

**Городское методическое объединение  
«Поддержка детской инициативы и самостоятельности,  
в том числе детей с ОВЗ»**

# **Современные субъектные практики и проекты как условие поддержки детской инициативы и самостоятельности**

**Зверева Елена Петровна, воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска»**





# Проект «Три дня без игрушек» - реализация детских замыслов в «ограниченных» обстоятельствах

**Три дня без игрушек  
или как вернуть  
детям игру?**



**И  
Г  
Р  
У  
Ш  
К  
А**

РАЗВИВАЕТ, ОБОГАЩАЕТ МИР ФАНТАЗИЙ,  
РАДУЕТ

ПОМОГАЕТ РЕБЁНКУ ПОЗНАВАТЬ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ПРИУЧАЕТ ЕГО К ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ,  
ОСМЫСЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ,  
ПАМЯТИ, РЕЧИ, ЭМОЦИЙ



смогут ли они  
найти себе  
занятие

смогут ли дети  
комфортно себя  
чувствовать в  
отсутствии игрушек

смогут ли  
реализовывать  
свои замыслы в  
«ограниченных»  
обстоятельствах»

# Субъектная практика «Три дня без игрушек»

**Цель** - создание благоприятных условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.



# Задачи проекта «Три дня без игрушек»

1. Создать условия для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, необходимых материалов.

2. Мотивировать детей на проявление активности, самостоятельности, инициативности, креативности.

3. Поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка.



## Анализ вопросов и советов:



**1. Нужно ли объяснять детям правила этих трех дней: что можно, а что нельзя?**



**2. Должен ли педагог подсказывать детям, как и во что играть?**



**3. Куда спрятать игрушки на эти три дня?**



**4. В какой роли выступает педагог?**

# Итоги проектной деятельности

дети активны в выборе видов деятельности

свободно и самостоятельно выбирали партнеров по игре

свободно пользовались доступными материалами для организации игры

фантазировали, творили

вечерний круг - что сделали и что для этого понадобилось, чему научились, с каким настроением начинали и завершили проект



# Опыт работы по использованию практики

повышение уровня развития самостоятельности детей



рост творческих идей, креативных замыслов и инициативности

самостоятельное умение детей ставить цель, планировать свою деятельность

развиваются коммуникативные навыки и навык работы в команде

сотрудничество и взаимодействие со сверстниками



# Опыт работы по использованию практики



# Опыт работы по использованию практики



# Опыт работы по использованию практики



# Опыт работы по использованию практики



# Опыт работы по использованию практики



# Опыт работы по использованию практики

