

**2 трек - конкурс «Новые ориентиры»**  
**Пояснительная записка.**  
**«Детский сад № 60 комбинированного вида»**

**Сценарий квест – игры «Мой город - моя малая Родина»**  
**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Расширение знаний дошкольников о достопримечательностях родного города, воспитание гражданско-патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности, развитие физических возможностей каждого ребенка и укрепление их здоровья.

**Задачи:** Учить осознавать себя частью великого русского народа, упражнять в знании государственных символов и знаков, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Современные образовательные технологии:**

- здоровьесберегающая;
- проектной деятельности (предварительная работа);
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационная (загадки про город);
- личностно-ориентированная (Разрезные картинки );
- сотрудничества;
- игровая;

Занятие прошло в виде квест-игры.

В начале игры, была поставлена задача, нужно собрать все лепестки от ромашки и собрать слово.

Прежде чем приступить к заданию, детям нужно было пройти по карте и отгадать загадки, где спрятаны цифры с заданиями.



Дети вспомнили, что является государственным символом России? Ребята поделились на 2 подгруппы. Задания для первой подгруппы : убрать все флаги и оставить на доске только флаг России. Задание для второй подгруппы – герб России.



Это герб- эмблема государства. Еще один символ России- наш государственный флаг. Что же означает белый, синий и красный цвет? Белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь.

Также было задание, собрать пазлы «Наша Родина», что относится к культуре России: символика, костюмы, народное творчество, музыкальные инструменты.



Ребята говорили о том, что у каждого человека, есть малая Родина. Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Малая Родина – это наш родной город Орск. Вспомнили, какие достопримечательности есть в городе, и где находятся. Задание было предложено в виде интерактивной игры.



С детьми проводилась динамическая пауза. Ведь это прекрасная возможность для ребёнка, снять эмоциональное напряжение.



Не забыли о дидактической игре «Разрезные картинки», где мы формируем представления о целостности предметов, развиваем внимательность, логическое мышление, усидчивость, наблюдательность.



Дети помогли друг другу.



# ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ «ГОРОД БУДУЩЕГО»



Ребята справились со всеми заданиями и собрали все лепестки от ромашки, что у нас получилось? РОДИНА



Каждый ребенок получил памятные призы - магнитик г. Орска, медальки за знания, любовь к своей стране.

Была проведена предварительная работа. Посещение музея «Русская изба»



Мини-музей в детском саду.

