

ПРІЗВИЩЕ, ім'я:

Тест рівня кінця 4 класу

Писати відповідь на кожне запитання у клітині сірого кольору.

- Не можна користуватися калькулятором

Числа

1. Розрахувати

a) $-3 \times (-5) =$

b) $2 \times (-0,5) \times (-3) =$

c) $(-5)^3 =$

d) $5 - 3^2 =$

2. Розрахувати

a) $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$

b) $\frac{-2}{7} \times \frac{6}{-5} =$

c) $\frac{1}{2} - 2 =$

d) $\frac{\frac{6}{5}}{\frac{3}{12}} =$

3. Записати простіше наступні вирази:

a) $2x - 7x =$

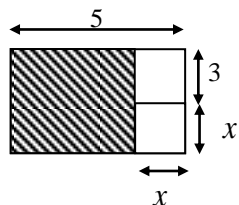
b) $2x \times 3x =$

4. Записати більш розгорнуто подані вирази :

a) $5(3x+4) =$

b) $(3x+2)(5x-4) =$

5. Записати площу заштрихованої частини в залежності від x .



Розрахунок

6. Знайти значення x , при якому є вірним рівняння:

$$3x - 1 = x + 4$$

Розрахунок

7. Продаж квитків під час свята приніс 2900€.
На святі були присутні 200 дорослих та 150 дітей.
Дитячий квиток коштував 6€.

a. Розрахувати, скільки приніс продаж дитячих квитків.

Розрахунок

b. Розрахувати вартість квитка для дорослих.

Розрахунок

8. Автомобіліст проїхав 200 км і спожив 11 літрів бензину.

a) Скільки він споживає бензину на 100 км?

Розрахунок

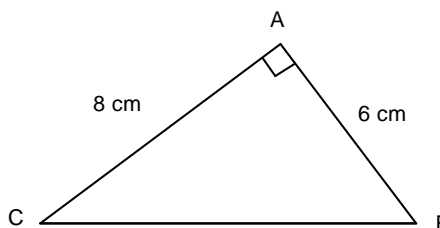
b) Скільки бензину йому потрібно, щоб поїхати 140 км?

Розрахунок

Геометрія

9. Теорема Піфагора

ABC є трикутником з прямим кутом A.
Ми знаємо, що $AB = 6$ см та $AC = 8$ см.
Розрахувати довжину BC.



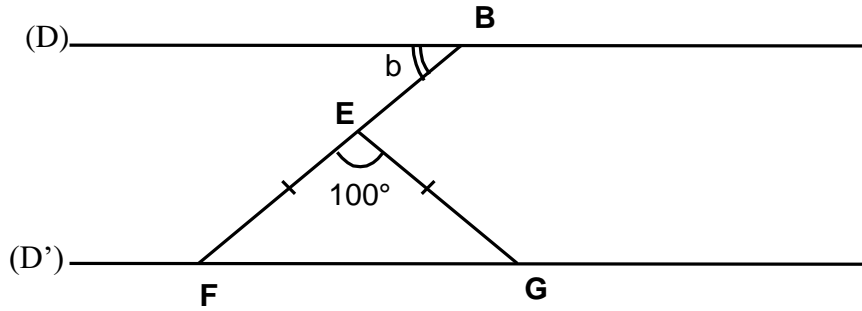
Розрахунок

Довжина BC складає

10. У поданій нижче фігурі:

- Прямі d та d' паралельні.
- Трикутник EFG є рівнобедреним та
- $\hat{FEG} = 100^\circ$.

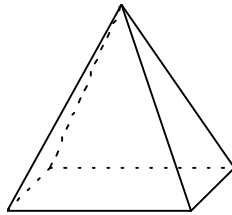
Чому дорівнює кут b у цій фігурі?



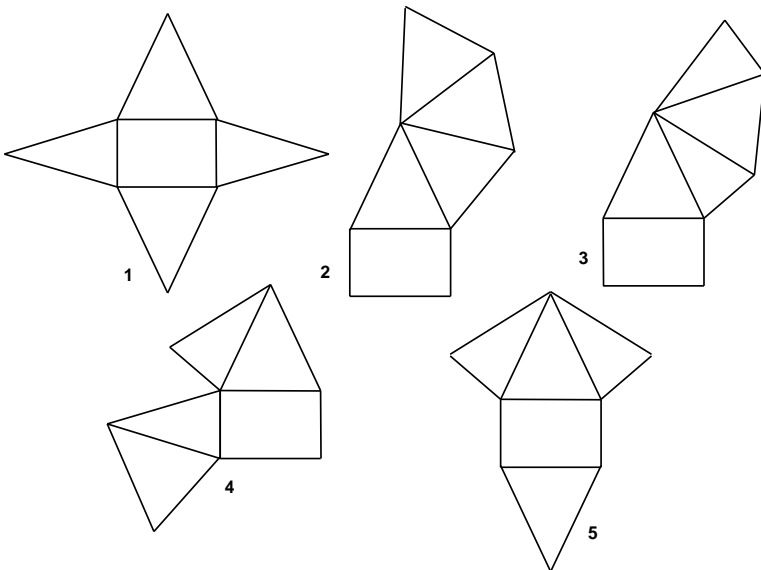
Розрахунок

Кут b дорівнює

11. Піраміду з прямокутною основою представлено в аксонометричній проєкції:



Які з поданих нижче моделей в розрізі могли б підійти для цієї піраміди?



Можливими моделями є номери

Статистика з калькулятором

12. Розподіл населення світу

Графік



Таблиця

	Кількість мешканців (у мільйонах)	Процент від цілого
Африка	780	.....
Океанія	.....	.....
Азія	.....	60%
Північна Америка	.....	.....
Латинська Америка	540	.....
Європа	.....	.....
<i>Усього</i>	6000	100%

- a) Перенести, коли це можливо, дані з графіку до таблиці.
- b) Розрахувати кількість мешканців Океанії, Азії, Північної Америки, Європи та доповнити таблицю.

Розрахунок

- c) Розрахувати процент від цілого для Латинської Америки, Європи і заповнити таблицю.

Розрахунок

- d) Доповнити графік.