительного и животного мира. Солнце излучает ультрафиолет, который обладает антисептическими свойствами. Его можно использовать с целью дезинфекции воды и различных предметов. УФ-излучение вызывает загар на коже человека, способствует выработке в его организме витамина D и обладает некоторыми другими биологическими эффектами.

зок, в которых говорится о молоке, о корове, а дети отгадывают, из каких это сказок.

1. «Что делать? Побежала она к молочной речке — кисельным берегам.

— Речка, речка, — просит Маша, — спрячь меня! (*Русская народная сказка «Гуси-лебеди».*)

2. Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла — молока принесла.

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка — по копытечку,

Из копытечка — во сыру землю!

(*Русская народная сказка «Волк и козлята».*)

3. «Выйдет, бывало, Крошечка-Хаврошечка в поле, обнимет свою рябую корову, ляжет к ней на шейку и рассказывает, как ей тяжело жить-поживать:

— Коровушка-матушка! Меня быют, журят, хлеба не дают, плакать не велют». (*Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».*)

4. «Принесла сено корове — корова дала масла. Принесла курочка масла петушку. Петушок сглотнул масла — и бобок проглотил. Вскочил и запел:

— Ку-ка-ре-ку!» (*Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».*)

Расскажите детям. Коровы и козы питаются травой. Она имеет зелёный цвет, а молоко белое. Почему же оно не зелёное? А дело в том, что при переработке пищи в выработанном в организме животного молоке образуется много полезных для нас веществ. И одно из них — молочный белок казеин, который и придаёт молоку белый цвет.

Методические подсказки

1 июня, в первый день лета отмечается День защиты детей и Всемирный день молока. Педагогический коллектив дошкольной организации самостоятельно определяет содержание тематического дня. Возможен вариант, когда в младших и средних группах планируется День молока, а в старших группах — День защиты детей.

Информация для воспитателя. Всемирный день молока стал отмечаться по предложению продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН с 2001 г. Цель праздника — популяризация молока и молочных продуктов, информирование населения о деятельности, связанной с молочным производством.