



PROGETTI DI CONTINUITA'

---

## **TRANSIZIONI 0-6**

---

Percorsi continui di  
passaggio attraverso la cura,  
la relazione, la condivisione  
di esperienze

---

## LE NOSTRE SCUOLE

---

**L' Istituto Comprensivo raggruppa**  
**n. 3 Scuole dell'Infanzia**  
**n. 3 scuole primarie**  
**n. 2 scuole secondarie di primo grado**

**Inoltre, sul territorio di  
Sestola e Fanano,  
sono presenti  
n.2 Nidi d'Infanzia  
con cui le nostre scuole  
collaborano attivamente  
durante tutto l'anno  
scolastico per attuare i  
percorsi di continuità**





# Le nostre scuole dell' Infanzia

**Scuola Infanzia G. Deledda di Sestola** sezione  
unica, eterogena per età

**Scuola Infanzia G.Prefetti di Fanano** con 3  
sezioni, omogenee per età

**Scuola Infanzia G. Pascoli di Montecreto**  
sezione unica, eterogena per età



COSA FA IL  
PERSONALE  
EDUCATIVO?

1

## **CONDIVISIONE**

*Le insegnanti della scuola dell'infanzia e le educatrici dei nidi d'infanzia condividono: **informazioni** relative ai bambini in entrata/uscita; **momenti di formazione** comuni sui temi relativi allo 06*

---

## PASSAGGIO DI INFORMAZIONI

---

Il passaggio di informazioni che riguardano il bambino tra le insegnanti di scuola dell'infanzia e le educatrici dei nidi d'infanzia è uno scambio di saperi e di metodologie volto a promuovere la conoscenza reciproca e a valorizzare le caratteristiche peculiari di ogni bambino.





---

## FORMAZIONE COMUNE 0-6

---

Spesso le  
insegnanti  
partecipano a  
percorsi  
formativi  
comuni in  
modo da  
condividere  
insieme  
approcci  
educativi e  
metodologie  
didattiche  
innovative



COSA FA IL  
PERSONALE  
EDUCATIVO?

## **ASCOLTO**

*L'ascolto delle famiglie da parte del personale educativo è di fondamentale importanza. Le famiglie si raccontano nei momenti di colloquio individuale parlando del bambino e dei loro contesti.*

---

## I COLLOQUI INDIVIDUALI

---

Nei colloqui individuali le famiglie possono raccontare i propri bambini ed il proprio contesto prima dell'esperienza dell'inserimento per poter dare il proprio contributo alla storia personale del bambino.





COSA FA IL  
PERSONALE  
EDUCATIVO?

## **ACCOGLIENZA**

*Il personale educativo di nidi, scuole dell'infanzia e primarie programma insieme i progetti ponte relativi ai momenti di passaggio e collabora all'accoglienza e al benessere dei bambini*

**LETTURE**

**QUADERNO  
PERSONALE DEI  
BAMBINI**

**VISITE AGLI  
SPAZI  
SCOLASTICI**

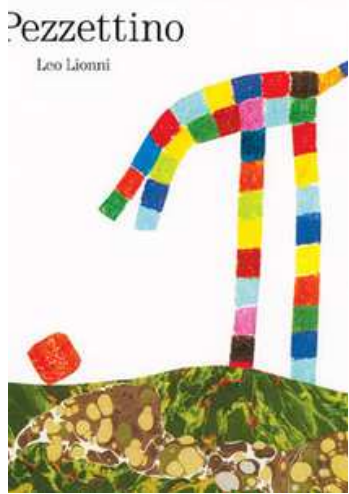


---

***"I ponti cuciono strappi,  
annullano vuoti, avvicinano  
lontananze."***

---

Mauro Corona



**LETTURE**

Ogni anno le educatrici dei nidi e le docenti delle scuole dell'infanzia e primaria scelgono insieme un libro "ponte" che viene letto dai bimbi del nido durante l'ultimo anno e poi ripreso a settembre dalle insegnanti della scuola dell'infanzia in fase di inserimento.



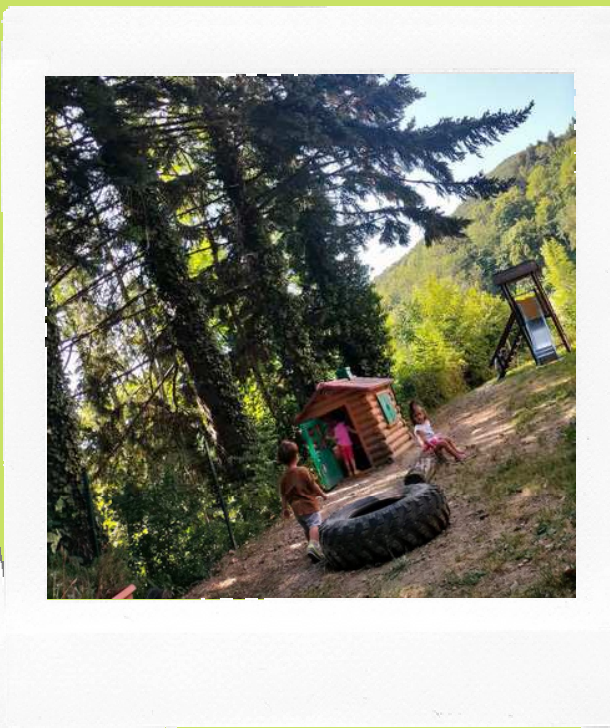
---

# QUADERNO PERSONALE DEI BAMBINI

---

La creazione di un album personale del bambino è un'attività che consente al bambino di presentare se stesso e la propria famiglia alla sezione, condividendo e valorizzando le proprie caratteristiche, in modo da favorire la conoscenza reciproca.





---

## VISITE ALLE SCUOLE

---

Nel periodo delle iscrizioni le scuole organizzano gli Open Day per le famiglie, che hanno modo così di visitare gli spazi e familiarizzare con le strutture e con il personale scolastico di riferimento.

# **CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA**

Nel corso dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia i bambini fanno esperienza della scuola primaria andando in visita e prendendo parte a momenti di condivisione con i bimbi più grandi come il momento della merenda, la lettura di libri o la realizzazione di laboratori pensati all'interno dei "progetti ponte" già menzionati.





## ***PARTECIPAZIONE***

La partecipazione delle famiglie agli eventi scolastici inizia prima dell'inserimento con l'**Assemblea iniziale** di giugno e continua con altri eventi informali delle scuole come le feste, le colazioni, le merende insieme. Altri strumenti di partecipazione sono gli organi collegiali: il Consiglio di Circolo, il Consiglio di Intersezione e l'Assemblea di sezione (Consiglio di Interclasse e Assemblea di classe per le primarie.)

2

## COSA FANNO LE FAMIGLIE?

---

### ***AF-FIDARSI***

Alle famiglie vengono forniti alcuni strumenti per poter condividere le proprie storie con il personale educativo. Alla Scuola dell'Infanzia vengono invitate a raccontarsi durante i **colloqui individuali iniziali** per creare la fiducia necessaria ad intraprendere insieme il percorso scolastico con serenità. Altri colloqui individuali formali e informali hanno luogo durante l'anno scolastico per mantenere la comunicazione aperta.



# COSA FANNO LE FAMIGLIE? **COLLABOR-AZIONE**

*I laboratori aperti alla partecipazione delle famiglie sono un contributo molto prezioso per poter curare il contesto, creando un senso di comunità e amplificando il senso di appartenenza delle famiglie alla scuola intesa come luogo di incontro e di condivisione. I patti di corresponsabilità educativa sono anch'essi uno strumento utile per condividere valori e pratiche educative.*

incontri per genitori, educatori e insegnanti di bambini tra 0 e 6 anni

**crescere oggi 2023**

**GIOVEDÌ 9 MARZO - ORE 18.00 - PAVULLO**  
**PRIMO SOCCORSO: LA DISOSTRUZIONE DELLE VIE RESPIRATORIE**  
 Battista Guidi, Alessandra Creppi, medici pediatri Ausl Modena Pediatria di comunità

**VENERDÌ 14 APRILE - ORE 18.00 - PAVULLO**  
**GENITORI E FIGLI SPECIALI: CRESCIAMO INSIEME**  
 Miriada Balcaro, genitore e coach

**VENERDÌ 13 MARZO - ORE 18.30 - ONLINE**  
**ATTI A NANNA**  
 Irene Vignali, psicologa  
 Coordinamento pedagogico Domus Assistenza

**MERCOLEDÌ 19 APRILE - ORE 18.00 - SERRAMAZZONI**  
**CAVALCHIAMO L'ARCOBALENO: EDUCARE I BAMBINI ALLE EMOZIONI**  
 Laura Pinchiotti, psicologa  
 Sportello d'ascolto nelle scuole del Frignano

**GIOVEDÌ 16 MARZO - ORE 18.00 - SESTOLA**  
**ABBIA ED EMOZIONI NEI BAMBINI**  
 Valentina Bernardi, psicologa  
 Coordinamento pedagogico FISM

**GIOVEDÌ 20 APRILE - ORE 17.30 - FANANO**  
**PRIMO SOCCORSO: LA DISOSTRUZIONE DELLE VIE RESPIRATORIE**  
 Battista Guidi, Alessandra Creppi, medici pediatri Ausl Modena Pediatria di comunità

**VENERDÌ 21 APRILE - ORE 18.00 - PAVULLO**  
**SAPORI E SAPERI: LABORATORIO DI CUCINA**  
 Simona Midoli, medico Ausl Modena  
 Servizio Igiene degli alimenti e nutrizione, con il personale di CIRFOOD

**GIOVEDÌ 4 MAGGIO - ORE 18.00 - RIOLLUNATO**  
**CAVALCHIAMO L'ARCOBALENO: EDUCARE I BAMBINI ALLE EMOZIONI**  
 Marco Bacchi, psicologo  
 Sportello d'ascolto nelle scuole del Frignano

**MARTEDÌ 21 MARZO - ORE 18.00 - ONLINE**  
**BAMBINI DIFFICILI E GENITORI PREOCCUPATI**  
 Nicoletta Modena, neuropsichiatra infantile

**VENERDÌ 27 MARZO - ORE 18.00 - ONLINE**  
**ATTI A FARE DA SOLO**  
 Irene Vignali, psicologa  
 Coordinamento pedagogico Domus Assistenza

**MARTEDÌ 9 MAGGIO - ORE 18.00 - SERRAMAZZONI**  
**ANDRO' ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA!**  
 Anna Pelloni, pedagogista  
 Coordinamento pedagogico comunale

**MERCOLEDÌ 29 MARZO - ORE 18.00 - PAVULLO**  
**IL LINGUAGGIO PER COMUNICARE**  
 Anna Pelloni, pedagogista  
 Coordinamento pedagogico comunale

**VENERDÌ 3 APRILE - ORE 18.00 - PAVULLO**  
**BAMBINI DIFFICILI E GENITORI PREOCCUPATI**  
 Nicoletta Modena, neuropsichiatra infantile

**GIOVEDÌ 13 APRILE - ORE 18.00 - LAMA MOGOGNO**  
**ANDRO' ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA!**  
 Anna Pelloni, pedagogista  
 Coordinamento pedagogico comunale

**ISCRIZIONI ONLINE**  
 entro cinque giorni dalla data tramite email [centroamiglio@v...](mailto:centroamiglio@v...)



## SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ

Per supportare le famiglie si organizzano cicli di incontri di condivisione e scambio collegiali durante i quali le famiglie possono incontrare esperti sui temi dello sviluppo infantile, in modo da affrontare il momento della separazione e del cambiamento con più serenità.

3

COSA FANNO  
I BAMBINI?

---

Esperienze  
Socializzazione  
Appartenenza



3

## COSA FANNO I BAMBINI?

### ***L'INSERIMENTO***

Durante l'inserimento a piccolo gruppo i bambini hanno la possibilità di conoscersi, confrontarsi, osservarsi all'interno di uno spazio fortemente caratterizzato da routines, e scansioni temporali che li aiutano a riconoscere i momenti principali della giornata scolastica



# IL CORREDO

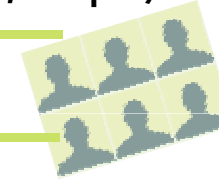
“E’ importante la capacità della scuola di accogliere i bambini in modo personalizzato e di farsi carico delle emozioni loro e dei loro familiari nei delicati momenti dei primi distacchi e dei primi significativi passi verso l’autonomia, dell’ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti”

dalle Indicazioni ministeriali.

Un sacchetto/zainetto contrassegnato con il nome, contenente un cambio stagionale completo (calze, biancheria intima, pantaloni, maglietta, felpa)



6 fototessere



Una confezione da 10 pacchetti di fazzoletti di carta



Una confezione di salviette umidificate



**E PER IL  
RIPOSINO  
POMERIDIANO**



...

sacco nanna  
(dettagli in assemblea)



# Le

## ***routines***

All'interno del contesto scuola le insegnanti si occupano di organizzare il tempo, dividendolo e scandendolo in momenti di routine ben precisi sulla base dei bisogni del gruppo sezione/classe. Le routines sono quindi necessarie per permettere ai bambini di riconoscere e prevedere i momenti della giornata, in modo da riuscire ad orientarsi e a sviluppare sempre di più la propria autonomia.

## **LA GIORNATA SCOLASTICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**07:45/09.00** accoglienza in in sezione  
**09.00/11.30 circa** attività didattica: appello, calendario, progetti, att.ludiche  
**11.30/11:45 circa** preparazione al pranzo  
**11:45/12,30** pranzo  
**12: 30/13.00** attività ludica: giochi liberi e/o organizzati in sezione/intersezione o giardino  
**13:00/15.00** riposo pomeridiano per i 3 e i 4 anni, attività' per i 5 anni  
**15.45/16:00** uscita

# **LA GIORNATA SCOLASTICA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**40 ore**

**08.20/09.20 lezione**

**09.20/10.20 lezione**

**10.10/10.30 intervallo**

**10.20/11.20 lezione**

**11.20/12.20 lezione**

**12.20/13.50 mensa**

**13.50/14.20 intervallo**

**14.20/15.20 lezione**

**15.20/16.00 lezione**

**16.00 uscita**



**Le nostre scuole  
vi aspettano!**

**ISTITUTO COMPrensIVO DI SESTOLA**