



ПОДГОТОВИЛА:  
КлюхН.И., воспитатель  
МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска»

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ «ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ КНИГИ»

**Обоснование проблемы.** В современном мире снижается интерес к чтению, человек XIX века предпочитает пользоваться информацией из сети Интернет. Однако чтение книг полезно всем, особенно детям. Благодаря чтению у ребёнка быстро пополняется словарный запас, развивается воображение, воспитываются нравственные качества. «Не читайте детям нотации — читайте им книги!» — говорил К. Ушинский.

Совместное с ребёнком чтение укрепляет родственные связи, служит прекрасным средством воспитания. Интерес к книге начинается с чтения вслух. При чтении вслух мы делимся своими эмоциями, ощущением от прочитанного с другими людьми.

Акцию «Читайте детям книги!» можно приурочить к Всемирному дню чтения вслух детям, который отмечают 1 февраля. Лозунг этого дня — «Чтение — движение вперёд».

**Целевая установка.** Привлечь внимание детей и их родителей к со-вместному чтению. Способствовать гармонизации внутрисемейных отношений. Познакомить детей с лучшими образцами детской отечественной литературы.

**Социальные партнёры.** Семьи воспитанников, сотрудники детской библиотеки.

**Материалы и оборудование.** Выставка детских книг, рекомендованных для чтения вслух. Материалы для творческой мастерской.

### АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ

**Консультации для родителей:** «Читаем детям книги», «Как приобщать детей к чтению книг», «Семейное чтение», «Сказка на ночь».

**Беседы с детьми** о прочитанных книгах.

**Экскурсия** в библиотеку.

**Чтение книг** в детском саду с участием членов семей воспитанников «Минутки чтения».

**Чтение книг** в детском саду «Я умею читать!».

**Слушание аудиокниг** (сказки, рассказы).

**Творческая мастерская:** ручной труд «Создадим красивую закладку для книг»; рисование по мотивам прочитанных произведений.

**Выставка** детских рисунков по прочитанным художественным произведениям.

**Онлайн-фотовыставка** «Читаем книжку вместе». Размещение в социальных сетях фотографий о семейном чтении.

**Челлендж** «Покажи свою книгу». Родители воспитанников записывают видеоролики о детской книге, которую сейчас читают всей семьей, размещают ролики в социальных сетях.

**Флешмоб** «Моя любимая книга». Родители фотографируют любимые книги своих детей и размещают эти фотографии в социальных сетях.

**Кульминационное событие акции.** Организовать онлайн-марафон «Мы читаем книгу». Родители снимают короткий видеоролик о том, как происходит в их семье знакомство с детской книгой, и выкладывают его в социальных сетях с хештегом [#мычитаемкнигу](#).

## **ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АКЦИИ**

Как провести акцию «Читайте детям книги!». Акцию можно посвятить детским книгам и писателям-юбилярам, а также любой другой тематике.

На информационном стенде для родителей разместить список 10 художественных произведений, рекомендованных для чтения детям в соответствии с их возрастом.

**Обратиться к родителям** воспитанников с предложением поделиться списком книг, которые они прочитали детям за последний месяц.

**Организовать буккроссинг**, то есть движение по обмену книг. Так, в раздевальной комнате можно оформить полку для детских книг, которые можно взять на время домой, прочитать и вернуть на место. В пополнении коллекции книг для общего пользования принимают участие как родители, так и педагоги.

**Организовать движение буктьюберов** на тему «Лучшие книги для де-тей». Предложить родителям воспитанников снять видеоролики о прочитанных в семье детских книгах и выложить их в социальных сетях. Пригласить к участию в движении сотрудников библиотек, книжных магазинов, издательств.

### **Организовать книжный флешмоб.**

Создать буктрейлер, то есть короткий видеоролик, посвящённый любимой книге или произведению. Форма представления - произвольная.

**Упражнение «Волшебные слова».** Детям предлагается вспомнить и проговорить волшебные слова из известных сказок. Например: «Какие слова нужно произнести, чтобы сварить вкусную кашу?» — «Раз, два, три, горшочек, вари!» (сказка братьев Гримм «Горшочек каши»); «Каким словам научили деревянного мальчика Кот и Лиса?» — «Крекс, фекс, пекс!» (А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»); «Какие слова произнёс Емеля, чтобы печка сама пошла?» — «По щучьему веленью, по-моему хотению» (русская народная сказка «По щучьему веленью»).

### **А знаете ли вы, что...**

Детская литература появилась не так давно. В 1658 году чешский педагог Я. Коменский опубликовал книгу «Мир чувственных вещей в картинках», которая призвана была помочь взрослым в ознакомлении детей с окружающим миром. В 1744 году английский издатель Джон Ньюбери опубликовал книгу для детей «Маленькая хорошенькая карманная книжечка», в которой содержались стихи, пословицы, тексты песенок.

Материал подготовлен на основе  
учебно-методического издания  
«Социальные акции в детском саду»,  
авторы Белая К.Ю., Каралашвили Е.А.,  
Павлова Л.И., ООО «Русское слово», 2022 г.)