

14. ДЕНЬ ЗЕМЛИ (22 АПРЕЛЯ)

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: совершить с детьми увлекательное фантастическое путешествие с целью формирования элементарных представлений о животном мире Земли; уточнить знания о домашних и диких животных, о среде обитания зверей, приспособлении их к разным условиям жизни, о взаимоотношениях с миром людей; воспитывать экологическую культуру и заботливое отношение к своим питомцам.

Сюрпризный момент. В гости к детям приходит маленький заблудившийся котёнок, который просит помочь ему найти друзей.

Чтение: С. Маршак «Стихи про кошек».

1-я половина дня

Интерактивная игра-путешествие «Кто где живёт» в двух частях с целью уточнения представлений о домашних и диких животных: рассматривание картин, просмотр видеofilmа, чтение стихов и отгадывание загадок, игры, уточнение знаний о том, где живёт, чем питается животное, как человек о нём заботится и др.

Часть 1. «У бабушки в деревне». (Домашние животные: внешний вид, чем питаются, как человек за ними ухаживает.) Игра «Дорисуй хвостик».

Часть 2. «Кого мы встретим в лесу?» (Внешний вид лесных обитателей, чем они питаются, с кем дружат, как устроено их жилище.)

Чтение: К. Чуковский «Ёжики смеются». Текст обыгрывается жестикуляцией и звукоподражанием, чтобы формировать у детей чувство юмора.

Вопрос: Почему вам смешно, когда вы слушаете это стихотворение?

Тематическая прогулка «Цветочки для пчёлки»: подготовка клумбы и посадка рассады цветов, заранее выращенной в группе. В гости к ребятам прилетает пчёлка, рассказывает о своих друзьях — насекомых и просит посадить для них цветочки на клумбе.

Игры «Воробушки и автомобили», «У медведя во бору», «Кот и мыши».

Сюжетно-ролевая игра «На ферме».

Чтение: В.Г. Сутеев «Кто сказал “мяу”?»

2-я половина дня

Просмотр мультфильма «Зимовые зверей».

Дидактические игры: «Кто моя мама?», «Разрезные картинки», лото «Растительный мир» и «Животный мир», домино «Животные».

13. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (7 АПРЕЛЯ)

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: сформировать у детей первоначальные представления о здоровом образе жизни, практические культурно-гигиенические привычки и навыки; разъяснить понятие «режим дня», показать важность его соблюдения каждым человеком для укрепления здоровья.

Сюрпризный момент. В группу влетел воздушный шарик, к которому прикреплено письмо от зайчишки Стёпы: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам зайчик Стёпа. Я уже давно собираюсь прийти к вам в гости, но никак не получается. То насморк одолевает, то горло болит, а мне бы так хотелось с вами поиграть».

Воспитатель предлагает детям отправиться в гости к Стёпе и расказать, что нужно для того, чтобы быть здоровыми.

1-я половина дня

Обучение зайчика делать ежедневно утреннюю зарядку, умываться и чистить зубы.

Беседа на тему «Витамины для нашего здоровья».

Рассказ воспитателя о полезных продуктах, о содержании в них витаминов, о том, как важно правильно питаться.

Игра «Собери овощи и фрукты».

Чтение: В. Сутеев «Про Бегемота, который боялся прививок».

Вопросы: Кто принёс Бегемоту повестку и о чём там говорилось? С кем пришёл в поликлинику Бегемот, почему он убежал? Кто его искал? От чего Бегемот стал жёлтым? Куда увезла Бегемота «скорая помощь»? После чего Бегемот покраснел? Подумайте и расскажите, от каких поступков может стать стыдно ребёнку.

Прогулка вместе с зайчиком Стёпой.

Массаж рук «Ладошки».

Уборка участка: «Чистота — залог здоровья».

Игры: «Догони», «Зайки в домике» и др.

2-я половина дня

Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазяя».

Упражнение «Самые аккуратные».

Просмотр мультфильма «Мой додыр».

Дидактическая игра «Полезное-неполезное».

Сюжетно-ролевая игра «Больница». Знакомство детей младшей группы с профессией врача, рассказ о том, как он помогает людям стать здоровыми.

Викторина «Что вкусно, а что полезно».

Для родителей день открытых дверей и консультация «Здоровые дети в здоровой семье».

Для родителей стендовая информация: «Простуда или ОРВИ у малышей», «О закаливании с малых лет», «Учим ребёнка чистить зубы», «Принципы рационального питания», «Сон ребёнка должен быть полноценным», «О профилактике аллергических реакций» и др.

Расскажите детям. Витаминов очень много, но самые главные из них — это витамины А, В, С, D. Витамин А очень важен для зрения, он содержится в моркови. Витамин В помогает хорошо работать главному нашему органу — сердцу. Его много в овощах и молоке. Витамин D укрепляет наши ноги и руки, больше всего его содержится в рыбьем жире. Витамин С укрепляет весь наш организм, здоровье человека, помогает сопротивляться болезням и бороться с простудой. Его много в киви, клюкве и шиповнике.

Методические подсказки

В младшем возрасте дети осваивают культурно-гигиенические навыки и развивают двигательную активность. Важно проводить беседы о режиме дня, поясняя, что его соблюдение поможет вырасти крепким и здоровым.

Беседуя с детьми о режиме дня, рассмотрите рисунки по теме и попросите их рассказать, чем они занимаются в течение суток. Расскажите детям, как растения и животные приспосабливаются к смене времени суток и года. Постепенно дети усвоят, что несоблюдение режима ослабляет организм, ему труднее бороться с различными инфекциями.

Расскажите о профилактике заболеваний, сообщите элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о причинах болезней и о том, как их избежать. Дошкольнику сложно уловить связь между болезнью и её причинами, но необходимо научить ребёнка заботиться о своём организме, не вредить ему. Дети постепенно поймут и запомнят, что надо мыть руки перед едой, не брать в рот сосульки, не есть снег, не сидеть долго за компьютерными играми или перед телевизором и т.д.

Информация для воспитателя. День здоровья можно организовать в апреле, когда отмечается Всемирный день здоровья, приуроченный к дню создания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Каждый год этот день посвящается какой-либо глобальной проблеме, стоящей перед здравоохранением планеты.

Методические подсказки

В этом возрасте у детей необходимо сформировать представление, что на Земле живут не только люди, но и разные животные, насекомые, птицы, и человек о них заботится, оберегает их. Формировать представления о животном мире начните со знакомства с домашними животными — кошкой, собакой и др. Постепенно вовлекайте детей в обсуждение проблемных ситуаций: «Что бы ты сделал, если бы увидел на земле маленького птенца?»; «Как помочь найти потерявшуюся собаку?» и др.

Привлекайте детей к труду по благоустройству участка детского сада и расширяйте представления о растениях и их взаимозависимости с насекомыми.

Чтобы не утомить детей однообразием, подберите в соответствии с возрастом несколько видов трудовых поручений, которые логично связаны между собой и последовательно сменяли бы друг друга.

Труд на природе связан с расширением кругозора детей, получением знаний на практике, навыка работы в коллективе, благоприятен для физического развития, совершенствования движений, укрепляет нервную систему детей, доставляет им радость и удовольствие.

Информация для воспитателя. Всемирный день Земли или Международной день Матери-Земли отмечается с целью привлечения внимания каждого человека к проблемам Земли, объединения людей в деле защиты окружающей среды. Всемирная акция — День Земли началась в США 22 апреля 1970 г. Термин «Мать-Земля» общепринят во многих странах, он отражает взаимозависимость человека, эко-систем и состояния планеты. В Северном полушарии День Земли приходится на весну, а в Южном полушарии — на осень.

Ежегодно учёные стран мира собираются в этот день за круглым столом для обсуждения глобальных экологических проблем. В разных странах организуются природоохранные мероприятия и акции. Это конференции, выставки, закрытие автомобильного движения на оживлённых улицах крупных городов, уборка территории и посадка деревьев.

Возраст нашей планеты примерно 4,5 млрд лет. Если вы захотите обогнуть Землю, двигаясь по экватору, то предстоящий путь составит почти 40 010 км. Расстояние от поверхности до центра равно 6378 км, из них твёрдые породы (литосфера) формируют слой всего около 70 км, а по мере продвижения вглубь они переходят в полужидком и жидком состоянии.