

ЭкоКолобок

Проект команды учащихся
МБОУ «СОШ № 15»
пгт. Рефтинский

**«Экология человека и культура
природопользования»**



Тема проекта

«Экология человека и культура природопользования»

Участники проекта - учащиеся 4 классов

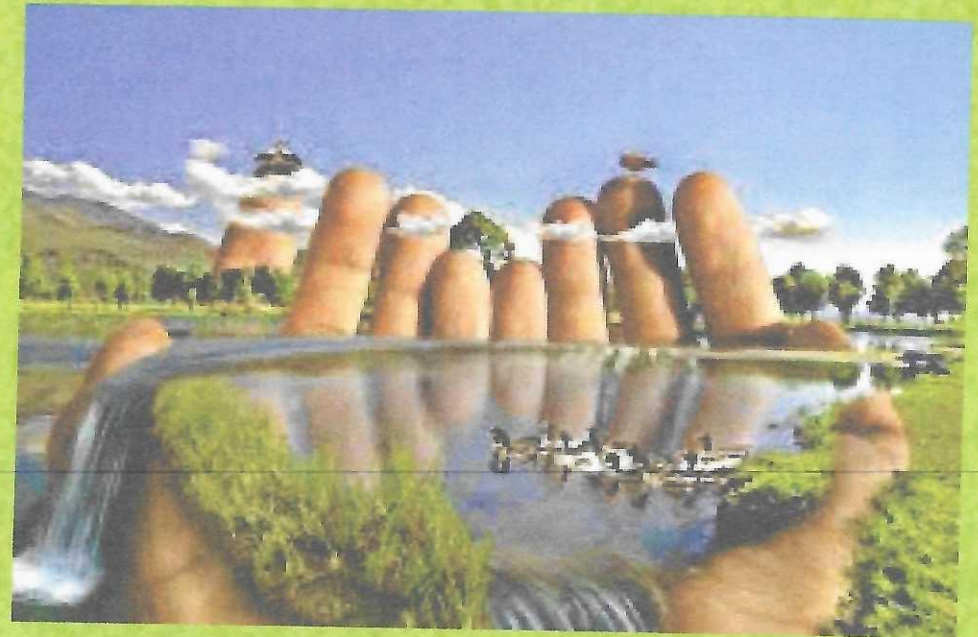
Девиз команды: *У нас у всех одна планета –
Другой такой на свете нету!
Не погубите Землю, люди!
У нас другой Земли не будет!*

Состав команды:

1. Резник Сергей
2. Горынин Денис
3. Коршунова Анастасия
4. Замураева Дарья
5. Гильмуллина Анна

Руководители проекта:

Резник Татьяна Сергеевна
Кулыгина Ольга Дмитриевна



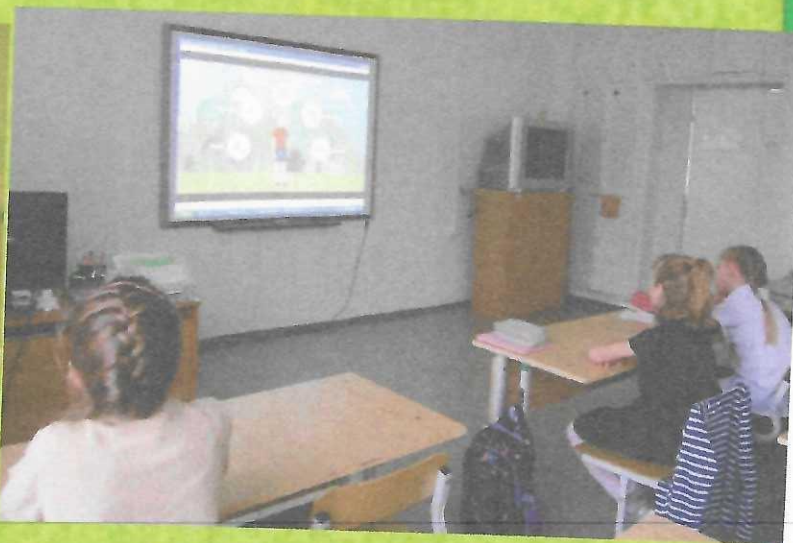
Цель проекта: исследование и изучение информации о влиянии последствий жизнедеятельности человека на природу, обратимые и необратимые процессы в природе. развить экологическое мышление детей на основе представлений об ответственном отношении к природе и окружающей среде.

- **Задачи:** изучить, используя разные источники информации понятие «Экология природопользования», понятие «Экологический след человека» и его содержание;
- найти информацию по об обратимых и необратимых последствиях жизнедеятельности человека
- проанализировать информацию о положительных последствиях развития деятельности человека
- понаблюдать за своей обыденной жизнью и выясните какие последствия возникают у природы от нашей жизнедеятельности;
- создать буклет о поведении человека в природе
- выпустить и разместить на школьном сайте и в соцсетях памятку о переработке отходов жизнедеятельности человека
- обобщить и представить результаты работы.



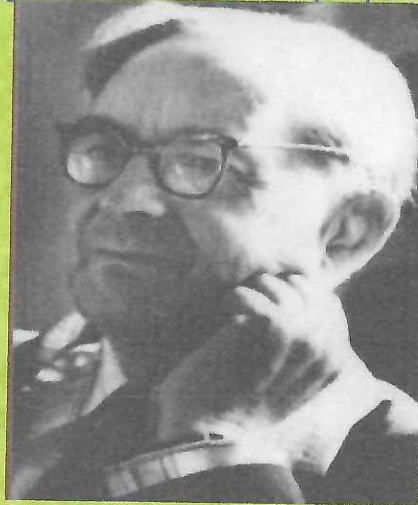
Исследовательская работа разделена на три этапа: I этап – работа с понятиями, сбор и анализ полученной информации, II этап – наблюдение за результатами жизнедеятельности человека в пгт. Рефтинском и влиянием их на природу, III этап- творческое задание и подведение итогов.

I этап. Учащиеся были поделены на группы. Первая группа работала с печатными источниками, находила значения понятия « Экология природопользования». Вторая группа работала с электронными источниками, находила понятие « Экологический след человека» и анализировала его.

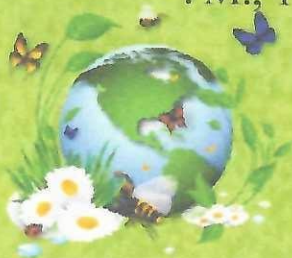


Природопользование - это общая система взаимоотношений человека с природой, возникающая в процессе его трудовой деятельности и складывающаяся в соответствии с характером исторических, социальных и географических условий.

Основателем науки природопользования является **Куражковский Ю.Н.** советский и российский эколог, доктор географических наук, профессор, почётный член РАЕН. Участник Великой Отечественной войны.



«**Природопользование** – это совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению и воспроизводству» (Природопользование: словарь-справочник . М., 1990, с. 203)



Экология природопользования изучает:

- экономику природных ресурсов — изучает проблемы эффективного использования природных ресурсов в условиях различных типов экономик и различных природно-климатических зон Земли. Эта область изучает экономику первой стадии процесса природопользования — стадии извлечения и переработки природных ресурсов.
- экономику загрязнения (экономика удаления отходов) — исследует процессы использования такого особого природного ресурса, как ассимиляционный (поглощающий) потенциал природы. Важно, какой объём загрязнения причиняет минимальный ущерб природе и с помощью каких экономических механизмов можно оптимально использовать её поглощающий потенциал. Исследования в области экономики загрязнения имеют дело со второй стадией природопользования — удалением отходов производства.
- экономику природовосстановления и природоохраны — изучает экономические особенности третьей стадии природопользования, связанной с восстановлением и охраной природных богатств.



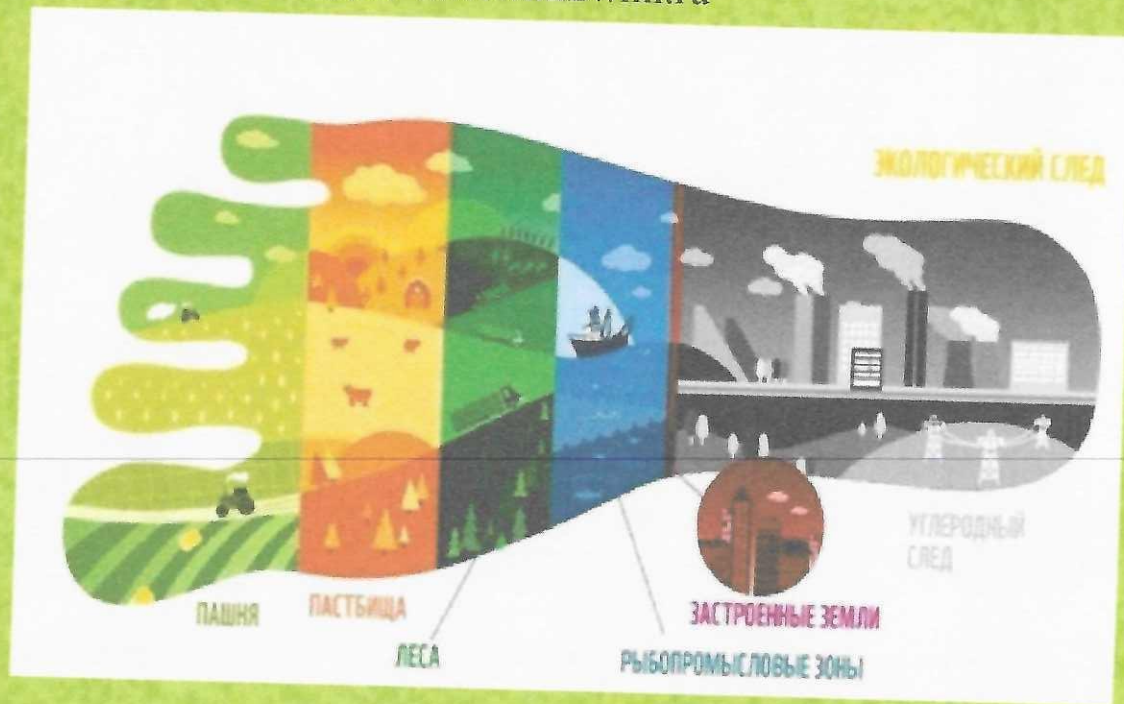
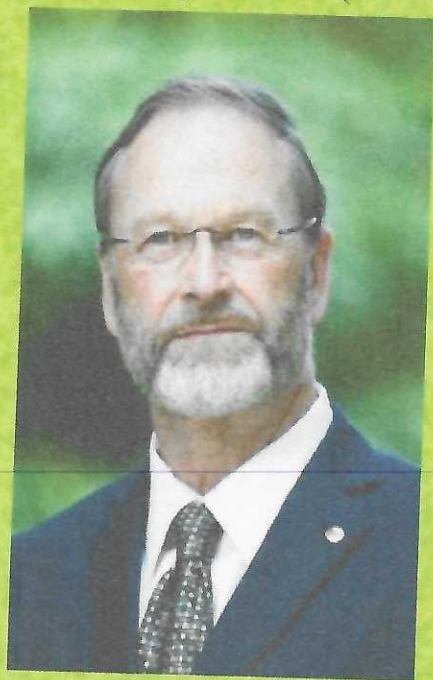
Минералогический заповедник «Режевской»

- с 1995г. заказник областного значения
- памятники природы скалы Адуй-Камень и Шайтан-камень
- месторождения самоцветов – пегматита, рубина, сапфира, корунда, граната, берилла, колосчатника, горного хрусталя, аметиста, изнебука, топаза

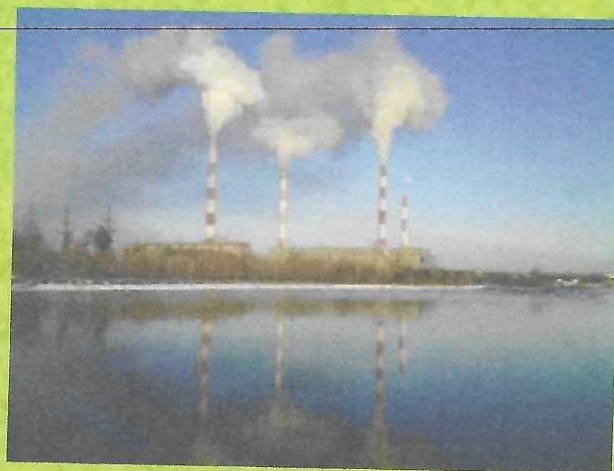
Illustration of a landscape with a blue lake and green hills, representing the Rezhovskaya Mineralogical Reserve.

Экологический след (англ. *ecological footprint*) — мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами экологических ресурсов и поглощения отходов.

Идея «экологического следа» была предложена в 1992 году Уильямом Ризом. Он является почетным профессором Университета Британской Колумбии и бывшим директором Школы общественного и регионального планирования (SCARP) в UBC. Википедия site:wiki2wiki.ru



II этап. Группы ребят получили задания наблюдать за результатами жизнедеятельности человека в родном посёлке Рефтинском. Учащиеся предоставили фотоотчёт.



Но не всё так плохо. Человек понимает, что своими действиями может привести к необратимым процессам. Поэтому жители нашего посёлка стараются исправить свои ошибки.



III этап. Участникам проекта было предложено составить советы как уменьшить свой экологический след.
Создать информационный буклет и распространить его среди жителей посёлка.

Как уменьшить свой экологический след

Старайтесь реже пользоваться аэрозолями.

Принимайте душ вместо ванны

Не покупайте букеты из дикорастущих растений

В поход по магазинам захватите с собой хозяйственную сумку

Подумайте, можете ли вы сегодня обойтись без автомобиля

Старайтесь покупать моющие средства, не содержащие фосфаты

Максимально используйте естественное освещение

Отдайте предпочтение путешествию на поезде, а не на самолете.

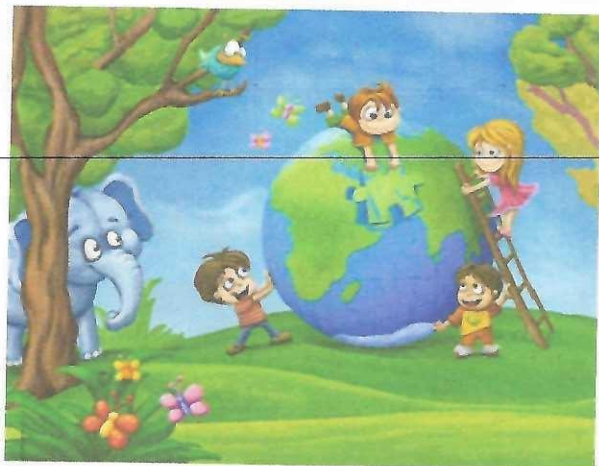
Не выбрасывайте мусор в раковины и туалеты

Проверьте, хорошо ли утеплены окна и двери у вас дома



Берегите природу! Ведь она

наш дом!



НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «СОШ № 15»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

КОМАНДА
« ЭКОДИСАНТ »



Девиз:

**У нас у всех одна планета –
Другой такой на свете нету!
Не погубите Землю, люди!
У нас другой Земли не будет!**

**ПОМОЖЕМ ПРИРОДЕ ЖИТЬ
И ОНА ОТБЛАГОДАРИТ
НАС!**

Уважаемые жители посёлка Рефтинский!

ВНИМАНИЕ!

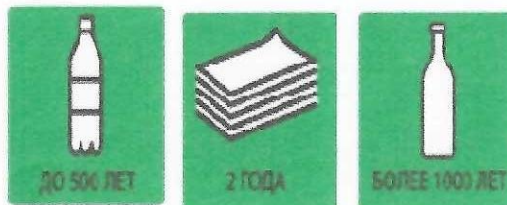
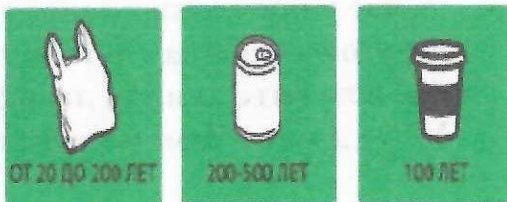
Нарушение экологического равновесия в окружающей среде вызывает ухудшение здоровья людей. Давайте поможем природе, а значит самим себе. Убережем наш посёлок от экологической катастрофы.



Соблюдайте правила жизни в природе!

- Не засоряйте лес бытовыми отходами! Сортируйте их и выбрасывайте в специальные контейнеры! Потому что

**СКОЛЬКО РАЗЛАГАЮТСЯ
ОТХОДЫ?**



- Собирайте отработанные батарейки и лампы и сдавайте в специальные пункты приема для утилизации! И вы спасёте



- Не мойте машины на берегах водоёмов! Потому что моющие средства и бензин, попавшие в воду убивают флору и фауну рек и озёр!



- Старайтесь реже пользоваться автомобилем! Потому что

Автомобиль и экология



Вредные вещества попадают в организм человека через систему дыхания. Около 50% частиц примеси радиусом 0,01-0,1 мкм, проникающих в легкие, осаждаются в них.

Помощь и забота



- **Результаты работы над проектом:**

- 1) изучили, используя разные источники информации понятие «Экология природопользования», « Экологический след человека» историю возникновения этих понятий;
- 2) нашли информацию о влиянии человеческой деятельности на природу, представили выбранную информацию классу совместно с педагогом - библиотекарем;
- 3) проанализировали информацию о необратимых и обратимых последствиях деятельности человека;
- 4) изготовили буклеты с рекомендациями по сохранению и бережному отношению к природе;
- 5) подвели итоги проекта и оформили отчёт о проделанной работе.

