

4. ДЕНЬ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК (28 ОКТЯБРЯ)

План тематического дня для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основная цель: учить детей выражать словами и поступками свою любовь и уважение к бабушкам и дедушкам; поделиться с ними частичкой той заботы, которую те ежедневно им дарят; формировать элементарные представления о семье и родственных отношениях; создать у детей и их родителей эмоциональное, праздничное настроение.

Сюрпризный момент. По договорённости с родителями воспитатель показывает детям концерт с множеством перепутанных фотографий, на которых изображены внуки с бабушками и дедушками. Детям предлагается отобрать фотографии с изображением своих бабушек и дедушек.

1-я половина дня

Рассматривание фотографий бабушек и дедушек. Дети рассказывают, как их зовут, что они умеют делать, за что дети их любят, как им помогают.

Игра «Подбери ласковые слова»: найти и перечислить ласковые обращения: *бабуля, бабуленька, бабулечка; дедуля, дедулечка.*

Игра-путешествие «В гостях у бабушки в деревне (на даче)»: дети вспоминают, кто из них гостил летом у бабушки (и/или дедушки) в деревне, закрепляют знания о домашних животных и их детёнышах (*кошка с котятками, собака со щенком, корова с телёнком, лошадь с жеребёнком, коза с козлёнком, свинья с поросёнком, овца с ягнёнком, курица с цыплятами, утка с утятами* и т.д.). Цель игры: познакомить детей с укладом жизни в деревне; с домом и предметами домашнего обихода, современными и старинными (*утюг, самовар, коромысло, прылка, ступа* и др.); скотным двором и деревенскими постройками (*колодец, сарай, амбар, мельница, хлев, овчарня, загоны для животных* и др.).

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница».

Рассказ воспитателя «В какие игры любил играть наши бабушки» и разучивание этих игр.

Игровая ситуация на прогулке: дети находят в разных местах игрушки — домашних животных, а воспитатель предлагает детям о них рассказать или рассказывает сам (где живёт, как называется его домик, что любит есть, кто у него детки).

3. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МЫТЬЯ РУК (15 ОКТЯБРЯ)

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основная цель: познакомить с правилами гигиены и чистоты; рассказать о важности гигиены; приучать детей своевременно мыть руки (перед едой, после посещения туалета и прихода домой с улицы) и выполнять при этом определённую последовательность действий (смачивать водой, намыливать, мыть руки, смывать мыло, тщательно вытирать лицо и руки полотенцем, вешать полотенце на отведённое место и т.д.).

Сюрпризный момент. Детей встречает Мойдодыр и сообщает, что сегодня очень важный для всех людей, особенно для маленьких детей, праздник — «Всемирный день мытья рук», а затем приглашает их на утреннюю гимнастику под музыку.

1-я половина дня

Беседа с детьми на тему «Дружи с водой», включающая стихи и потешки, игры, загадки, рассказ о том, как умываются разные животные и зачем они это делают, демонстрация слайдов и иллюстраций по теме.

Рисование на тему «Грибной дождик» с целью учить создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов (дождик, грибы на полянке) и добавлять к ним другие (солнышко, цветочки).

Тематическая прогулка-развлечение. В гости прилетел перепачканный Карлсон. Дети учат его быть аккуратным, рассказывают, когда надо мыть руки, затем вместе играют и выполняют разнообразные упражнения для совершенствования двигательных навыков: ходьбу и бег в колонне, бег по извилистой дорожке, ходьбу по невысокой скамейке, прыжки с места вверх на двух ногах, в длину с места через две линии, из кружка в кружок, перепрыгивание через предметы.

Дидактические игры: «Лото», «Что мы видели — не скажем, а что делали — покажем», «Чудесный мешочек» и др.

Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Лечим зверей», «Магазин» и др.

2-я половина дня

Чтение: А. Барто «Девочка чумазая» и беседа о прочитанном.

Изготовление праздничных открыток вместе с Мойдодыром. Мойдодыр подводит итог дня, прощается с детьми и оставляет им в подарок мультфильм «Доктор Айболит».

Просмотр мультфильма по сказке К. Чуковского.

Расскажите детям. Всё наше тело покрыто кожей. Кожа защищает тело от внешних воздействий. Много микробов скапливается на наших руках. Руками мы касаемся разных предметов на улице и в местах, где много народу, руками глазами животных. Поэтому очень важно соблюдать такие правила:

- не тереть глаза грязными руками;
- не брать пальцы в рот;
- мыть руки с мылом каждый раз, придя домой с улицы, перед едой и после посещения туалета.

Организм человека обладает защитным механизмом, позволяющим сопротивляться различным инфекциям, бороться с ними. Эта его способность называется иммунитетом. У слабого организма и иммунитет слабый. Чтобы укрепить его, надо выполнять следующие правила:

- соблюдать режим дня;
- содержать в чистоте своё тело и вещи, следить за порядком и чистотой в комнате;
- закаляться: принимать воздушные и солнечные ванны, летом купаться в реке, озере, на море; заниматься гимнастикой; принимать душ и т.д.

Методические подсказки

Формируя культурно-гигиенические навыки у детей 3—4 лет, необходимо привлечь их внимание к необходимости мытья рук — этой простой, но очень важной гигиенической процедуре как ключевого подхода к профилактике многих заболеваний.

Обучая самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расчёской, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на своё место, ребёнку объясняют значение всех действий и помогают, особенно на первых порах, правильно их освоить. Например, прежде чем начать мыть руки, надо закатать рукава, затем хорошо намылить руки, тщательно смыть мыло и насухо вытереть руки своим полотенцем.

Не следует торопить малыша, а тем более выполнять за него действие, если он сосредоточенно многократно его повторяет (например, намывает руки). Так он осваивает навык, приучается выполнять действие всё более самостоятельно и быстро. Взрослый при этом только напоминает или спрашивает, не забыл ли ребёнок сделать то или другое, а в дальнейшем предоставляет ему почти полную самостоятельность в действиях по самообслуживанию.

2-я половина дня

Разучивание стихотворения Н. Красильникова «Бабушкины варежки».

Вопросы: Для кого бабушка вяжет варежки? Расскажите, чья бабушка умеет вязать? Какими словами мы можем назвать руки наших бабушек?

Дидактическая игра «Найди пару» (используются рисунки разноцветных варежек, носков, платочков).

Изготовление сувениров для бабушек и дедушек. Дети рисуют, лепят, мастерят (салфетка, закладка в книгу, открытка и др.). Концерт и праздничное чаепитие.

Родители дома рассказывают своим детям о бабушках и дедушках: кем они работали, как жили в молодости, что они любят, рассматривают вместе с детьми семейные альбомы.

Методические подсказки

Организация работы по темам: «Моя семья», «Что я знаю о моих бабушках и дедушках», «Образ моей семьи». Дошкольникам нужно помочь усвоить отношения родства и их названия. Они им не всегда понятны. Трудно, например, осознать, что маминной мамой является бабушка, полагая, что дочь или сын — это обязательно дети, а бабушка и дедушка — пожилые люди. Поэтому беседы на эти темы должны вестись как дома, так и в детском саду. Подчёркивается единство близких, неразрывная связь поколений и преемственность семейных традиций.

Информация для воспитателя. В Европе этот праздник отмечается ежегодно, но даты его разные. Поляки, например, празднуют День бабушек и дедушек два дня подряд. По традиции в эти дни бабушки угощают своих внуков пирогами, а те, в свою очередь, дарят бабушкам и дедушкам подарки.

Во Франции этот день празднуют в первое воскресенье марта. В этот день для бабушек с внуками организуются бесплатные туристические поездки на автобусах, акции для бабушек в магазинах. Итальянцы отмечают День бабушек и дедушек в октябре, одновременно с католическим праздником, посвящённым ангелам-хранителям, которыми в современных семьях как раз часто и являются бабушки и дедушки.