

МДОАУ «ЦРР-детский сад №104 «Золотая рыбка» г.Орска

Конспект ОД в старшей группе
Чтение сказки Г.Скребицкого "Четыре желания. Зима"
(с использованием метода продуктивного чтения)

Воспитатель 1КК:

Жусупова Р,А.

Орск,2024г

Цель: познакомить детей с произведением Г.Скребицкого «Четыре художника. Зима». Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой зимнего пейзажа.

Задачи:

Обучающие

- Учить внимательно слушать литературный текст, понимать смысл сказки.
- Обогащать знания детей о зиме и зимних явлениях.
- Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки.
- Активизировать словарь детей по теме «Зима».
- Продолжать учить детей устанавливать причинно - следственные связи.

Развивающие

- Продолжать развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.
- Развитие слухового и зрительного восприятия, мышления. Памяти.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать связную речь.

Воспитательные

- Воспитывать любовь к природе.
- Прививать любовь к искусству и русской литературе.

Материалы и оборудование:

- Картины русских художников-пейзажистов: И.И.Шишкина «Зима», «Зима в лесу», И.Э.Грабарь «Февральская лазурь».
- Аудиозапись цикла П.И.Чайковского «Времена года. Зима».
- Мольберты.

Используемые методы и приёмы:

- *Словесные:* речевое пояснение, вопросы к детям, интонации, логические ударения, паузы.
- *Наглядные:* картины русских пейзажистов.
- *Словарь:* чародейка, нахлобучила, краше.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель:

- Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева - друг и справа - друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, давайте подарим друг другу улыбку.

- Посмотрите как красиво за окном! Какое сейчас время года?

Дети: Зима!

Воспитатель: Да, сейчас в природе хозяйничает зима! А какие признаки зимы вы знаете?

Дети: На улице много снега, стало холодно, морозно, деревья стоят голые, дни короткие, ночи длинные и т.п.

Воспитатель: Правильно. Наступили снежные морозные дни, выпало много снега, он окутал белым пушистым покрывалом поля, леса, дома - стало светло, нарядно и сказочно красиво вокруг!

Введение в игровую ситуацию

- И сегодня я вас приглашаю, не выходя из группы, совершить прогулку в прекрасный, волшебный мир природы. А поможет нам попасть в сказочный лес музыка, которую сочинил великий русский композитор Пётр Ильич Чайковский. Эта музыка из альбома «Времена года». Присаживайтесь на стульчики, закрывайте глаза и слушайте музыку.

Звучит музыка. Воспитатель выставляет картины русских художников-пейзажистов.

Воспитатель: Ребята, вы можете уже открыть глаза.

- Посмотрите, какие красивые пейзажи вокруг. Что вы видите на картинах?

Ответы детей:

Воспитатель: Да. На всех этих картинах нарисована зима. Зиму, ребята, можно изобразить не только на картинах, но и словами. Сегодня я предлагаю вам послушать произведение писателя Георгия Алексеевича Скребницкого, которое называется «Четыре художника. Зима».

Чтение сказки Г.Скребницкого «Четыре художника. Зима».

Комментирование чтения

Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке. (А почему это произошло?)

Ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама поглядывает по сторонам - то тут, то там свою волшебную картину исправит.

Вот бугорок среди поля, с него проказник ветер взял и сдул белую шапку. Нужно её снова надеть. А вон меж кустов серый зайчишка крадётся, плохо ему, серенькому: (А почему зайке серенькому плохо зимой?) на белом снегу сразу заметит его хищный зверь или птица, никуда от них не спрячешься.

«Одену- ка я косога в белую шубку, - решила Зима, - тогда уж его на снегу не скоро заметишь».

А Лисе Патрикеевне одеваться в белое незачем. Она в глубокой норе живёт, под землёй от врагов прячется. Её только нужно покрасивее, да потеплее нарядить.

Чудесную шубку припасла ей Зима, просто диво: (Какого цвета шубка у лисы зимой?) вся ярко - рыжая, как огонь горит! Поведёт лиса пушистым хвостом, будто искры рассыплет по снегу.

Заглянула Зима в лес. «Его - то уж я так разукрашу, что Солнышко zalюбуется!»

Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы; до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки, пуховые варежки на ветки надела.

Стоят лесные богатыри друг возле друга, стоят чинно, спокойно.

А внизу под ними разные кустики да молоденькие деревца укрылись. Их, словно детишек, Зима тоже в белые шубки одела.

И на рябинку, что у самой опушки растёт, белое покрывало накинула. Так хорошо получилось! На концах у рябины гроздьё ягод висят, точно красные серьги из - под белого покрывала виднеются.

Под деревьями Зима расписала весь снег узорами разных следов и следочков. (Чьи следы можно увидеть зимой в лесу?) Тут и заячий след: спереди рядом два больших отпечатка лап, а позади - один за другим - два маленьких; и лисий - будто по ниточке выведен: лапка в лапку, так цепочкой и тянется и серый волк по лесу пробежал, тоже свои отпечатки оставил.

А вот медвежьего следа нигде не видать (Почему нет медвежьего следа?), да и немудрено: устроила Зимушка - Зима Топтыгину в чаще леса уютную берлогу, сверху укрыла толстым снеговым одеялом: спи себе на здоровье! А он и рад стараться - из берлоги не вылезает. Поэтому медвежьего следа в лесу и не видать.

Живёт зимний лес. Живут заснеженные поля и долины. Живёт вся картина седой чародейки Зимы. Можно её и Солнышку показать.

Раздвинуло солнышко сизую тучку. Глядит на зимний лес, на долины. А под ласковым взглядом всё кругом ещё краше становится. (Что происходит, когда зимой солнышко начинает светить?)

Вспыхнули, засветились снега, синие, красные, зелёные огоньки зажглись на земле, на кустах, на деревьях. А подул ветерок, стряхнул иней с ветвей, и в воздухе тоже заискрились, заплясали разноцветные огоньки.

Какая чудесная получилась картина, правда, ребята!?

Беседа с детьми по содержанию сказки.

1. Понравилось вам произведение?
2. Какое настроение оно у вас вызвало?
3. Как называется произведение, которое я вам прочитала? («*Четыре художника. Зима*».)
4. Как вы думаете, прочитанное произведение - сказка или рассказ? И почему?
5. О чём эта сказка? (*о зиме*)
6. Кто её написал? (Григорий Алексеевич Скребицкий)
7. Давайте вспомним, с кем сравнивает автор зиму? Как он её описывает? (*Художница Зима, седая чародейка Зима.*)

8. Какие образные выражения автор использует для описания зимней природы? (*Снежная шапка на холме, деревья одеты в тяжелые снеговые шубы, на глаза нахлобучены меховые шапки, белое покрывало на рябине.*)
9. Как позаботилась Зима о животных? (*Зайцу поменяла шубку, медведю устроила берлогу, лисе подарила рыжую шубку.*)
10. Снег зимой бывает разным. Вы согласны с этим? Подумайте, каким бывает снег в ясный морозный день. (*Серебристым, искристым, хрустящим, голубым.*)
11. Каким становится снег, когда начинается оттепель? (*Мокрым, липким, серым, грязным.*)
12. Как автор описывает зимнюю картину, которую увидело солнышко, выглянув из - за туч? (*Вспыхнули засветились снега разными огоньками.*)
13. Как вы думаете, любит ли автор зиму, русскую природу зимой? (Да)
14. Вот поэтому Григорий Алексеевич Скребицкий написал такую красивую сказку, в которой он рисует картину природы, учит наблюдать за природой, видеть и понимать её красоту.
15. А вы любите зиму? А за что вы её любите?

Физкультминутка «Мороз»

Я мороза не боюсь, *Дети грозят пальцем.*

С ним я крепко подружусь. *Обнимают себя за плечи.*

Подойдёт ко мне Мороз, *Шагают на месте.*

Тронет щёки, тронет нос. *Показывают щёки, нос.*

Значит, надо не зевать, *Потирают ладошки.*

Прыгать, бегать и играть. *Прыгают, бегают на месте.*

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю сыграть ещё в одну игру, которая называется «Подбери признак». Я буду называть слова, а вы должны подобрать к нему признак.

Дидактическая игра «Подбери признак»

Снег - *пушистый, белый, липкий, серебристый, мокрый.*

Мороз - *холодный, жгучий, трескучий.*

Зима - *снежная, морозная, холодная.*

Лёд - *прозрачный, скользкий, тонкий.*

Снежинка - *красивая, лёгкая, белоснежная, резная.*

Ёлка - *зелёная, нарядная, хвойная, пушистая.*

Новый год - *весёлый, радостный, красивый,*

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием!

Рефлексия

- Ребята, с каким произведением мы с вами сегодня познакомились?

- О чём эта сказка?

- Кто её написал? (Г.А.Скребицкий)

- Чем ещё сегодня занимались на занятии?

- Вам понравилось наше занятие? (Да)

Мне тоже понравилось, как вы занимались. Вы молодцы! Спасибо!