Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №449 «Олимпиец» г.Челябинска»

Проект «Аэропорт».

Знакомство с профессиями аэрофлота.

Тип проекта:

групповой, интегративный, информационно-практикоориентированный, творческий.

Продолжительность проекта:

проект краткосрочный (2-3 недели).

Участники проекта:

дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители, специалисты детского сада.

Актуальность проекта:

Мотивация к профессиональному труду, осознанному профессиональному выбору детей сегодня хорошо представлена в образовательной концепции г. Челябинска и Челябинской области «Темп», а теперь в «Темп +». Мы также считаем, что данную проблему необходимо начинать решать гораздо раньше школьного обучения, - на уровне дошкольного образования. Поэтому данный инновационный проект является актуальным и значимым.

Развитию данного проекта также способствовал интерес детей старшей группы, в которой среди родителей воспитанников были представители аэрофлота и их появление в детском саду в униформе вызывало у детей много вопросов. Педагог группы поддержала интерес детей и спланировала вместе с ними мероприятия, которые способствовали развитию этой познавательной инициативы, приобщению родителей в образовательную деятельность, обогащению РППС группы.

Цель проекта:

Создать условия, способствующие расширению у детей первичных представлений о профессиях в гражданской авиации, ранней профориентации дошкольников.

Задачи проекта:

1. Формировать интерес к профессиям гражданской авиации.
2. Расширить представления детей об аэропорте, его сотрудниках (таможенник, диспетчер, кассир, пилот, штурман, стюардесса/стюард, оператор АЗС) и их значимости в работе аэропорта, организации перевозки пассажиров.
3. Расширить представления дошкольников о современном пассажирском виде транспорта – самолете, его строении, системе безопасности.
4. Познакомить с историей создания летающих механизмов, с профессией инженер-авиаконструктор на доступном для дошкольников уровне. Технология «Река времени»
5. Создать условия для конструктивной деятельности с использованием разнообразных конструкторов, бросового материала, бумаги.
6. Побудить детей к развитию игровой деятельности на темы «Летим в отпуск», «Аэропорт», «Кругосветное путешествие», закрепляя полученные знания и комбинируя в сюжетах разные события.
7. Создать благоприятную обстановку для творческих поисков при макетировании в игре воображаемого мира, формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих, готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты.
8. Создать условия для взаимодействия взрослых и детей, поддержки партнерских отношений участников образовательного процесса.
9. Приобщать родителей в решение задач проекта через участие в мероприятиях группы, совместную деятельность в рамках проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. В процессе реализации проекта дети получат практический опыт решения проблемных ситуаций, планирования своей деятельности.
2. У детей расширятся представления о работе сотрудников аэропорта, о современном пассажирском виде транспорта – самолете, его строении, системе безопасности.
3. Предметно-пространственная среда ДОУ обогатится новыми костюмами и игровыми атрибутами.
4. Совершенствуются умения детей проектировать сюжетно-ролевую игру, распределять роли, подбирать необходимые атрибуты, готовить игровое пространство, выполнять различные игровые действия в соответствии выбранной роли, взаимодействовать с другими детьми согласно сюжету игры.

Этапы проекта:

I этап: Установочный
II этап: Подготовительный
III этап: Основной
IV этап: Заключительный

Виды деятельности:

* Игровая деятельность
* Коммуникативная деятельность
* Познавательно-исследовательская деятельность
* Конструктивно – модельная деятельность
* Музыкальная деятельность
* Двигательная деятельность
* Продуктивная деятельность
* Чтение художественной литературы

Профессии гражданской авиации:

* таможенник
* диспетчер
* кассир
* пилот
* штурман
* стюардесса/стюард
* оператор АЗС
* инженер - авиаконструктор

Серёжу папа в сад привёл
«Ой, форма летная на нем!».

Хотим мы в гости вас позвать,
Про самолеты все узнать!

Мы конструктор взяли сами
И построим самолет,
Полетим над облаками,
Отправляемся в полет!

Вот бумага, краски, клей…
«Эй, пилот, взлетай скорей!»

Рисуем самолёт

Запускаем бумажный самолётик

Проложим путь и полетим,
Читать по карте можем.
Ведь мир увидеть мы хотим,
А штурман нам поможет

Аэропорт – огромный дом
И можно заблудиться в нем.
Но… мастерскую мы открыли
И вывески соорудили!

Ангар

Бюро находок

В гости стюард приходил,
Инструктаж нам проводил.
О труде своём поведал,
Угостил авиаобедом!

Вдруг, крушение самолёта!!!
Нас спасут, не бойся, что ты!
Слушай стюарда советы:
Маска есть и спасжилеты!

Чемоданы все собрали,
За руку мамулю взяли,
В Дьютти фри купили сок-
Впереди полёт нас ждёт!

Регистрация билетов

Кругосветное путешествие

Много мы профессий знаем!
С удовольствием играем:
Вот - диспетчер, вот – конструктор, стюардесса и пилот…
Всем в игре найдём мы место, заходите в самолет!

Наши мамы – просто клад:
Что-то шьют и мастерят.
Скоро праздник - Новый год,
Ждет нас сказочный полет!

Мы костюмы подобрали –
Вокруг ёлки зашагали!

К полету готовы, и в небо взмываем,
Что ждет впереди нас, конечно не знаем.
Мы все испытания готовы пройти и Деда Мороза подарки найти!

Результаты реализации проекта:

1. У детей сформировались представления об аэропорте, работе его сотрудников, о современном пассажирском виде транспорта – самолете, его строении, системе безопасности.
2. Словарь детей значительно пополнился (таможенник, диспетчер, кассир, пилот, штурман, стюардесса (стюард), инженер, авиаконструктор, оператор АЗС).
3. У детей укрепились навыки партнёрских взаимодействий со взрослыми и детьми, повысился интерес к сюжетно-ролевой игре.
4. Игровой опыт пополнился разнообразными действиями, новыми сюжетами, ролями. Игра стала более содержательной, насыщенной, интересной.
5. Дети самостоятельно могут договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих, готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты.
6. Проект способствовал развитию не только игровой деятельности, но и познавательной активности детей, развитию инициативы, творчества, организаторских способностей, самостоятельности.
7. Приобщение родителей к совместной деятельности в детском саду и дома, способствовало укреплению детско-родительских отношений.

Спасибо за внимание!