

6. ДЕНЬ МАТЕРИ (ПОСЛЕДНЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ НОЯБРЯ)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основная цель: познакомить детей с праздником, который отмечается во всём мире, и создать положительный эмоциональный настрой; формировать заботливое отношение к маме, желание ей помогать, показать на конкретных примерах значимую роль матерей в жизни общества и семьи; закрепить знания детей о профессии и увлечениях своих мам.

Сюрпризный момент. Почтальон приносит в группу письмо (большой конверт с множеством символов разных стран), которое облетело весь мир и наконец доставлено в Россию, в детский сад. Воспитатель предлагает детям поразмышлять, о чём говорится в письме, и зачитывает на конверте поговорку: «Мать кормит детей, как земля людей». Дискуссия о предполагаемом содержании письма переходит в рассказ воспитателя о празднике, который отмечается во многих странах мира. Дети высказывают предложения о том, как можно организовать в группе праздник «День матери».

1-я половина дня

Выставка «Мамы и дети»: рассматривание открыток, репродукций картин художников, фотографий, иллюстраций в книгах, размещённых в книжном уголке.

Беседа «Моя мама лучшая на свете!».

Музыкальная деятельность — разучивание короткого музыкального спектакля «К нам гости пришли», муз. А. Александрова. Формирование песенного и музыкального вкуса.

Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» и пословиц о маме.

Оформление воспитателем с детьми вернисажа детских рисунков «Портрет моей мамы».

Создание композиций: «Моя мама самая красивая и любимая», «Женские профессии».

Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Маникюр», «Ателье», «Сошьём маме новое платье».

2-я половина дня

Чтение (по выбору детей): немецкая сказка «Кукушка» в обработке К. Шаврова; русская сказка «Крошечка-Хаврошечка» в обработке А.Н. Толстого.

Знакомство с новыми **пословицами** и обсуждение их значения.

5. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА (4 НОЯБРЯ)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основная цель: закрепить представления об истории возникновения праздника и его значении для России; расширять представления детей о родной стране, о национальностях, живущих в России; воспитывать уважение к быту и традициям людей других национальностей; воспитывать уважение к национальным героям, гордость за своих знаменитых соотечественников.

Пополнение словарного запаса: П...мирение, согласие, сплочённость, соратник, народное единство.

Сюрпризный момент. Во время утреннего приёма звучат музыка и песни о России. Воспитатель спрашивает у детей, какой праздник будет отмечаться 4 ноября, и предлагает в честь него украсить группу флагами.

1-я половина дня

Беседа о празднике «День народного единства», о России и народах, населяющих её территории, о единстве всего многонационального народа.

Тематическая прогулка — игры народов России: «Салки» и «Жмурки» (*русс.*), «Слепой медведь» (*осетинск.*), «Малыар и краски» (*табаск.*) и др.

Подготовка праздничного музыкально-поэтического концерта.

2-я половина дня

Чтение (по выбору): В. Жуковский «Родного неба милый свет...»; К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок); М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны...»; З. Александрова «Родина»; А. Прокофьев «Родина»; С. Есенин «Гой ты, Русь, моя родная...» (отрывок).

Знакомство с новыми **пословицами** и обсуждение их значения.

- Худой мир лучше доброй брани.
- Вראה не делает добра.
- Дружно за мир стоять — войне не бывать.
- Мир — дело великое.

Музыкально-поэтический концерт «День народного единства».

Расскажите детям. Мы живём в самой большой и красивой стране — в России. На территории нашего государства проживают представители более 190 национальностей. 4 ноября в нашей стране отмечается День народного единства — праздник единства и взаимопомощи всего российского народа.

Дата празднования Дня народного единства выбрана в памятный день победы народа молодого Российского государства в освободи-

тельной войне 1612 г. против польских захватчиков, когда войском под предводительством гражданина Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского была освобождена Москва. Совершённый всем народом подвиг свидетельствовал о всеобщем героизме, единстве и силе народа Руси.

В 1818 году благодарная Россия установила им памятник на Красной площади.

Методические подсказки

Рассказывая старшим детям о своей стране — России, мы формируем представления о том, что россияне — люди, живущие в России, — могут быть разных национальностей: русскими, татарами, удмуртами и др. Они могут быть не похожи друг на друга и говорить на разных языках, но для них есть единый общий язык — русский. Представители всех национальностей равны, они любят и защищают свою Родину — Россию, и День народного единства — это общий праздник для всех россиян. Это день сплочённости нашего единого многонационального народа.

Учитывая состав группы, вместе с родителями расскажите о тех или иных национальностях (язык, культура, традиции, игры), о том, что в детском саду есть дети разных национальностей и все вместе они играют и живут дружно.

Можно создать образовательную ситуацию «Путешествие по карте России»: беседы о представителях разных национальностей, их быте, традициях и ремёслах; решение логических задач на поиск сходства и различий в их одежде и предметах быта; отгадывание загадок, разучивание песен и танцев народов России.

Организируйте с детьми изготовление поделок (по вашему усмотрению) — хохлома, дымковская игрушка, гжель, городечская роспись, палех, матрёшка, жостовская роспись, филимоновская игрушка, богородская игрушка, изделия из бересты, павлово-посадские платки и др.) или раскрашивание в альбомах-раскрасках национальных костюмов и др.

Информация для воспитателя. Указ об учреждении в России нового государственного праздника — Дня народного единства — был подписан Президентом РФ В. Путиным в 2005 г. Выходной день был перенесён с 7 ноября, когда праздновался День согласия и примирения, на 4 ноября, памятную дату, когда в 1612 г. войны народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободили Москву от польских интервентов, проявив героизм и единение всего народа, независимо от происхождения и верования каждого.

- Нет такого дружка, как родная матушка.
- Куда мать, туда и дитя.
- Сердце матери отходчиво.
- Мать кормит детей, как земля людей.
- Материнская молитва со дна моря достанет.
- Птица радуется весне, а младенец — матери.

Дидактическая игра «Рифмы» на тему «Моей мамочке любимой», знакомящая детей с правилами стихосложения, с подбором рифмующихся слов в соответствии с их размером.

Творческая мастерская по изготовлению подарков и сувениров для мам и бабушек, например: салфетки для праздничного стола; рисованные платя и причёски для мамы или создание вместе с детьми «Журнала мод для наших мам»: выбор одежды, обуви, украшений, причёски для своей мамы.

Для родителей воспитанников детского сада музыкально-познавательный вечер «Материнство и отцовство, воспетое в литературе, музыке и живописи» («Традиции отцовского и материнского воспитания прошлых поколений» и др.) с вручением грамот, благодарственных писем отцам и матерям, проявляющим родительскую ответственность и общественную активность.

Методические подсказки

Содержание этого тематического дня созвучно с проводимым 8 марта Международным женским днём. Важно правильно спланировать разнообразные мероприятия для детей и привлечь к этой работе родителей.

Можно провести с детьми этические беседы и составить рассказы: «Мы с папой в доме заботливые мужчины», «Мы с мамой в доме заботливые женщины».

Проводя в конце дня «диванную вечеринку» с участием мам, создайте тёплую атмосферу: чтение стихов, пение частушек, конкурсы («Узнай себя», «Узнай своего ребёнка», «Волшебный бантик», «Мини-волейбол», «Попади в цель», «Угадай, что я задумал»), организуйте вручение мамам сувениров, изготовленных руками детей.