

**PROGETTI DI  
CONTINUITA'**

**TRANSIZIONI 0-6**

**Percorsi continui di  
passaggio attraverso la  
cura, la relazione, la  
condivisione di  
esperienze**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
PIEVEPELAGO

## LE NOSTRE SCUOLE

L' Istituto Comprensivo di PIEVEPELAGO  
comprende  
2 Scuole dell'infanzia  
4 Scuole primarie  
2 Scuole secondarie di primo grado

Inoltre, sul territorio  
sono presenti  
**un MICRONIDO d'infanzia ed  
una scuola dell'infanzia Paritaria**  
con cui le nostre scuole  
collaborano attivamente durante  
tutto l'anno scolastico per  
attuare i percorsi di continuità





# LE NOSTRE SCUOLE DELL'INFANZIA

*Scuola dell'infanzia **SAN GIUSEPPE***  
*VIA PARIGINI 7 RIOLUNATO(MO)*  
*053675140*

*Scuola dell'infanzia **MONS. C. VIGNOCCHI***  
*VIA DEGLI IMPIANTI SPORTIVI 42*  
*41027 PIEVEPELAGO (MO)*  
*053671377*



# LA GIORNATA SCOLASTICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

## PLESSO PIEVEPELAGO



**08.00/09.00** accoglienza in salone e/o in sezione

**09.00/11.30** attività didattica: appello, calendario, att. laboratori, progetti, att.ludiche

**11.30/11.45** preparazione al pranzo

**11.45/12.45** pranzo

**12.45/13.30** attività ludica: giochi liberi e/o organizzati in sezione/intersezione o giardino

**13.30/13.40** preparazione al riposo pomeridiano

**13.40/15.25** riposo pomeridiano- attività per i 5 anni

**15.45/16.00** uscita

## PLESSO RIOLUNATO

**08.10/09.10** accoglienza in salone e/o in sezione

**09.10/11.30** attività didattica: appello, calendario, att. laboratori, progetti, att.ludiche

**11.30/11.35** preparazione al pranzo

**11.35/12.35** pranzo

**12.35/13.30** attività ludica: giochi liberi e/o organizzati in sezione/intersezione o giardino

**13.30/13.40** preparazione al riposo pomeridiano

**13.40/15.25** riposo pomeridiano -attività per i 5 anni

**15.45/16.10** uscita

# IL CORREDO

Un sacchetto/zainetto contrassegnato con il nome, contenente un cambio stagionale completo (calze, biancheria intima, pantaloni, maglietta, felpa)



4 fototessere



Una borraccia di plastica



Una confezione da 10 pacchetti di fazzoletti di carta



Due confezioni di salviette umidificate



**E PER IL  
RIPOSINO  
POMERIDIANO**

Un cuscino piccolo e basso



Un sacco/borsa grande contrassegnata con il nome contenente:  
1 lenzuolino e/o trapuntina per il riposo pomeridiano



---

## VISITE ALLE SCUOLE

---

Nel periodo delle iscrizioni le scuole organizzano gli Open Day per le famiglie, che hanno modo così di visitare gli spazi e familiarizzare con le strutture e con il personale scolastico di riferimento.



ISTITUTO COMPRESIVO DI  
PIEVEPELAGO  
SCUOLA DELL'INFANZIA DI  
RIOLUNATO  
infanziariolunato@libero.it

# SCUOLA APERTA



SCUOLA INFANZIA  
DI RIOLUNATO

**DOCENTI:**  
BIONDI MONIA  
COLO' PAOLA  
**DOCENTE RELIGIONE:**  
CENTIN SARA

**COLLABORATORI:**  
RICCI TIZIANA  
CONTRI RENATA



**GIOVEDÌ 23 MARZO 2023**  
dalle ore 17:00 alle 18:00

LE PORTE DELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
SONO APERTE PER GENITORI E FIGLI

VI ASPETTIAMO PER :

- CONOSCERE LA NOSTRA SCUOLA
- I BAMBINI POTRANNO ESPLORARE E VIVERE GLI AMBIENTI

**MARTEDÌ 6 GIUGNO 2023**  
dalle ore 10:30 alle 11:30

LE PORTE DELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
SONO APERTE PER GENITORI E FIGLI

VI ASPETTIAMO PER :

- PASSARE UN MOMENTO ASSIEME AGLI ALTRI BAMBINI
- I BAMBINI PARTECIPERANNO AD UN LABORATORIO DOVE SI COSTRUIRÀ UN OGGETTO CHE RITROVERANNO A SETTEMBRE.



A iscrizione effettuata le docenti di ogni plesso invitano i bambini e le loro famiglie, a degli incontri studiati per garantire un approccio soft alla futura realtà scolastica.

L'invio di una brochure permetterà ai genitori di ricordare gli appuntamenti.

ISTITUTO COMPRESIVO DI  
PIEVEPELAGO  
SCUOLA DELL'INFANZIA DI  
PIEVEPELAGO  
moic80600g@istruzione.it

# SCUOLA APERTA



SCUOLA INFANZIA  
DI PIEVEPELAGO

**DOCENTI:**  
COLO' SABRINA  
GALASSINI CINZIA  
GENOVESI MONICA  
NIZZI GIULIA

**DOCENTE RELIGIONE:**  
CENTIN SARA

**COLLABORATORE:**  
CORBISIERO LETIZIA  
RICCI TIZIANA  
SIVIGLIA CARMELA



**LUNEDÌ 29 MAGGIO 2023**  
dalle ore 10:00 alle ore 11.30

LE PORTE DELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
SONO APERTE PER GENITORI E FIGLI



VI ASPETTIAMO PER :

- CONOSCERE LA NOSTRA SCUOLA
- ESPLORARE GLI AMBIENTI INTERNI ED ESTERNI
- TRASCORRERE DEL TEMPO IN GIARDINO
- CONOSCERE GLI ALTRI BAMBINI
- GIOCARE E DIVERTIRCI TUTTI INSIEME





---

# SCUOLA APERTA

---

In base al progetto previsto quell'anno scolastico, la scuola realizza un laboratorio per i bambini in entrata, in modo da far vivere loro un'esperienza all'interno della loro futura scuola prima di iniziare il percorso di inserimento. Di solito si propongono due momenti:

- **uno fuori orario scolastico dalle 17:30 alle 18:30**
- **uno in orario scolastico dalle 10:30 alle 11:30**





## **COSA FA IL PERSONALE EDUCATIVO CON LE FAMIGLIE E CON I BAMBINI?**

### **ASCOLTO**

*L'ascolto delle famiglie da parte del personale educativo è di fondamentale importanza. Le nostre scuole pongono molta attenzione nei confronti dei genitori, attivando sia colloqui individuali sia attività ricreative extrascolastiche, sia incontri strutturati con esperti, grazie anche alla collaborazione con istituto e provincia. Nei colloqui individuali iniziali le famiglie possono raccontare i propri figli ed il proprio contesto prima dell'esperienza dell'inserimento, descrivendone autonomie, competenze linguistiche e socio-relazionali.*

## ***AF-FIDARSI***

Alle famiglie vengono forniti alcuni strumenti per poter condividere le proprie storie con il personale educativo. Alla Scuola dell'Infanzia vengono invitate a raccontarsi durante i **colloqui individuali iniziali** per creare la fiducia necessaria ad intraprendere insieme il percorso scolastico con serenità. Altri colloqui individuali formali e informali hanno luogo durante l'anno scolastico per mantenere la comunicazione aperta.

## **COSA FANNO LE FAMIGLIE?**

### ***PARTECIPAZIONE***

La partecipazione delle famiglie agli eventi scolastici inizia prima dell'inserimento con l'**Assemblea iniziale** di settembre e continua con altri eventi informali delle scuole come le feste, le colazioni, le merende insieme. Altri strumenti di partecipazione sono gli organi collegiali: il Consiglio di Circolo, il Consiglio di Intersezione e l'Assemblea di sezione (Consiglio di Interclasse e Assemblea di classe per le primarie.)



## COSA FANNO LE FAMIGLIE?

### ***COLLABOR-AZIONE***

*I laboratori aperti alla partecipazione delle famiglie sono un contributo molto prezioso per poter curare il contesto, creando un senso di comunità e amplificando il senso di appartenenza delle famiglie alla scuola intesa come luogo di incontro e di condivisione. I patti di corresponsabilità educativa sono anch'essi uno strumento utile per condividere valori e pratiche educative.*

# COSA FANNO I BAMBINI?

## *L'INSERIMENTO*

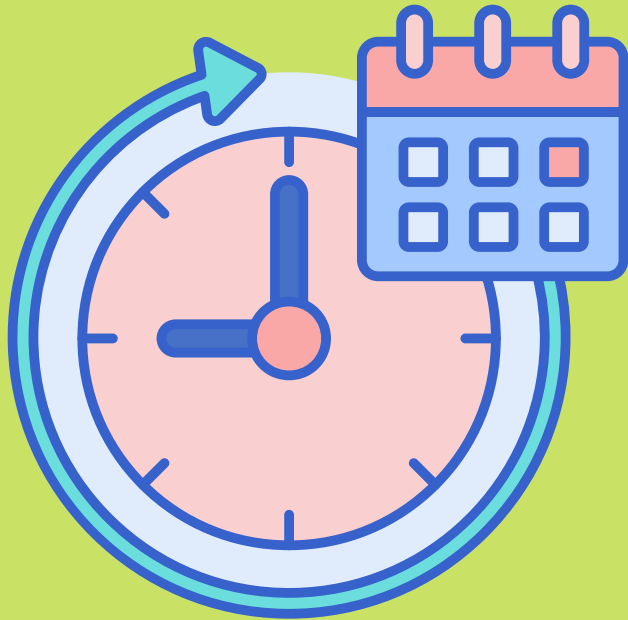
Durante l'inserimento a piccolo gruppo i bambini hanno la possibilità di conoscersi, confrontarsi,

osservarsi all'interno di uno spazio fortemente caratterizzato da routines, e scansioni temporali che li aiutano a riconoscere i momenti principali della giornata scolastica



**Esperienze  
Socializzazione  
Appartenenza**

# Routine



All'interno del contesto scuola le insegnanti si occupano di organizzare il tempo, dividendolo e scandendolo in momenti di routine ben precisi sulla base dei bisogni del gruppo sezione/classe.

Le routines sono quindi necessarie per permettere ai bambini di riconoscere e prevedere i momenti della giornata, in modo da riuscire ad orientarsi e a sviluppare sempre di più la propria autonomia.



COSA FA IL  
PERSONALE  
EDUCATIVO CON  
GLI ALTRI  
ORDINI DI  
SCUOLA?

## **ACCOGLIENZA**

*Il personale educativo di nidi, scuole dell'infanzia e primarie programma insieme i progetti ponte relativi ai momenti di passaggio e coopera per garantire accoglienza e benessere dei bambini*

---

## **CONTINUITA' NIDO-INFANZIA**

---

Nel corso dell'ultimo anno di al micronido i bambini fanno esperienza nella scuola dell'infanzia scelta, andando in visita e prendendo parte a momenti di condivisione con i bimbi più grandi come il momento della merenda, la lettura di libri o la realizzazione di laboratori pensati all'interno dei "progetti ponte".





## LETTURE

Ogni anno le educatrici dei nidi e le docenti delle scuole dell'infanzia scelgono insieme un libro "ponte" che viene letto dai bimbi del nido durante l'ultimo anno e poi ripreso a settembre dalle insegnanti della scuola dell'infanzia in fase di inserimento.



# COSA FA IL PERSONALE EDUCATIVO?

## **CONDIVISIONE**

*Le insegnanti della scuola dell'infanzia e le educatrici dei nidi d'infanzia condividono:*

- **informazioni** relative ai bambini in entrata/uscita;
- **momenti di formazione** comuni sui temi relativi allo 06

## **PASSAGGIO DI INFORMAZIONI**

Il passaggio di informazioni che riguardano il bambino tra le insegnanti di scuola dell'infanzia e le educatrici dei nidi d'infanzia è uno scambio di saperi e di metodologie volto a promuovere la conoscenza reciproca e a valorizzare le caratteristiche peculiari di ogni bambino.

## **FORMAZIONE COMUNE 0-6**

Le insegnanti partecipano a percorsi formativi comuni in modo da condividere insieme approcci educativi e metodologie didattiche innovative

---

# CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA

---

Nel corso dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia i bambini fanno esperienza della scuola primaria andando in visita e prendendo parte a momenti di condivisione con i bimbi più grandi come il momento della merenda, la lettura di libri o la realizzazione di laboratori pensati all'interno dei "progetti ponte" .



# progetti ponte realizzati

- LETTURE
- VISITE AGLI SPAZI SCOLASTICI
- LABORATORI



# SCHEDE DI PASSAGGIO INFANZIA-PRIMARIA E DOCUMENTO CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Alla fine dell'anno scolastico le maestre della scuola dell'infanzia propongono ai bambini delle prove d'uscita ed i risultati verranno raccolti in un documento chiamato "CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEI TRE ANNI" che consegneranno poi alle future insegnanti della primaria.

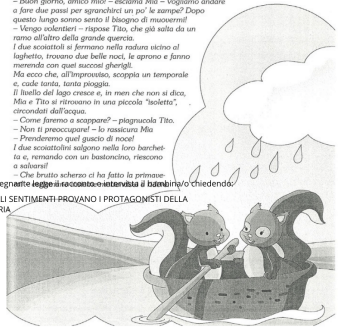
Alunn \_\_\_\_\_  
data \_\_\_\_\_

PROVA D'USCITA N° 1 / a  
I DISCORSI E LE PAROLE  
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE  
TRAGUARDI DI SVILUPPO:  
Il ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.  
Il sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative

L'avventura di Mia e Tito

È ormai primavera.  
Tutti gli animali del bosco si sono svegliati.  
Anche gli scoiattolini Mia e Tito si salutano stropicciandosi gli occhi:  
- Buon giorno, amico mio! - esclama Mia - Vogliamo andare a fare due passi per aprirci un po' le natiche? Dopo questo lungo sonno sento il bisogno di muovermi!  
- Vengo volentieri - risponde Tito, che già salta da un ramo all'altro della grande quercia.  
I due scoiattolini si fermano nella radura vicino al laghetto, trovano due belle noci, le aprono e fanno merenda con quei succosi gherigli.  
Ma ecco che, all'improvviso, scoppia un temporale e, come tanta, tanta pioggia.  
Il laghetto del lago cresce e, in men che non si dica, Mia e Tito si ritrovano in una piccola "isoletta", circondati dall'acqua.  
- Come faremo a scappare? - piagnucola Tito.  
- Non ti preoccupare! - lo rassicura Mia - Prenderemo quel guscio di noce!  
I due scoiattolini salgono nella loro barchetta e, remando con un bastoncino, riescono a salvarsi!

L'insegnante legge la racconto o intervista il bambino chiedendo:  
QUALI SENTIMENTI PROVANO I PROTAGONISTI DELLA STORIA



ISTITUTO COMPRESIVO DI PIEVEPELAGO (MO)  
SCUOLA DELL'INFANZIA S. GIUSEPPE DI RIOLUNATO  
SCUOLA DELL'INFANZIA C. VIGNOCCHI DI PIEVEPELAGO

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE AL TERMINE DEI TRE ANNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA secondo le indicazioni nazionali 2012 e IN CHIAVE EUROPEA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI
Comunicare in madrelingua	I discorsi e le parole	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.  Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in	INIZIALE	Si esprime attraverso cenni , parole frasi, enunciati minimi relativi a bisogni, sentimenti, richieste "qui e ora"; nomina oggetti noti.
			BASE	Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante collocando correttamente nel tempo le esperienze immediatamente vicine.
			INTERMEDIO	Si esprime attraverso la lingua con frasi brevi e semplici , ma strutturate correttamente
			AVANZATO	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
			INIZIALE	Racconta vissuti ed esperienze, se supportato da domande precise e strutturate da parte dell'insegnante, ma non riferite a dimensioni temporali definite  Esegue consegne espresse in modo piano, con frasi molto semplici e relative a compiti

---

***"I ponti cuciono strappi,  
annullano vuoti, avvicinano  
lontananze."***

---

Mauro Corona

# LE NOSTRE SCUOLE PRIMARIE

- Scuola primaria **RIOLUNATO CENTRO**  
VIA PARIGINI 7 RIOLUNATO(MO)  
053675140
- Scuola primaria "**PROF.A.GIMORRI** " **S.ANNA PELAGO**  
VIA RADICI, 41027 PIEVEPELAGO (MO)  
053678903
- Scuola primaria "**DON B. FERRARI** " **PIEVEPELAGO**  
VIA A. FERRARI , 1, 41027 PIEVEPELAGO (MO)  
053671302
- Scuola primaria **FIUMALBO CENTRO**  
VIA LAGO, 10, 41022 FIUMALBO (MO)  
053673904



**MONTE ORARIO  
SCUOLE PRIMARIE  
ISTITUTO**

---

**PRIMARIA FIUMALBO 40 ORE**

**PRIMARIA PIEVEPELAGO DA 28 A 30 ORE**

**PRIMARIA RIOLUNATO DA 28 A 30 ORE**

**PRIMARIA SANT'ANNAPELAGO DA 28 A 30 ORE**

---

---



**Le nostre scuole  
vi aspettano!**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIEVEPELAGO