

Коммуникативные игры бывают:

1. Игры успокаивающие (релаксационные)
2. Игры на доверие
3. Игры знакомства детей друг с другом, создание положительных эмоций, развитие эмпатии.
4. Игры для отреагирования агрессивности, снятия напряжения.
5. Игры на развитие внимания.
6. Игры, вызывающие чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров.
7. Игры, вызывающие умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.
8. Игры, вызывающие умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом
9. Игры, направленные на развитие невербальных и предметных способов взаимодействия .

Творческая игра «Рукавички»

Цель: развивать умение взаимодействовать друг с другом.

Ход: Дети должны найти одну рукавичку и отыскать свою пару, при помощи карандашей у них должны получиться одинаковые рукавички.

Игра «Клубочек»

Цель: развивать коммуникативные навыки.

Ход: Дети садятся в круг, ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает любой интересующий его вопрос участнику игры (Например: «Как тебя зовут?», «Хочешь ли ты со мной дружить?», «Что ты любишь?», «Чего ты боишься?» и т. д.), тот ловит клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, а затем задает свой следующему игроку. Таким

44К

ШАТ В БУДУЩЕЕ

«Коммуникация»

Подготовили:

Кравцова Н. В.
Шульц М. В.
Сафонова А.М.
Руепова С.В.
Цыганова М. В.
Алибулатова С. Я.

Коммуникация

— способность договариваться, налаживать социальные связи, слушать собеседника и объяснять свою точку зрения.

Коммуникационные навыки формируются у ребенка в первые полтора-два года жизни, в основном во взаимодействии с мамой и близкими родственниками. Затем такие способности, можно развивать в коллективе, в детском саду - через игру и общение.

Коммуникативная игра

— это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.



Цели коммуникативных игр:

- развитие динамической стороны общения: легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению;
- развитие эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения;
- развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе, сформированной положительной самооценки.
- развитие у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций;
- умение договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.
- формировать коммуникативность ребёнка – умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний.

Коммуникативные игры:

- помогают адаптироваться к условиям ДОУ;
- снимают телесные зажимы;
- способствуют эмоциональной разрядке;
- развивают воображение;
- развивают мимику и жесты - активизируют внимание;
- учат соблюдать правила;
- знакомят с чувствами и учат их распознавать;
- развивают социальные навыки (освоение различных способов решения конфликтных ситуаций);
- учат распознавать эмоциональные переживания окружающих и собственные чувства;
- воспитывают положительное отношение к себе, другим людям.

