

10. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (23 ФЕВРАЛЯ)

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: создать эмоциональное настроение; познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник) и военной техникой; воспитывать любовь к Родине и её защитникам; формировать у мальчиков желание стать сильными, смелыми защитниками Отечества.

Пополнить словарный запас словами: *защитники Отечества, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны, военный оркестр* и др.

Сюрпризный момент. Воспитатель показывает детям посылку и читает поздравительную открытку, которые принёс почтальон. Все рассматривают подарки из посылки: георгиевские ленточки, которые будут закреплены на одежде детей, и маленькие фигурки солдатиков для игры.

1-я половина дня

Беседа «Кто такой герой?» с рассматриванием иллюстраций и отгадыванием загадок о военной технике.

Знакомство с атрибутикой праздника (салют, георгиевская лента, Вечный огонь, знамя).

Рассматривание тематических репродукций картин художников, фотографий, иллюстраций в книгах.

Слушание военного марша В.И. Агапкина «Прощание славянки».

Игра «Смотр строевой подготовки».

Чтение: А. Барто «На заставе».

Вопросы: Что вы узнали о службе пограничников? Расскажите об их четвероногих помощниках. О чём мечтают ребята, живущие недалеко от границы? Подберите слова, какими можно сказать о мальчике, который помог пограничникам. (*Смелый, решительный, мужественный, храбрый, сильный, выносливый.*) Почему взрослые доверили мальчику воспитание щенка?

Знакомство с **пословицами** о воинской доблести.

- Сам погибай, а товарища выручай.
- Тяжело в учении — легко в бою.
- Где смелость, там и победа.
- Шаг вперёд — шаг к победе.
- Мало победы ждаль, надо победу взять.
- Военному делу учиться — всегда пригодится.
- За правое дело стой смело.

9. ДОБРОТА И ВЕЖЛИВОСТЬ (17 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СПОНТАННОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ДОБРОТЫ)

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: формировать у детей понятие доброты; развивать коммуникативные навыки, воспитывать культуру общения, учить умению играть дружно, приветливо разговаривать друг с другом, со взрослыми, употребляя вежливые слова и выражения; стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим; поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки.

Сюрпризный момент. Появляется Фея Вежливости с волшебной палочкой и книгой «Азбука вежливости» и предлагает детям рассмотреть иллюстрации, читает короткие рассказы, задаёт вопросы, играет с ними. Роль Феи Вежливости может взять на себя воспитатель; «волшебная палочка» поможет включить в образовательный процесс игровые ситуации.

1-я половина дня

Беседа «Волшебное слово “добро”» и объяснение значения слов «добро», «бескорыстная помощь», «милосердие», «отзывчивость», «вежливость»; разучивание пословиц о добре.

Выполнение аппликации «Добрая улыбка». Воспитатель рассказывает, что каждая фигурка ищет себе весёлого и доброго друга, и нужно им в этом помочь. Дети по желанию выбирают трафареты героев мультфильмов, наклеивают на фигурки глаза и рот. На каждого ребёнка нужно приготовить по 2 фигурки. После выполненной аппликации можно предложить поиграть с фигурками.

Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». (*Воспитатель формирует интерес к произведению и стремится вызвать доброжелательное отношение к хорошим поступкам и негативное — к плохому.*)

Игра «Волшебный стульчик»: дети стоят по кругу, в центре которого воспитатель ставит «волшебный стульчик». Кто на него сядет, тот будет говорить «волшебные» (добрые) слова, поднимающие всем настроение.

Разыгрывание этюда «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»: задействовано выражение лица, мимика, поза.

Игра «Подбери слова утешения»: создание педагогом игровой ситуации, когда дети должны подобрать добрые и ласковые слова, которыми можно поддержать и утешить друга, близкого человека.

Тематическая прогулка — трудовой десант «Чистый дворик»: чистка дорожки от снега.

2-я половина дня

Дидактическая игра «Хорошо-плохо»: выбрать сюжетные картинки, на которых изображены хорошие поступки; положить их в почтовую и рассказать по ним «добрые истории» (с участием всех детей).

Участие детей в «добрых делах» с целью научить последовательно и аккуратно выполнять элементарные трудовые действия: уборка кубиков и др.

Беседа с детьми о сильной помощи родным и близким людям.

Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал».

Для родителей организовать круглый стол по теме «Родительская любовь и родительская требовательность» с обсуждением следующих педагогических утверждений: 1. Слепая родительская любовь ослабляет энергию и волю ребёнка, превращает его в тирана семьи. 2. Не делайте ребёнка центром внимания всей семьи, не потакайте без необходимости его прихотям. Поддерживайте в нём уверенность в том, что он равноправный член семьи, где его все любят и всегда придут на помощь.

Уточнение у родителей, какие домашние обязанности выполняют их дети, и ознакомление со стендовой информацией «Советы психолога о воспитании ребёнка».

Методические подсказки

Задачи и содержание проведения дня «Доброта и вежливость» согласованы с задачами социально-коммуникативной области ФГОС ДО и направлены на установление принятых в обществе норм и ценностей. Особое внимание рекомендуется уделить индивидуальной работе с каждым ребёнком. Во время беседы используйте заранее подобранные дидактические игры и ситуативные упражнения с участием знакомых детям персонажей мультфильмов. Они сделают беседу для детей более результативной и запоминающейся.

Информация для воспитателя. В День спонтанного проявления доброты, ежегодно отмечаемый по инициативе международных благотворительных организаций, во многих городах проходят благотворительные мероприятия и марафоны с участием известных актёров, общественных и политических деятелей. Участников призывают постараться быть не просто добрыми, что само собой разумеется, а добрыми беспредельно и бескорыстно.

- Только того быют, кто боится.
- Умелый боец везде молодец.

Дидактическая игра «Летает, шагает, плавает» на развитие внимания детей.

2-я половина дня

Подвижные игры: «Суша — море», «Кто быстрее», «Попади в цель».

Изготовление сувениров и праздничных открыток в подарок папам, дедушкам и старшим братьям.

Конструирование из кубиков самолёта и танка; игры с постройками и мелкими фигурками солдатиков.

Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества.

Предложение родителям: рассказать дома своим детям, кто в их семье был военным или служил в армии, рассмотреть фотографии в семейном альбоме.

Расскажите детям. В годы Великой Отечественной войны был удостоен ордена Славы трёх степеней, которым награждались герои за личные воинские заслуги. Орден был укреплен на оранжево-чёрную георгиевскую ленту.

В канун празднования Дня Победы многие люди носят на одежде георгиевские ленточки в знак памяти о героическом прошлом своих родных и соотечественников и уважения к ним.

Много лет назад 23 февраля для защиты России от нападения врагов была создана Красная армия, и праздник в её честь назвали День Красной армии, а позднее его стали называть Днём Советской армии, потому что тогда Россия входила в состав Советского государства. Сейчас этот праздник называется Днём защитника Отечества. В армии служат офицеры и солдаты. Они защищают независимость и свободу нашей Родины. В Вооружённые силы России входят ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны и другие рода войск. Все мужчины нашей страны, независимо от своей профессии и возраста, — защитники Отечества. И все мальчики, когда вырастут, будут защитниками Отечества. Какими должны быть защитники?

Методические подсказки

Подготовьте альбомы с иллюстрациями, фотографиями и репродукциями картин о военных профессиях и военной технике, подберите детскую литературу по теме для книжного уголка, украсьте группу рисунками детей, продумайте игровую тематику под девизом «Мы будущие защитники нашей Родины».

Знакомая детям с пословицами и поговорками, обязательно разберите их значение. Пусть дети рассказывают, как они их понимают, и только в том случае, когда дети затрудняются, давайте правильный ответ.