

16. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МОЛОКА (1 ИЮНЯ)

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: познакомить с домашними животными — коровой и козой, чем питаются, какую пользу приносят. Рассказать о пользе молока и молочных продуктов; о том, что можно приготовить на основе молочных продуктов (молочный суп, каши, творожная запеканка и др.); формировать осознанное отношение к здоровому питанию. Обогатить словарный запас словами: *сыр, творог, масло, кефир, полезный, покупать, варить, класть, хранить, угощать* и др.

Сюризный момент. Воспитатель в образе бабушки Арины входит в группу с корзинкой, в которой лежит бутылка молока, сметана, творог. Бабушка Арина рассказывает о своей корове Бурёнке и козе Бяше, как они пасутся на лугу, едят траву и дают молоко.

1-я половина дня

Рассказ воспитателя в образе бабушки Арины «Даёт корова молоко...».

Рассматривание иллюстраций и ответы на *вопросы* о внешнем облике коров: Что есть у коровы и у козы? Для чего этим животным нужны рога?... Вымя?... Копыта?..

Упражнение в словообразовании: «Если упаковка из стекла, то она какая?» (*Стеклянная*.) И т.д. (из бумаги, из пластика).

Чтение: сказка братьев Гримм «Горшочек каши».

Вопросы: Кто и за что подарил девочке волшебный горшочек? Почему горшочек наварил так много каши? Какие слова надо было сказать, чтобы он не варил кашу? Расскажите, какие продукты нужны, чтобы сварить кашу.

Экспериментирование с молоком: вода прозрачная, а молоко белого цвета, и если в чай добавить молоко, чай меняет цвет.

Коллективная аппликация с использованием трафаретов «На лугу пасутся коровы и козы».

Музыкальная инсценировка «Коза-дереза» (сл. народные, муз. М. Магиденко) с целью развития навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа.

Организация дидактических и сюжетных игр по теме: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин» и др.

Разучивание стихов на выбор: Б. Вайнер «Нет у коровы...», И. Дементьева «Для чего корове хвост?..», А. Бутенин «Больше всех своих зверюшек...», Е. Голубев «В детский сад пришла корова...».

15. ДЕНЬ СОЛНЦА (3 МАЯ)

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции; расширить знания детей о Солнце; развить наблюдательность, любознательность, обогащать словарный запас детей.

Сюризный момент. Воспитатель в костюме Солнца предлагает отгадать загадку и поиграть. Он с помощью зеркала превращает детей в солнечные лучики.

1-я половина дня

Тематический комплекс утренней гимнастики «Солнышко просыпается».

Познавательно-исследовательский проект «Кто нуждается в солнце?».

Эксперимент «Солнышко, солнышко, загляни в окошко»: на солнце ставятся стаканчик со льдом и с водой. Дети за ними наблюдают и приходят к самостоятельным выводам: солнышко своим теплом растопило лёд и нагрело воду.

Игра «Солнышко и дождик», игра-забава «Поймай солнечного зайчика» (с зеркалом).

Дидактическое упражнение «Выложи солнышко из палочек»: на дорожке выложить из палочек своё солнышко и полюбоваться им, а затем всем вместе выложить на площадке большое солнце.

Тематическая прогулка «Наблюдение за солнцем»: как меняется освещённость в солнечных очках; как движется тень; поиск на участке предметов, которые нагрелись от солнечного тепла; рассказы детей об увиденном.

2-я половина дня

Рисование «Смотрит солнышко в окошко». Пальчиковая гимнастика «Солнышко и тучка» проводится в разном темпе: на слово «солнышко» — ладошки рук раскрыть, на слово «тучка» — руки в кулачок.

Чтение: К. Чуковский «Краденое солнце», А. Бродский «Солнечные зайчики».

Дидактическая игра «Какое солнце? Составь описание». (*Ласковое, тёплое, лучистое, весеннее*.)

Консультация для родителей «Как развивать познавательную активность ребёнка?».

Знакомство с новыми **пословицами** и обсуждение их значения.

• Солнце встанет — утро настанет.

- Солнце пригреет — всё поспеет.
 - Солнце воздух и вода — лучшие доктора.
- Отгадывание **загадок**.

Доброе, хорошее
 На людей глядит,
 А людям на себя
 Глядеть не велит. (*Солнце*.)

Круглое, тёплое,
 Красивое, доброе,
 Всем светит, всем греет,
 Всех веселит, всем здоровье дарит. (*Солнце*.)

Познакомьте детей с детскими энциклопедиями и астрономическим календарём. Предложите рассмотреть модель Солнечной системы, нарисовать понравившуюся планету.

Расскажите детям. Солнце даёт свет и тепло всему животному и растительному миру. Для человека солнце — это мощный источник космической энергии, которую люди научились использовать в разных сферах деятельности.

Солнце — это звезда в Солнечной системе. Вокруг него вращаются наша Земля и другие планеты. Солнце является настолько большим, что наша Земля может легко поместиться внутри Солнца очень много раз. Свет от Солнца может достигнуть Земли всего за 8 минут — это и есть скорость света.

В День Солнца организуются заезды первых автомобилей на «солнечных батареях», конкурсы и показ различных моделей с применением солнечной энергии и другие интересные мероприятия.

Методические подсказки

Обязательно поиграйте с солнечными зайчиками, мыльными пузырями, устройте эстафеты и конкурсы, покажите, как сияют на солнце разноцветные стёклышки, какие от них красивые отблески.

Рассказывая о Солнце, рекомендуем использовать схему «Кто нуждается в солнце» с изображением солнца, с отходящими от него лучами, указывающими на объекты живой природы, нуждающиеся в солнечном свете и тепле.

Любознательные дошкольники в возрасте 4—6 лет начинают активно интересоваться космосом после проведённых в ДОО в апреле тематической недели или тематического Дня космонавтики. Рассказы воспитателя о Солнечной системе будут способствовать формированию первоначальных астрономических представлений.

Отгадывание загадок.

Белое, да не снег, вкусное, да не мёд. (*Молоко*.)
 От рогатого берут и ребятам дают. (*Молоко*.)
 Игры: «Чьи это детки?», «Угадай на вкус».

2-я половина дня

Работа кулинарного центра (изготовление разнообразных блюд с использованием молока и молочных продуктов), организованная с участием родителей.

Игра-забава «Прикрепи корове хвост»: на большом плакате изображена корова без хвоста, к которой ребёнок с завязанными глазами прикрепляет хвост, вложенный ему в руки. Игра сопровождается песней «Кто пасётся на лугу?» и подпеванием детей. Игра «Пошла коза по лесу» в сопровождении детской песенки: начинается с вопроса воспитателя о том, кто, кроме коровы, даёт нам молоко (*коза*), после ответа на который дети встают парами и повторяют движения в соответствии с текстом песни.

Пальчиковые игры и игры на звукоподражание; отгадывание загадок о молоке.

Книжный уголок оформлен иллюстрациями по теме и сказками: «Волк и коза», «Гуси-лебеди», «Крошечка-Хаврошечка», «Горшочек каши», «Петушок и бобовое зёрнышко» и др. Игровой уголок пополняется атрибутами на тему «Магазин молочных продуктов».

Для родителей стендовая консультация «Организация здорового питания дошкольников».

Расскажите детям. На ферме коров доят доярки. Молоко с фермы вывозят в магазины, где мы его покупаем. Молоко разливается в разные упаковки: твёрдые, мягкие, стеклянные, пластиковые.

Методические подсказки

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания всех возрастных групп является молоко, которое по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят молочные блюда. Поэтому нужно рассказать детям о ценных качествах молока и его значимости для растущего организма. Молоко называют «соком жизни», в древности врачи рекомендовали его от всех болезней.

В этот день в дошкольных организациях можно устроить весёлые представления на молочную тему со сказочными героями, игры и спортивные соревнования. Рассказы о пользе молока, разнообразии молочных продуктов и продуктов с его использованием, сопровождаемые угощением детей молоком, сделают этот тематический день не только весёлым, но и вкусным.