

Посещение подготовленной родителями выставки игрушек «Во что играли в детстве мамы и папы, бабушки и дедушки» и рассказ взрослых о своих играх и любимых игрушках. Совместные игры с детьми: «Хоровод», «Ручеёк» и др.

Досуговое развлечение с участием детей и взрослых «Гостеприимные хозяева»: совместное чаепитие, чтение стихов, пение песен, поздравление мам, вручение сувениров.

Для родителей стендовые консультации: «Родительская любовь», «О празднике “День матери”».

#### **Методические подсказки**

Рекомендуем выделить в режиме дня «музыкальные минутки». В этот тематический день спросите детей, какую музыку любят их мама. А можно вместе послушать вашу любимую песню, объяснив, почему она вам нравится.

Планируя образовательный процесс, посвящённый празднику «День матери», необходимо правильно отобрать литературу для чтения, игры, спортивно-досуговые развлечения, музыкальный репертуар и пополнить развивающую среду в группе. Важно, чтобы у детей появилось желание сделать что-то приятное своей маме и подарить, например, рисунок, открытку, поделку. Данная тема предполагает активное включение родителей в образовательный процесс.

Прочтите детям (на выбор): стихи: Е. Благинина «Вот какая мама!», «Посидим в тишине»; Ш. Галиев «Три копейки за покупку»; С. Могилевская «Наш первый разговор»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня» (отрывок); Г. Виеру «Мамин день»; Д. Непомнящая «Мама для мамонтьёнка»; Н. Артюхова «Трудный вечер»; Я. Аким «Мама»; Ф. Зальтен «Бемби»; русская народная сказка «Волк и семеро козлят».

Организируйте спортивно-досуговые развлечения с участием детей и взрослых: «Состязания смелых, ловких и внимательных», «Как мы умеем рукодельничать», «Приятные подарки».

**Информация для воспитателя.** Мама — первое слово, которое приносит малыш и которое понятно всем людям без перевода. Мама — хранительница семейного очага. Во все времена и во всех странах женщину-мать почитали, ведь она несла новую жизнь. В России вышел Указ Президента РФ № 120 от 30 января 1998 г. «О Дне матери». Праздник отмечается в последнее воскресенье ноября. В этот день воздаётся должное материнскому труду и любви во имя детей и их блага. Детям можно предложить вслушаться, как звучит слово «мама» на нескольких разных языках.

девочка Тая» (муз. А. Филиппенко). Продолжать обучать детей выразительному пению.

#### **2-я половина дня**

Чтение былин «Илья Муромец», рассматривание картины художника В. Васнецова «Богатыри».

Прослушивание музыкального фрагмента из хора «Вставайте, люди русские!» композитора С. Прокофьева из художественного фильма С. Эйзенштейна «Александр Невский», подводящего детей к пониманию того, что русский народ всегда готов встать на защиту своего Отечества. А его подвиги, мужество и стойкость художники, поэты и музыканты отражают в своих произведениях.

Участие в музыкально-поэтическом концерте «День народного единства», подготовленном детьми старших групп.

Подвижные игры: «Поймай комара» (с прыжками), «Попади в круг» (с бросанием и ловлей мяча).

#### **Методические подсказки**

Работа по патриотическому воспитанию, воспитанию гражданственности проводится воспитателем на общих занятиях, в беседах с подгруппами детей, во время игр и просмотра видеофильмов, рассматривания картин и чтения книг с использованием любой возможности для обогащения представлений детей о мире, с участием родителей.

Во время экскурсий по городу воспитатель может показать на конкретных примерах из жизни своего города или посёлка, как народ хранит память о своих героях в названиях городов, улиц и площадей. Сводите детей к памятникам, мемориальным местам и Доске почёта. Дети узнают об истории своей страны и о том, как сохраняется память о людях, строивших и защищавших Отечество.

Детям 3—4 лет расскажите в доступной им форме о дружбе и добродетельном отношении друг к другу, побеседуйте с ними об умении делиться с товарищем и организуйте просмотр мультфильма о дружбе.

Для 4—5-летних детей важно создать условия, необходимые для формирования чувств и отношений, составляющих патриотизм: приязнности, верности, сопричастности, общности, ощущения себя частью целого, того, что ты нужен. Объясните детям, что любовь к Родине, Отчизне начинается с любви к отеческому дому.

## 5. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА (4 НОЯБРЯ)

*План тематического дня для детей младшего и среднего дошкольного возраста*

**Основная цель:** познакомить детей с праздником, символизирующим дружбу и единение народов России; дать доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми в группе.

Полполнить словарный запас словами: *страна, флаг, герб, гимн, разные национальности, отвага, крепкая дружба*.

**Сюрпризный момент.** В группу приносят большую праздничную открытку и посылку, в которой дети находят всё для украшения группы. Воспитатель рассказывает о предстоящем празднике и предлагает всем принять участие в праздничном украшении групповой комнаты.

### 1-я половина дня

Беседа по теме «Что такое дружба».

Рассказ воспитателя о нашей стране — России, её символике (флаг, герб, гимн), о людях разных национальностей, которые живут в России, что в детском саду тоже есть дети разных национальностей и они все вместе играют и живут дружно.

Выполнение аппликации «Флаг России» с пояснением того, что для нас означает цвета российского флага: белый цвет (вверху) — цвет мира, миролюбия и чистоты наших помыслов; синий (в середине) — цвет неба, веры и верности нашей стране; красный (внизу) — цвет отваги солдат, защищавших нашу Родину, и пролитой за её независимость крови.

Чтение: Ю. Энтин. Стихи «Про дружбу» и др.

*Вопрос:* С кем в природе дружит солнце? (Объясните детям, что в природе тоже дружат, например солнце и ветерок, бабочка и цветок. Как хорошо написал автор: «Все с друзьями пополам поделить мы рады! Только ссориться друзьям никогда не надо!») Вы ссорились с друзьями и из-за чего? А как можно было бы избежать ссоры? Какие «мирилки» существуют?

Экскурсия «Наш микрорайон и его достопримечательности». Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и тех, на которых живут дети. Уточнить с детьми правила поведения во время экскурсии.

Музыкальная деятельность — прослушивание «Марша» из оперы С. Прокофьева «Любовь к трём апельсинам»; игра с пением «Весёлая

## 6. ДЕНЬ МАТЕРИ (ПОСЛЕДНЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ НОЯБРЯ)

*План тематического дня для детей младшего и среднего дошкольного возраста*

**Основная цель:** воспитывать внимательное и заботливое отношение к маме; формировать представления о семье, о роли матери в жизни семьи и значимости её труда для общества; создать положительный эмоциональный настрой, вызвать гордость за любимых и умелых мам.

**Сюрпризный момент.** Утром, войдя в помещение группы, дети видят размешённые на стене фотографии своих мам, звучат песни и стихи о мамах. Детям предлагается рассмотреть фотографии, найти и назвать по имени свою маму, послушать песню о ней. Воспитатель рассказывает о празднике, который отмечается во всех странах на земле.

### 1-я половина дня

Беседа на тему «Всё о наших мамах».

Знакомство с русскими **пословицами** о матери.

- Нет такого дружка, как родная матушка.
- Сердце матери отходчиво.
- Мать кормит детей, как земля людей.

Чтение: Е. Благина «Вот какая мама!» (сформировать у детей понятие «заботливая»); С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».

Дидактические игры: «Позови свою маму»; «Где чья мама?» (звукоподражание детёнышам животных); «Мама-неваляшка и дочка-неваляшка» (на развитие умения устанавливать размерные соотношения геометрических фигур по величине); «Домино» (на развитие внимания, логического мышления и речи).

Сюжетные игры в семье, «выпечка печенья» для угощения кукол в кулинарном центре, оборудованном в игровом уголке.

Выполнение аппликации «Открытка для мамы» с использованием трафаретов с целью формирования навыков аккуратной работы и обучения размещению на листе готовых деталей и их наклеиванию.

Тематическая прогулка с игрушками-зверушками «Найдём маминых деток». Подвижные игры «Птички и птенчики», «Ловишки», «Лошадки».

В книжном уголке разместить книги и иллюстрации по темам: «Мама и дети», «Профессии наших мам» и др.

### 2-я половина дня

Рассматривание фотографий из семейных фотоальбомов, которые подготовили родители.