

**Городское методическое объединение
«Современные субъектные практики и проекты
как условие поддержки детской инициативы
и самостоятельности»**



МАДбординг как средство индивидуализации образования в детском саду

**Ермолаева Т.П., воспитатель высшей
квалификационной категории
МДОАУ «Детский сад № 96» г. Орск**



Метод МАДбординг (автор – А. Быстрыкова, педагог из Краснодарского края)

реализует
индивидуальный
подход к каждому
ребенку

полностью
отвечает
государственным
стандартам
дошкольных
учреждений

процесс создания
на поверхности
доски коллекций

процесс создания
и использования
трех видов досок
«Атмосфера»
«Мотивация»
«Достижения»



Создание МАДбордов помогает решению задач:



Обобщение материала



Актуализация знаний по выбранной теме



Выявление недостающих знаний



Изучение новой информации



Закрепление полученных знаний



Систематизация информации по теме



Планирование проектной деятельности



Поэтапное накопление информации

Преимущества использования МАДбордов:

Наглядность

Легкость и
привлекательность
составления

Альтернатива
выбора
поверхности

Малые
временные
затраты на
заполнение

Краткость
представления
большого
количество
информации

Развитие
коммуникативных
навыков

Концентрация
внимания на
главных
элементах темы

Развитие
ассоциаций
различных
видов

Быстрая
запоминаемость
информации в
графическом
виде

Развитие
логического и
образного
мышления,
памяти

Прослеживание
логических
взаимосвязей
всех конечных
направлений

Возможность
пересмотра,
изменения,
дополнения

Алгоритм создания МАДбордов:

1. Определить идею

2. Определить цветовую палитру

3. Выбрать картинки

4. Оформить фразы, слова

5. Подобрать предметы

Доска «Атмосферы»

Цель детей: передать ощущения от приближения какого-то события, праздника.

Цель педагога: способствовать установлению у детей и взрослых положительного отношения к окружающему миру и передавать его различными способами.

Развитое ассоциативное мышление помогает в создании новых идей и стимулирует развитие воображения, улучшить процесс запоминания нового.

Доска «Мотивации»

**Цель детей: передать мысль «Я чего-то хочу»,
«О чём-то мечтаю».**

**Цель педагога: способствовать развитию у детей
предпосылок постановки конкретных целей и
умений планировать в долгосрочной перспективе
свою деятельность.**

**Нужно уметь ставить цель, планировать этапы ее
достижения, пробовать, ошибаться, развивать в детях
предпосылки постановки грамотных задач, что в
будущем повлечет за собой умение экономически и
целесообразно планировать, мыслить и действовать.**

Доска «Достижений»



Цель детей: создать доску своих достижений.



Цель педагога: способствовать развитию у детей положительного отношения к себе и окружающим.



Достижение по отношению к ребенку – это каждое новое знание, умение, результат поиска, которое он осознал, прожил, открыл для себя. Таких достижений у ребенка может быть много и о них нужно делиться с окружающими.

Использование МАДбордов в видах деятельности детей:



МАДборд как средство развития коммуникативной деятельности детей

(участие в активном диалоге, составление связанного рассказа, описание иллюстраций для творческого дополнения, аргументированный выбор изображений и их описание на основании личного опыта, общение в группах, парах)



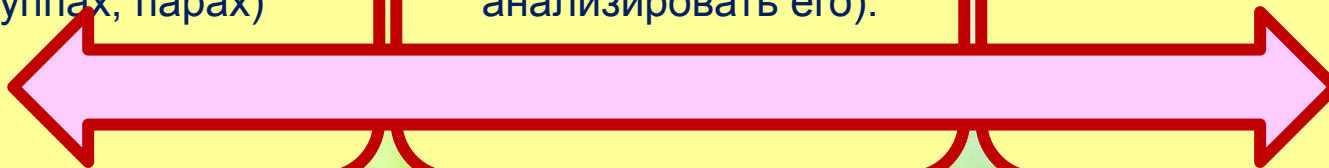
МАДборд как средство развития познавательной деятельности детей

(развитие познавательного интереса путём поиска ответа на вопрос, способности видеть и самостоятельно ставить познавательные задачи, намечать план действий, отбирать способы решения задачи, добиваться результата и анализировать его).



МАДборд как средство развития изобразительной деятельности детей

(создание изображений, схем, навигации в рамках темы МАДбордов, дополняющих и ассоциативных рисунков).



Результативность использования МАДбордов:



желание и интерес к созданию МАДбордов на различные темы

положительный эмоциональный настрой детей

выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей

включенность детей в активную самостоятельную деятельность







2023/11/22 10:00



**Спасибо
за внимание!**

