

# **Муниципальный образовательный проект "Генерация идей"**

**"Добрые истории в  
произведениях Д.Н. Мамина -  
Сибиряка"**

**Составили и реализовали  
Воспитатели:  
Негина И.С. - высшая  
категория;  
Ягодникова Е.А. - первая  
категория.**

# **Паспорт проекта**

***Тема проекта:***

**"Добрые истории в произведениях Д.Н. Мамина - Сибиряка.**

**Продолжительность проекта: Долгосрочный .**

***Участники проекта:* воспитанники, педагоги, музыкальный руководитель, родители.**

***Возраст воспитанников:* 5-6 лет (старшая группа).**

***Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов:***

**Различные виды пластиковых конструкторов конструктор «Лего», мультимедийный проектор, ноутбук; декорация (для постановки сказки), используемый материал (ткань, игровые пособия, демонстрационный материал).**

## **Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов:**

- проектная деятельность;**
- сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-имитации на основе сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка;**
- сотрудничество детей в совместной деятельности;**
- чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, видеоматериалов;**
- беседы, проекты о жизни и творчестве Д.Н. Мамина-Сибиряка;**
- выставки детских рисунков;**
- совместное создание макетов;**
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций;**
- рассказы взрослого, чтение книг, просмотр видеофильмов, видео презентаций, прослушивание аудиозаписей, беседы, наблюдения;**
- чтение познавательно-справочной литературы, энциклопедий;**

# **Актуальность проекта**

**«Дети – будущее человечества: в них будущие возможности... Книга является для ребенка окном в мир, это солнечный луч, который заставляет пробуждаться дремлющие души и вызывает рост брошенных на эту почву семян», - говорил Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк.**

**О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Сегодня многие соглашались с тем, что мы живем в интересное, но, к сожалению, жестокое время, в котором нет места состраданию, а без этого благородного качества подрастающий ребенок вряд ли может стать Человеком, открытым семье, обществу, миру. Так, русский писатель, драматург Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк был убежден, что сострадание – доброе человеческое чувство. Его невозможно развить, если нет знания самого сострадания, зримого представления о нем.**

Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Сегодня многие соглашались с тем, что мы живем в интересное, но, к сожалению, жестокое время, в котором нет места состраданию, а без этого благородного качества подрастающий ребенок вряд ли может стать Человеком, открытым семье, обществу, миру. Так, русский писатель, драматург Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк был убежден, что сострадание – доброе человеческое чувство. Его невозможно развить, если нет знания самого сострадания, зримого представления о нем. Именно это чувство воспитывают произведения писателя. Не одно поколение детей выросло на таких сказках и рассказах Дмитрия Наркисовича Мамин-Сибиряка, как «Серая шейка», «Приемыш», «Аленушкины сказки», «Медведко» и др. И мы – современные педагоги на примере его произведений знакомим дошкольников с миром природы, повадками и привычками животных, учим замечать разные явления, не проходить мимо тех, кто нуждается в помощи.

## **Цель проекта:**

**Формирование нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста через знакомство с жизнью и деятельностью знаменитых людей Урала (писатель Д.Н. Мамин-Сибиряк).**

## **Задачи:**

- 1. Приобщение детей к истории родного края, познакомить с жизнью и творчеством писателя Д.Н.Мамина-Сибиряка.**
- 2. Формирование чувства гордости за свой край и людей, живущих в нем, желание прославить свою малую Родину в будущем.**
- 3. Развивать творческие способности через знакомство с литературными произведениями уральского писателя Д. Н Мамина - Сибиряка, художественное творчество, театрализацию и конструирование.**
- 4. Формировать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.**
- 5. Создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию чувства сопричастности к культурному наследию Урала.**
- 6. Приобщать дошкольников к современной жизни края, вызвать интерес к посещению выставок, музеев, экскурсий.**
- 7. Вовлекать в воспитательно-образовательный процесс семьи воспитанников, повышать родительскую компетентность в области истории и культуры родного края.**

# **Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников :**

- 1. Посещение библиотеки. (знакомство с творчеством Д.Н. Мамина - Сибиряка).**
- 2. Чтение художественной литературы.**
- 3. Создание воспитанниками и их родителями: масок - героев сказок, рисунков, поделок по сюжетам сказок Мамина - Сибиряка.**
- 4. Составление сюжета "Сказка про козювочку" - оригами.**
- 5. Инсценировка сказки "Серая шейка".**
- 6. Театрализованное представление: "Храбрый заяц", "Сказка про козювочку", "Сказка про Комара Комаровича - длинный нос и про мохнатого Мишу - короткий хвост".**
- 7. Составление мнемотаблиц (герои сказок).**
- 8. Выставка в Детском саду "Творчество Д.Н. мамина - Сибиряка".**

## **Планируемые результаты проекта:**

**Привлечение воспитанников к чтению, к литературному творчеству.**

**Поддержка творческих устремлений, создание ситуации успеха для всех участников.**

**Совместная деятельность всех участников процесса приводит к единению детского коллектива.**

**Происходит воспитание патриотических чувств: чувства гордости за свою малую Родину, за достижения земляков.**

**В ходе реализации проекта идет расширение знаний детей.**

**Показателями эффективности проекта мы считаем:**

**включенность участников в происходящий процесс и их удовлетворенность этим участием;**

**улучшение отношений в коллективе;**

**приобретение участниками сочинительских навыков, навыков проектирования,**

**конструирования и презентации своих работ.**

## **Перспективы развития проекта:**

**Использование различных технологий конструирования из различных материалов.**

**Постановка цикла сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка**



**Приветствие!**

# Посещение библиотеки



**Домашнее задание: изготовление масок для инсценировки сказки "Серая шейка".**



# Калугина Варвара с бабушкой Мариной Владимировной



**Галеня Анита с мамой Татьяной  
Сергеевной**



**\*Артемьева Софья с мамой  
Ольгой Олеговной**



**Касымова София с мамой Ларисой  
Николаевной**



**Судейкин Матвей с  
мамой Аленой  
Руслановной**

# Оригами "Сказка про КОЗЯВОЧКУ"



**Логические квадраты  
Вячеслава Воскобовича .  
Герои сказок Д.И. мамина -  
Сибиряка.**



# Инсценировка сказки "Серая Шейка"



# Театрализованное представление



# Составление мнемотаблиц



# Выставка Творчества Д.Н. Мамина - Сибиряка".





**Спасибо за внимание!**