



ПОДГОТОВИЛА:
Даирова А.К., воспитатель
МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орск»

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ «РОССИЯ — ЭТО МЫ!»

Обоснование проблемы. Тема «Россия - моя Родина» является сложной и многогранной как при планировании образовательной деятельности, так и в её реализации. От воспитателя, родителей и близких ребёнку людей требуется долгосрочная работа по формированию столь сложного социального чувства, как чувство любви к Родине. Для дошкольников это чувство начинается с любви к семье, детскому саду, малой Родине, где он родился и живёт. Социальную акцию «Россия - это мы!» можно провести в преддверии Дня России (12 июня). Можно включить это мероприятие в тематическую неделю «Моя Родина - Россия».

Целевая установка. Формировать у детей чувство патриотизма, гражданственность, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Социальные партнёры. Семьи воспитанников.

Материалы и оборудование. Оборудование для тематических площадок, праздничных выступлений: импровизированная сцена, стульчики для зрителей. Макет интерактивной карты-пазла «Достопримечательности России (моего родного города)». Краски, кисти, аквагрим.

Оборудование для работы площадки «Пожелания моей России»: баннер «Карта России», стикеры, фломастеры. Сувениры для участников акции.

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ

Викторина для детей «Россия — Родина моя».

Вопросы для обсуждения: Почему флаг России называют триколором? Как называют музыку, которая звучит в самых торжественных случаях? Назовите столицу России и город, который называют северной столицей. Как называют жителей России? Как называли Россию в древности? Какое дерево считают символом России? Какая зимняя обувь была некогда популярна на Руси?

Работа тематических площадок:

Площадка № 1. Поздравления с Днём России в «свободный микрофон». Чтение стихов и исполнение песен всеми желающими.

Площадка № 2. Викторина для детей и их родителей на тему «Россия - Родина моя».

Площадка № 3. Составление интерактивной карты «Достопримечательности России (моего родного города)».

Площадка № 4. Педагоги знакомят детей с цветами российского флага, предлагают желающим раскрасить лица в цвет российского флага. Для этого используются специальные краски — аквагрим. Рисунок на лицо должен наносить только взрослый.

Площадка № 5. Флешмоб «Я люблю Россию! Россия - это мы!». Все дети и взрослые становятся в большой круг и каждый по очереди произносит «Я люблю Россию!», а затем берутся за руки, поднимают их, вместе произносят: «Россия - это мы!»

Площадка № 6. «Пишем и составляем пожелания России». Все желающие пишут или рисуют свои пожелания на стикерах, прикрепляют стикеры на баннер, натянутый на каркас с изображением карты России.

Кульминационное событие акции. Центральным событием акции может стать работа пятой или шестой площадки. Разместить фото- и видео-материалы работы площадок на сайте детского сада и в социальных сетях.

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АКЦИИ

Подготовительная работа. Необходимо заранее продумать время, выбрать место для проведения акции, подготовить всё необходимое для работы тематических площадок. Например, на одной тематической площадке всем желающим предлагается собрать интерактивную карту «Достопримечательности России (или нашего города)». Карта может состоять из пазлов — знаков с изображением уникальных мест, достопримечательностей, памятников разных уголков России (например, Спасская башня - Москва, «Медный всадник» — Санкт-Петербург, нерпа как символ озера Байкал).

Викторина для детей «Россия - Родина моя». Для детей составить вопросы на знание символов России, а для родителей — вопросы на знание отечественной истории. По завершении опроса каждому участнику вручают подарок (поздравительные открытки, браслет или флажок в цвет государственного флага Российской Федерации).

Игры и упражнения для детей

«Назови какая, какой, какие». Детям предлагают ответить на вопросы, например, «Россия — какая?» (Большая, великая, дружная, единая, бескрайняя, могучая, свободная, необъятная, многонациональная.) «Город - какой?» (Многолюдный, шумный, цветущий, зелёный.)

«Назови, кто живёт в стране». Детям предлагают перечислить, как называют жителей разных стран: «В России живут россияне», «В Италии живут... (итальянцы)», «В Англии — ... (англичане)», «В Польше — ... (поляки)», «В Китае — ... (китайцы)», «Во Франции — ... (французы)».

«Посчитай». Детям предлагают поупражняться в счёте, например, «Одна страна, две страны, три страны, четыре страны, пять стран», «Один город...», «Одна улица...», «Один герб...», «Одно море...».

Домашнее задание для детей и родителей. Составить коллаж на тему «Наша Россия». Для этого вырезать из газет и журналов, распечатать из сети Интернет фотографии красивых мест России (моря, леса, горы, города, сёла, памятные места). Приклеить фотографии на лист бумаги, сделать подписи.

Материал подготовлен на основе
учебно-методического издания
«Социальные акции в детском саду»,
авторы Белая К.Ю., Каралашвили Е.А.,
Павлова Л.И., ООО «Русское слово», 2022 г.)