

8. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО» (11 ЯНВАРЯ)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: продолжать воспитывать навыки вежливого общения: учиться здороваться, прощаться, извиняться, обращаться с просьбой; сформировать понятие «благодарность», учить выражать свою благодарность словами, запиской, открыткой, поступком. Развивать диалогическую речь, умение строить собственное суждение.

Сюризный момент. Праздничная атмосфера: группа украшена шарами, на которых написаны «вежливые слова», звучат любимые детьми песни. Детям предлагается пофантазировать на тему, какой праздник сегодня будет отмечаться. Им помогает приход почтальона — в его конверте для каждого ребёнка заготовлены пиктограммы со словом «спасибо». Почтальон вручает воспитателю яркую поздравительную открытку, и он читает её: о том, как появился праздник и почему его отмечают во многих странах мира.

1-я половина дня

Беседа «За что и как надо благодарить».

Вопросы: Что такое «благодарность»? Почему люди говорят друг другу «спасибо»? Что надо ответить, если тебя поблагодарили? Как можно поблагодарить папу за подарок? А маму — за вкусный пирог? Если вы отправили по почте открытку близким, можно ли считать, что так вы поблагодарили их?

Игровая ситуация «Вежливость»: педагог предлагает разные ситуации, а дети поднимают кружок, соответствующий нужному слову в конкретной ситуации (голубой — «спасибо», оранжевый — «пожалуйста», зелёный — «извините»).

Слушание аудиозаписи рассказов В. Осеевой «Просто старушка», «Печенье», «Три товарища».

Вопросы: Почему мальчик бросился на помощь старушке, как можно назвать его поступок? О каких качествах заставляют задуматься эти рассказы? Какие добрые дела вы делали? А какие добрые дела надо делать обязательно?

Договориться с детьми об открытии кружка «Наши добрые дела». Поручить дежурным отмечать в альбоме добрые дела после совместных обсуждений.

2-я половина дня

Коллективное создание плаката «Всемирный день «спасибо»» с использованием разнообразных изобразительных материалов. Учить детей договариваться о совместной работе.

7. ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ (10—12 ДЕКАБРЯ)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основная цель: продолжить знакомить детей с социально-правовыми нормами и правилами поведения, познакомить с правами, записанными в Конвенции о правах ребёнка (право на жизнь и развитие, на имя и гражданство, на воспитание в семье; право на свободу мнения; право на образование, отдых); учить соотносить права и обязанности, формировать у детей чувство собственного достоинства, собственное мнение и навыки его выражения, умение конструктивного разрешения конфликтов и споров.

Сюризный момент. После завтрака в гости к детям приходит Знайка с другом Незнайкой. Они приносят большую книгу в картинках «Конвенция о правах ребёнка» и предлагают догадаться, почему у них такие имена. Они предлагают детям прочесть название принесённой книги, если кто-то уже умеет читать.

1-я половина дня

Интегрированное занятие «Конвенция о правах ребёнка» (право на жизнь и развитие, на имя и гражданство, на воспитание в семье; право на свободу мнения; право на образование, отдых).

Интеллектуальная игра «Хочу всё знать».

Чтение глав (по выбору детей) из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Музыкальная деятельность — игра «Угадай мелодию» («Марш», муз. Д. Шостаковича; «Колыбельная», муз. Г. Свиридова и др.). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения.

Тематическая спортивная прогулка «Спортивные развлечения» — катание на лыжах и санках, игры в снежки.

2-я половина дня

Создание плакатов и интервью детей «Мои права».

Спортивное развлечение «Мы сильные, смелые и находчивые».

Консультация для педагогов «Правовое просвещение родителей как направление взаимодействия семьи и детского сада».

Для родителей стендовая консультация: «О правах дошкольника», «Декларация прав ребёнка».

Пополнить словарный запас словами: *декларация, конституция, законы, права, обязанности, государственные символы* и др.

Расскажите детям. На Земле в разных странах живёт много людей, они говорят на разных языках. Но для того, чтобы жить в мире и друж-

бе, люди договорились, придумали правила поведения, составили законы, которым все должны следовать. Эти правила — права и обязанности, которые не должны нарушаться, — они записали в специальных документах: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка. Вы знаете, что правила бывают разные, например, как нужно вести себя за столом, на улице, в транспорте, как быть вежливым. Таких правил много, мы с вами о них говорили. Важно следовать правилам, чтобы не обидеть тех, с кем общаешься, живёшь, чтобы быть приятным для других людей.

В каждой стране есть своя Конституция или подобный ей документ. Конституция Российской Федерации — это главный государственный документ нашей страны. В ней провозглашены основные права и обязанности для каждого россиянина: для учителя, врача, полицейского, любого министра и даже для президента. Никто не имеет права нарушать Конституцию, соблюдать этот закон обязаны все.

Право — это возможность что-либо совершать или не совершать. Например, ребёнок имеет право на жизнь — самое дорогое, что есть у человека. Родители дают ребёнку имя. Как вы думаете, что даёт человеку имя?

И чтобы подчеркнуть важность этого документа, ежегодно 12 декабря отмечается День Конституции Российской Федерации.

Методические подсказки

Возраст детей позволяет рассказать в доступной форме лишь об отдельных положениях или статьях Всеобщей декларации прав человека, провозгласившей право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность; Декларации прав ребёнка, Конституции Российской Федерации. Например, для чего люди составили эти документы, почему день принятия того или иного документа отмечается в календаре как праздник. Право на труд и отдых будет детям понятно, если объяснить эту тему на примерах из жизни семьи (отдых всей семьёй во время отпуска родителей).

Пополняйте словарь детей новыми словами, в разных формах работайте с детьми.

Запланированное включение в образовательный процесс детей, педагогов и родителей будет способствовать повышению уровня преемственности педагогического, родительского и детского коллективов вашей организации.

Знакомство с новыми **пословицами** и обсуждение их значения.

- Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много даёт.
- На всякие приветы надобно иметь ответы.
- Посади свинью за стол, она и ноги на стол.
- Ласковое слово нетрудно молвить.
- Вежливым все двери открываются.

Игровые ситуации. Например: «Саша и Коля столкнулись в дверях и никак не могли разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если Саше 10 лет, а Коле — 7 лет?» (*Вне зависимости от возраста дорогу уступает тот, кто вежливее.*) Обсуждение того, какие вежливые слова уместны и необходимы в каждом конкретном случае и каково их значение.

Показ кукольного спектакля для детей младшей группы — общее доброе дело.

Для родителей беседа (совместно с психологом) «Нравственное воспитание старших дошкольников».

Расскажите детям. Слово «спасибо» обязательно включено во все путеводители для туристов, потому что каждый человек, приезжающий в другую страну, старается выучить это слово, чтобы выразить свою благодарность. Знакомство детей со звучанием слова «спасибо» на других языках народов мира: рехмет (*татарск.*), рахмет (*казахск.*), дякую (*белорус.*), сенкью (*англ.*), граснас (*испанск.*), шукран (*арабск.*), данке шён (*немецк.*), мерси (*франц.*), грацие (*итальянск.*).

Методические подсказки

Старшие дошкольники любят морализировать, рассуждать, как тот мальчик поступил нехорошо, а эта девочка сделала неправильно, как бы желая найти подтверждение правильности своего понимания поступков и усвоения моральных норм. Это свидетельствует о важности темы для ребёнка. Поэтому необходимо поддерживать беседы с ребёнком на этические темы, а также тренировать ребёнка в различных создаваемых ситуациях, вместе порассуждать, пояснить, спросить его мнение.

Научить детей быть благодарными, уметь благодарить, испытывать при этом определённые чувства можно, если на это обращать внимание, учить, рассказывать, показывать личным примером.