

Национальный институт образования

УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

Е. О. Кононович

МАТЕМАТИКА

Практические
задания

1

класс

для учащихся

МАТЕМАТИКА

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

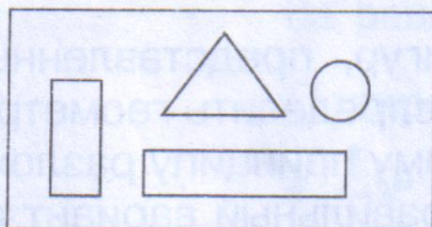
Обучающие задания к теме «СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И МНОЖЕСТВ ПРЕДМЕТОВ, ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»

Задание «ФИГУРЫ»

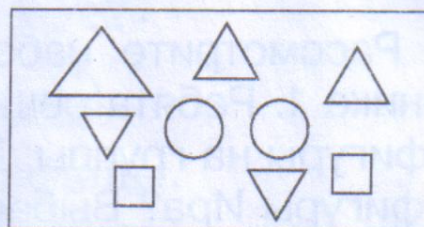
Стимул. Ира и Вадим изучают геометрические фигуры. Помогите ученикам распределить их на группы и выложить задуманные изображения.

Задачная формулировка. У Вадима и Иры есть наборы фигур. Каких фигур не хватает у ребят, чтобы выложить задуманные изображения?

Источник 1. Наборы геометрических фигур.

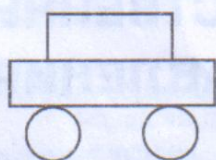


Набор Вадима

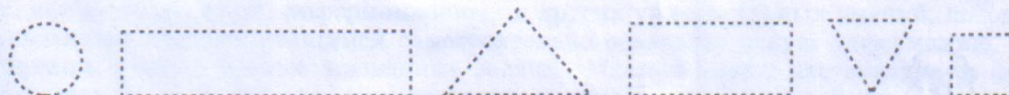
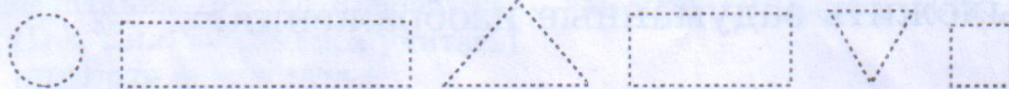


Набор Иры

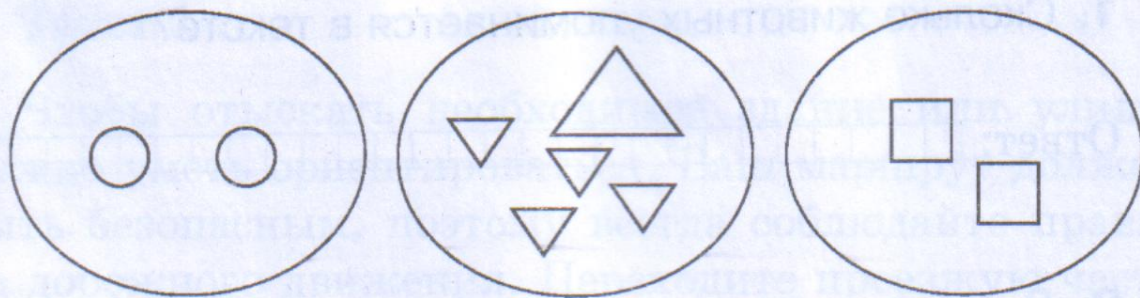
Источник 2. Изображения, которые хотят выложить дети.



1. Обведите фигуры, которых не хватает у ребят, чтобы выложить необходимые изображения.



2. Рассмотрите наборы фигур, представленные в источнике 1. Ребята решили распределить геометрические фигуры на группы. По какому принципу разложила свои фигуры Ира? Выберите правильный вариант и отметьте его знаком «✓».




- по форме
- по размеру

Задание «В ЗООПАРКЕ»

Стимул. Воробей побывал в гостях у разных зверей. Помогите ему вспомнить, каких животных он навестил.


Задачная формулировка. Прочитайте стихотворение Самуила Маршака. Ответьте на вопросы к нему. Выполните задания.


Где обедал, воробей?


— Где обедал,  ?


— В зоопарке у зверей.


Пообедал я сперва

За решёткою у  .

Подкрепился у  .

У  попил водицы.

Ел морковку у  .

С  поел пшена.

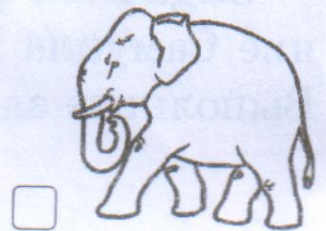
1. Сколько животных упоминается в тексте?

Ответ:

2. В какое время суток воробей встречался со зверями? Выберите правильный ответ. Отметьте его знаком «✓».

- вечером
 утром
 днём

3. Отметьте рисунки тех животных, у которых воробей побывал раньше, чем у моржа.



Задание «БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ»

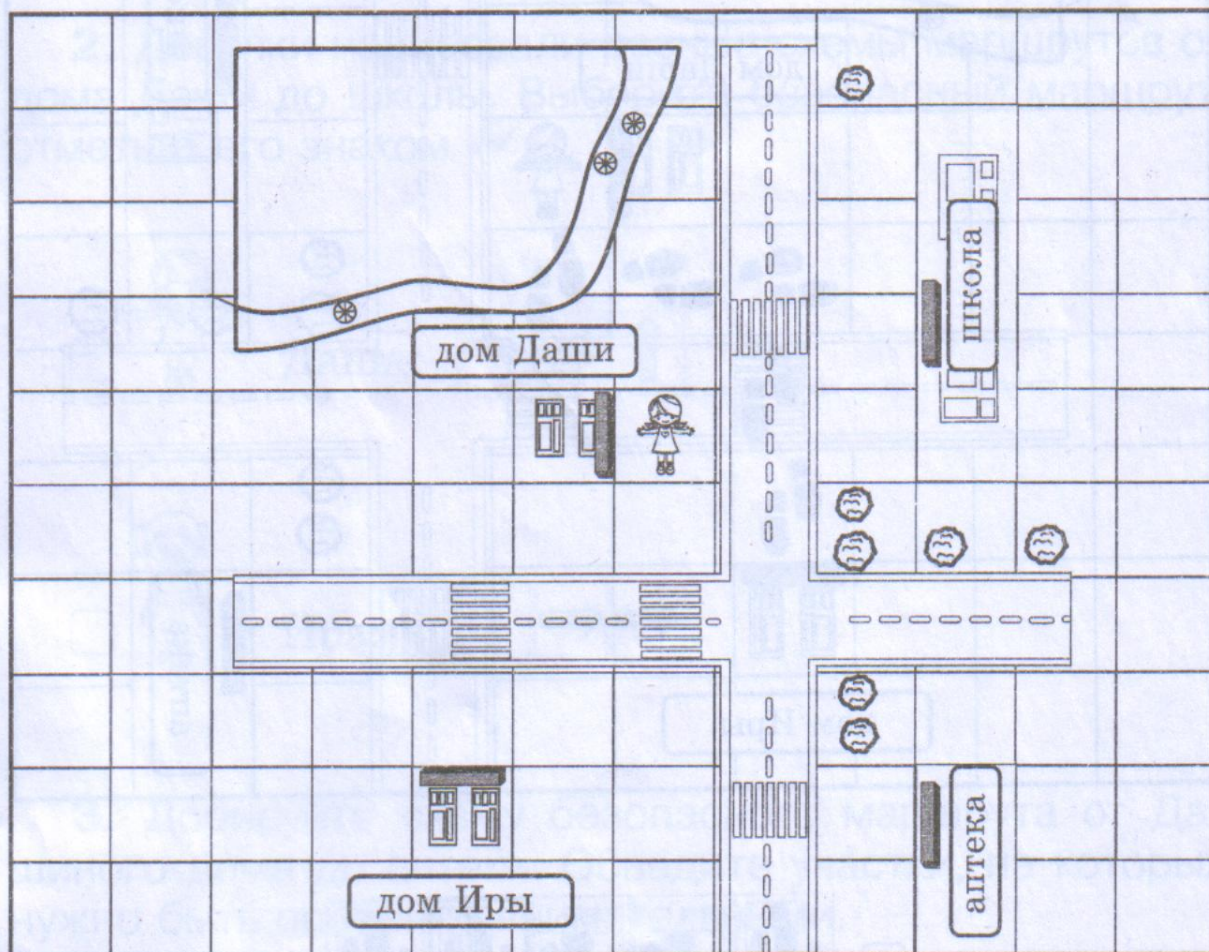
Стимул. Даша собирается в гости к Ире. Помогите ей с выбором безопасного маршрута.

Задачная формулировка. Выберите безопасный маршрут для Даши. Дорисуйте схему безопасного маршрута от Дашиного дома до аптеки.

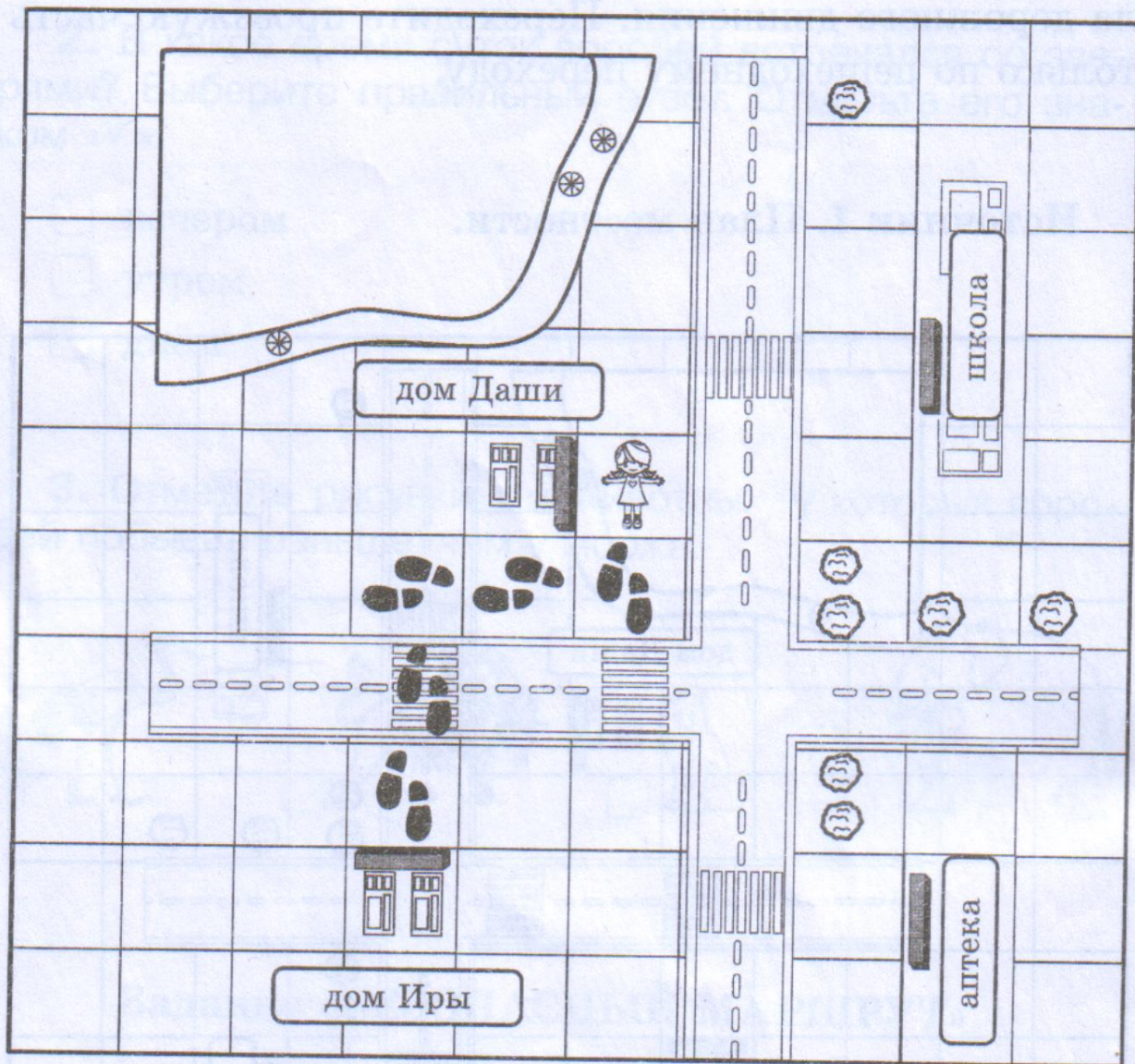
Текст 1

Чтобы отыскать необходимое здание или улицу, нужно уметь ориентироваться. Ваш маршрут должен быть безопасным, поэтому всегда соблюдайте правила дорожного движения. Переходите проезжую часть только по пешеходному переходу.

Источник 1. План местности.



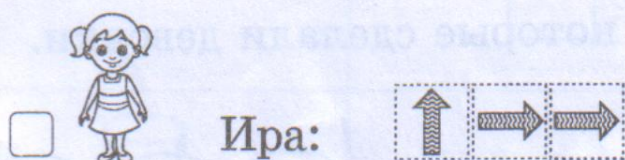
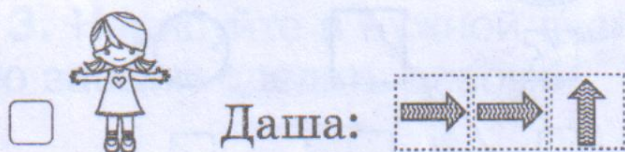
1. Ира нарисовала два безопасных маршрута, чтобы Даша могла прийти к ней в гости. Рассмотрите план местности. Какой маршрут выбрала Даша? Отметьте верный вариант знаком «✓».



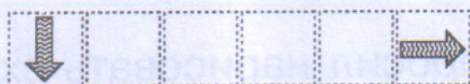
С какой целью Ира выделила на схеме участки маршрута?

- На этом участке маршрута можно разговаривать по телефону и слушать музыку в наушниках
- На этом участке маршрута можно играть с мячом
- На этом участке маршрута нужно быть особенно внимательным

2. Девочки нарисовали разные схемы маршрутов от дома Даши до школы. Выберите безопасный маршрут, отметьте его знаком «✓».



3. Дорисуйте схему безопасного маршрута от Дашиного дома до аптеки. Обведите участки, на которых нужно быть особенно внимательными.



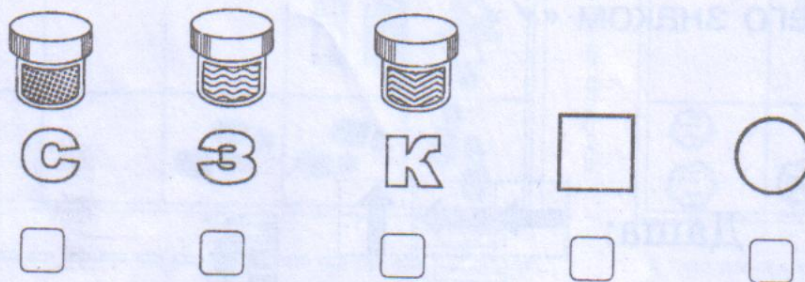
Обучающие задания к теме «ОДНОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА»

Задание «РАМКИ ДЛЯ РИСУНКОВ»

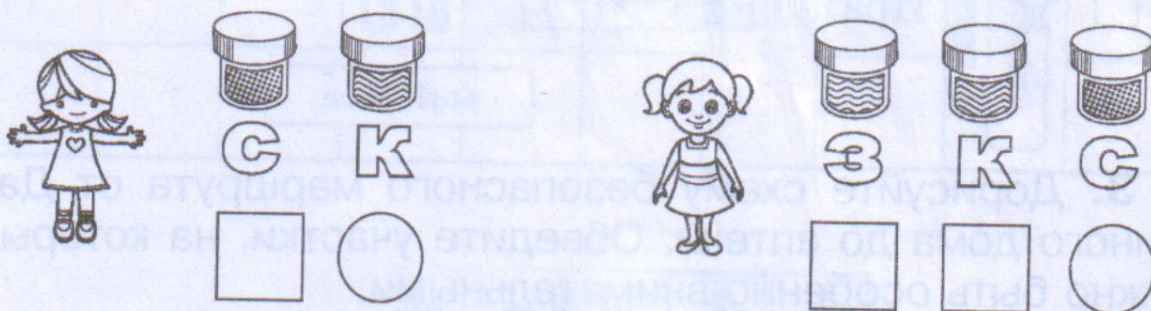
Стимул. Девочки делают рамки для рисунков. Помогите им выбрать цвет и форму рамок.

Задачная формулировка. Ира и Даша решили сделать 6 рамок, которые будут отличаться по цвету или форме. Какую рамку забыли сделать девочки?

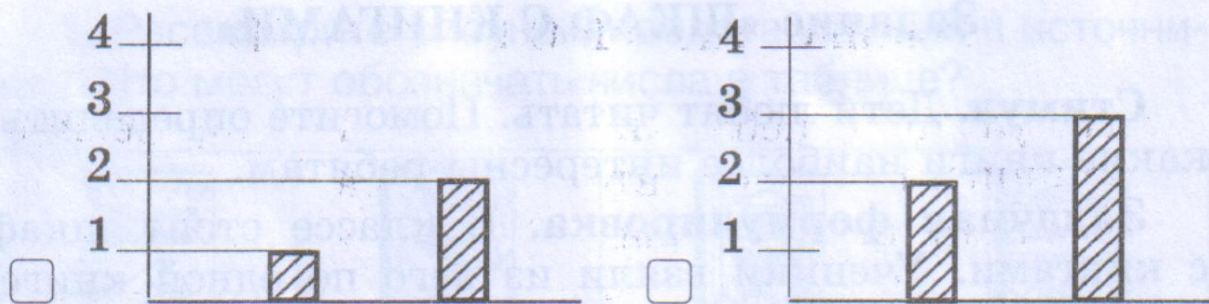
Источник 1. Цвет и форма рамок.



Источник 2. Рамки, которые сделали девочки.



1. Учитель попросил нарисовать схему, чтобы показать количество рамок, которые сделали девочки. Отметьте верную схему знаком «✓».



2. Отметьте цвет и форму рамки, которую забыли сделать девочки.



3. Нарисуйте в нужной ячейке таблицы рамки, которую забыли сделать девочки.

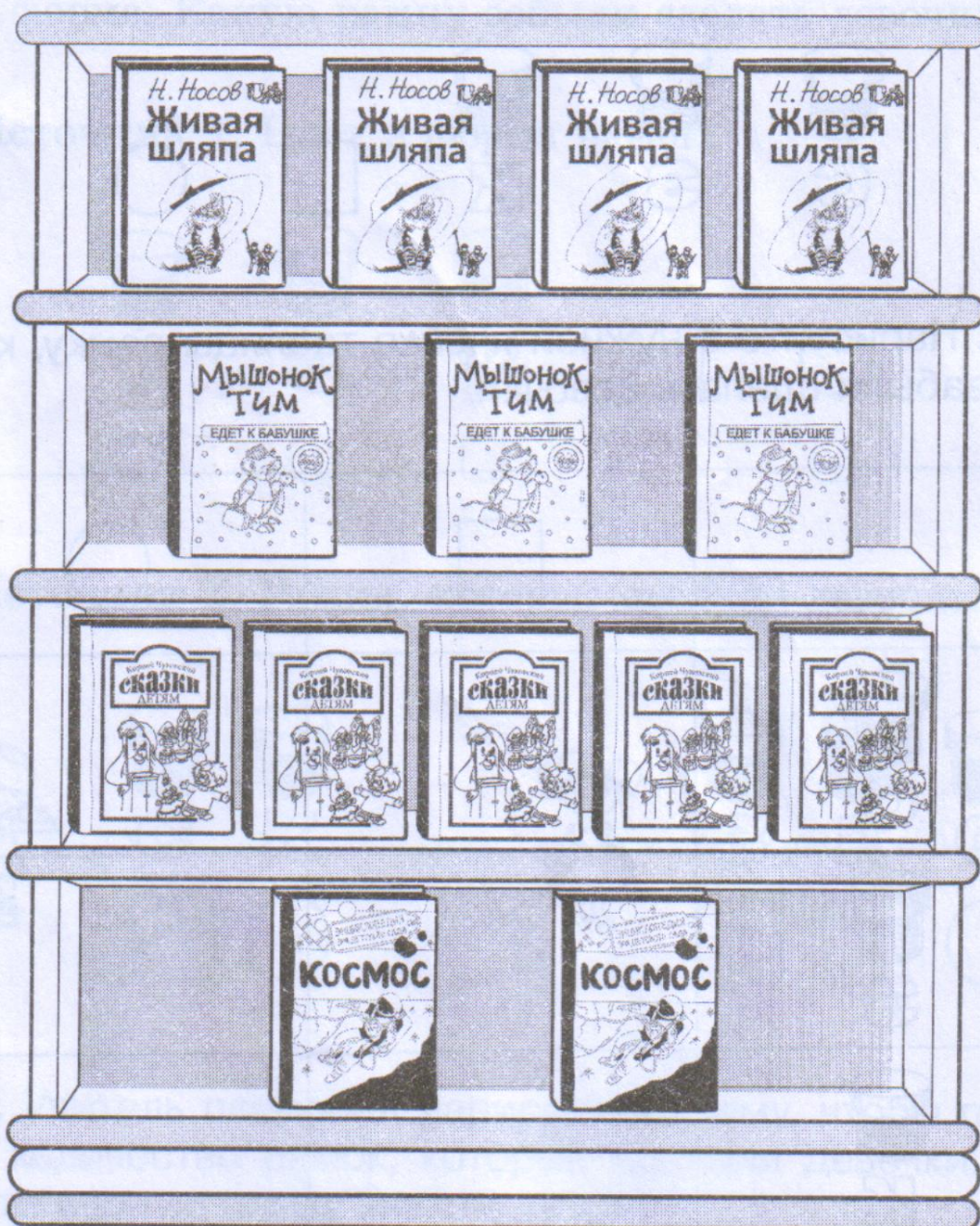
	□	○
 С		
 Э		
 К		

Задание «ШКАФ С КНИГАМИ»





Стимул. Дети любят читать. Помогите определить, какие книги наиболее интересны ребятам.

Задачная формулировка. В классе стоит шкаф с книгами. Ученики взяли из него по одной книге. Сколько книг нужно вернуть, если на каждой полке первоначально стояло по 5 одинаковых книг?

Источник 1. Шкаф с книгами.





1. Рассмотрите рисунок, представленный в источнике 1. Что могут обозначать числа в таблице?

			
1	2	0	3

- Столько книг взяли с каждой полки
- Столько книг осталось на каждой полке

2. Кто из детей прав?

-  Даша: Если на полку с книгами о космосе поставить ещё 2, то их станет столько же, сколько книг Николая Носова «Живая шляпа».

-  Ира: Если со второй полки снять одну книгу о мышонке Тиме, то на всех полках станет книг поровну.

3. Выберите книгу, которая наиболее интересна детям. Отметьте её знаком «✓».







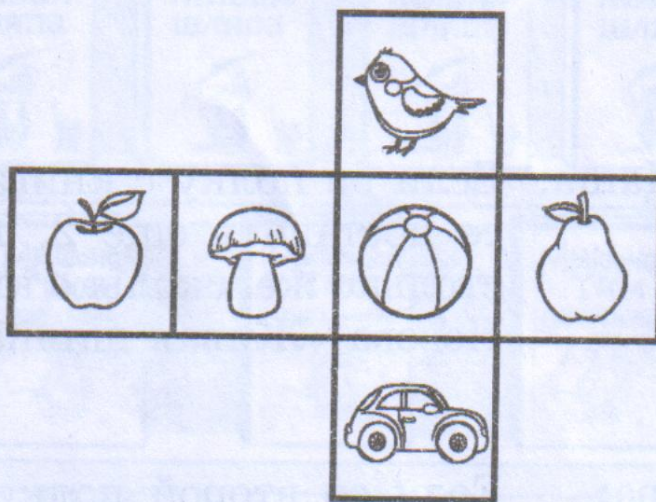


Задание «КУБИКИ С КАРТИНКАМИ»

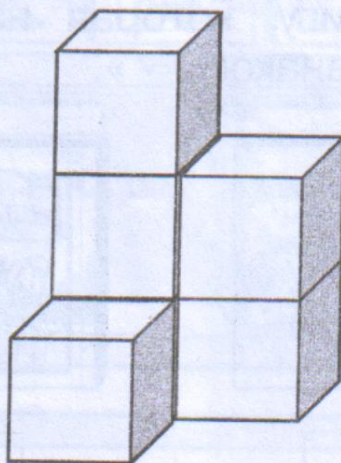
Стимул. Даша и Ира сложили из бумаги кубики. Помогите девочкам наклеить на них картинки.

Задачная формулировка. Девочки подготовили картинки, которые нужно наклеить в порядке, указанном на схеме развёрнутого кубика. Хватит ли картинок для оклеивания всех кубиков?


Источник 1. Схема развёрнутого кубика.




Источник 2. Кубики для оклеивания.









1. Рассмотрите схему развёрнутого кубика, представленного в источнике 1. Сравните высказывания девочек. Отметьте правильный вариант знаком «✓».

 Даша: Между яблоком и мячиком нужно наклеить картинку гриба.

 Ира: Для одного кубика понадобится 7 картинок.

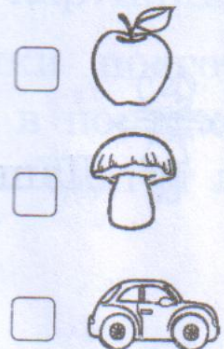
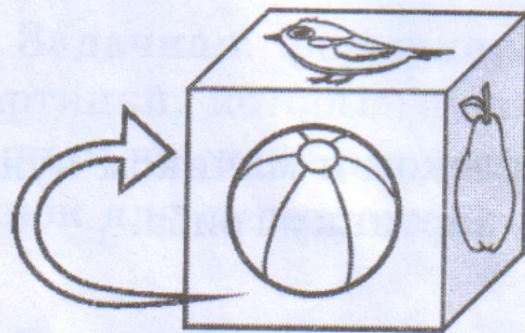
2. Рассмотрите таблицу. Хватит ли картинок, чтобы оклеить все кубики?

Картинки						
Количество	7	6	6	8	7	7

да

нет

3. Отметьте знаком «✓» картинку, которая окажется после гриши, если повернуть кубик по указанной стрелке.

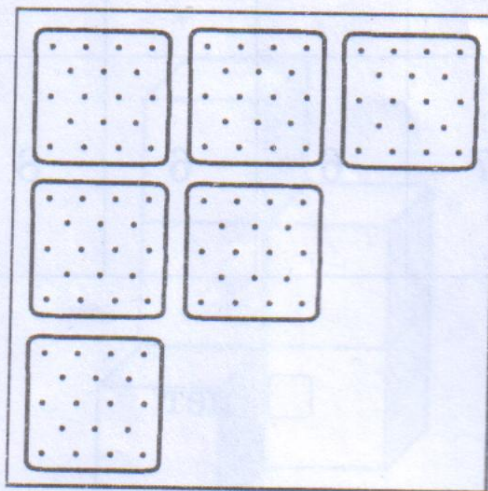


Задание «ЧАЕПИТИЕ»




















Стимул. Таня собирается позвать подруг в гости. Помогите ей подготовиться к чаепитию.


Задачная формулировка. Таня решила помочь бабушке Марине испечь печенье «Крекер» и накрыть на стол, чтобы угостить Олю и Катю. Помогите девочке рассадить гостей так, чтобы у каждого на тарелке лежало любимое угощение.


Источник 1. Противень с печеньем «Крекер».



Источник 2. Таблица — Любимое угощение участников чаепития.

			
Бабушка 			
Таня 			
Оля 			
Катя 			

 — нравится

 — не нравится

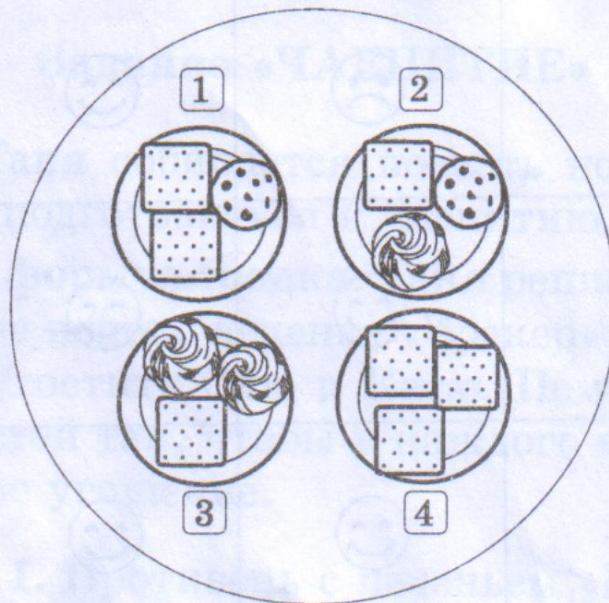
1. Сколько крекеров не хватает на противне?

Ответ:

2. Выберите правильное утверждение.

- Любимое лакомство у собравшихся за столом — овсяное печенье
- Крекер любят все
- Зефир любит столько же человек, сколько крекер

3. Помогите Тане рассадить гостей так, чтобы у каждого на тарелке было любимое угощение. Какой номер места у каждого приглашённого? Запишите в квадратики.



Бабушка
Марина



Таня



Оля



Катя



Задание «В МАГАЗИНЕ»

Стимул. Серёжа с мамой отправились в магазин. Помогите мальчику совершить покупки.

Задачная формулировка. Сможет ли Серёжа купить льва и кубики? В какой день недели мама и Серёжа ходили в магазин?

Текст 1

На одной из полок мальчик увидел надпись: «Акция». Мама объяснила, что в указанные дни недели товар стоит дешевле. Например, в среду в этом магазине за льва нужно заплатить 6 р.



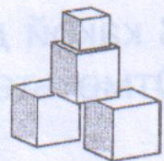
Цена
5 р.



Цена
7 р.



Цена
5 р.



Цена
3 р.



Цена
7 р.



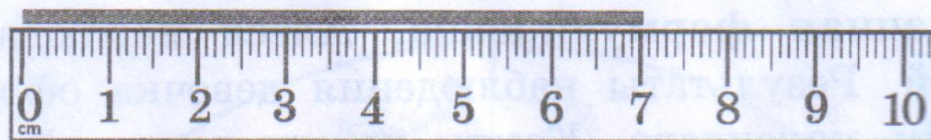
Цена
5 р.



Цена
4 р.



2. Девочки измерили длину зелёной полоски в радуге Светы с помощью линейки и вылепили остальные полоски. Отметьте варианты длины полосок, которых не будет в радуге.



- фиолетовая — 3 см
- голубая — 9 см
- жёлтая — 4 см

3. Девочки сделали спиральки из пластилиновых полосок длиной 1 дм, 6 см и 3 см. Какой длины понадобились полоски для каждой из спиралек? Запишите цифры в прямоугольники.

Зелёная

Фиолетовая

Красная



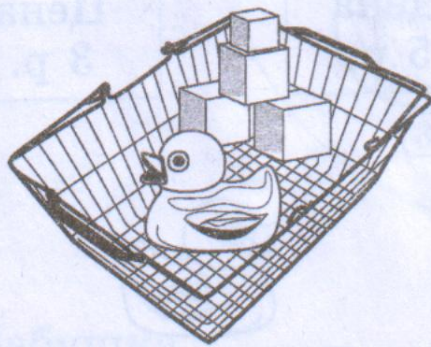
1. Может ли Серёжа купить в четверг льва и кубики если у него 9 р.? Выберите верный вариант. Отметьте его знаком «✓».

- да нет

2. Отметьте верные высказывания знаком «✓».

- Заяц стоит дешевле, чем кубики
 Лев в среду стоит 6 р.
 Мяч и лошадка стоят одинаково

3. Рассмотрите чек, выданный за покупку игрушек. В какой день недели мама и Серёжа ходили в магазин? Отметьте правильный вариант знаком «✓».



ЧЕК

Утка 3 р.
Кубики 3 р.
Итого: 6 р.
.....
Спасибо за покупку!

- понедельник пятница
 вторник суббота
 среда воскресенье
 четверг

Задание «В КАФЕ»

Стимул. Витя и Серёжа решили позавтракать в кафе. Помогите мальчикам посчитать стоимость заказа.

Задачная формулировка. Каждому из ребят мама дала по 7 р. Оставшиеся деньги она разрешила положить в копилку. Какие блюда выбрали мальчики, если завтрак Серёжи дороже, чем Вити? Сколько денег окажется в копилке каждого, если ранее у ребят были сбережения?

Источник 1. Таблица — Цены в кафе.

Меню	
Название	Цена
Чёрный хлеб	бесплатно
Белый хлеб	бесплатно
Пицца (1 кусочек)	2 р.
Рис	1 р.
Котлета	2 р.
Огурцы	1 р.
Помидоры	1 р.
Петрушка	бесплатно

Источник 2. Копилки Вити и Серёжи.



Копилка Вити



Копилка Серёжи

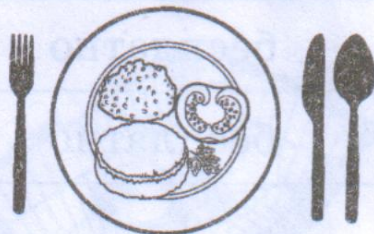
1. Изучите информацию о заказах ребят. Укажите их стоимость. Запишите числа в квадратики.

Заказ Вити:

- котлета — 1
- помидор — 1
- рис — 1
- петрушка — 1

Заказ Серёжи:

- огурец — 1
- пицца — 2
- помидор — 1



2. Заполните таблицу.

Имя мальчика	Стоимость заказа	Сдача
Витя		
Серёжа		

3. Ребята положили сдачу в свои копилки. Прочитайте утверждение Вити, в котором есть ошибка. Что не учёл мальчик?

Витя:

Так как у меня сдача больше, чем у Серёжи, то и денег в копилке станет больше.

- Стоимость своего заказа
- Количество денег в копилке каждого
- Сумму денег, которую дала мама

Обучающие задания к теме «ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ДО 20»

Задание «РАДУГА»

Стимул. Света умеет лепить из пластилина разноцветную радугу и хочет научить этому своих подруг — Иру и Катю. Помогите подругам выбрать нужные заготовки.

Задачная формулировка. Ира и Катя хотят сделать такую же радугу, как у Светы. Полосок какой длины не будет в их радугах?

Источник 1. Радуга Светы.



красный
оранжевый
жёлтый
зелёный
голубой
синий
фиолетовый

1. Ира и Катя сделали заготовки для радуги. Кто из девочек сможет сложить радугу, как у Светы? Отметьте знаком «✓».

Заготовка Иры



Заготовка Кати






Задание «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ»


Стимул. Алеся решила сравнить количество солнечных, пасмурных и дождливых дней в сентябре. Помогите девочке выполнить расчёты.


Задачная формулировка. Алеся наблюдала за погодой. Результаты наблюдения девочка оформила в своём календаре. Какие из утверждений Алеся верные?

Источник 1. Таблица — Календарь наблюдений.

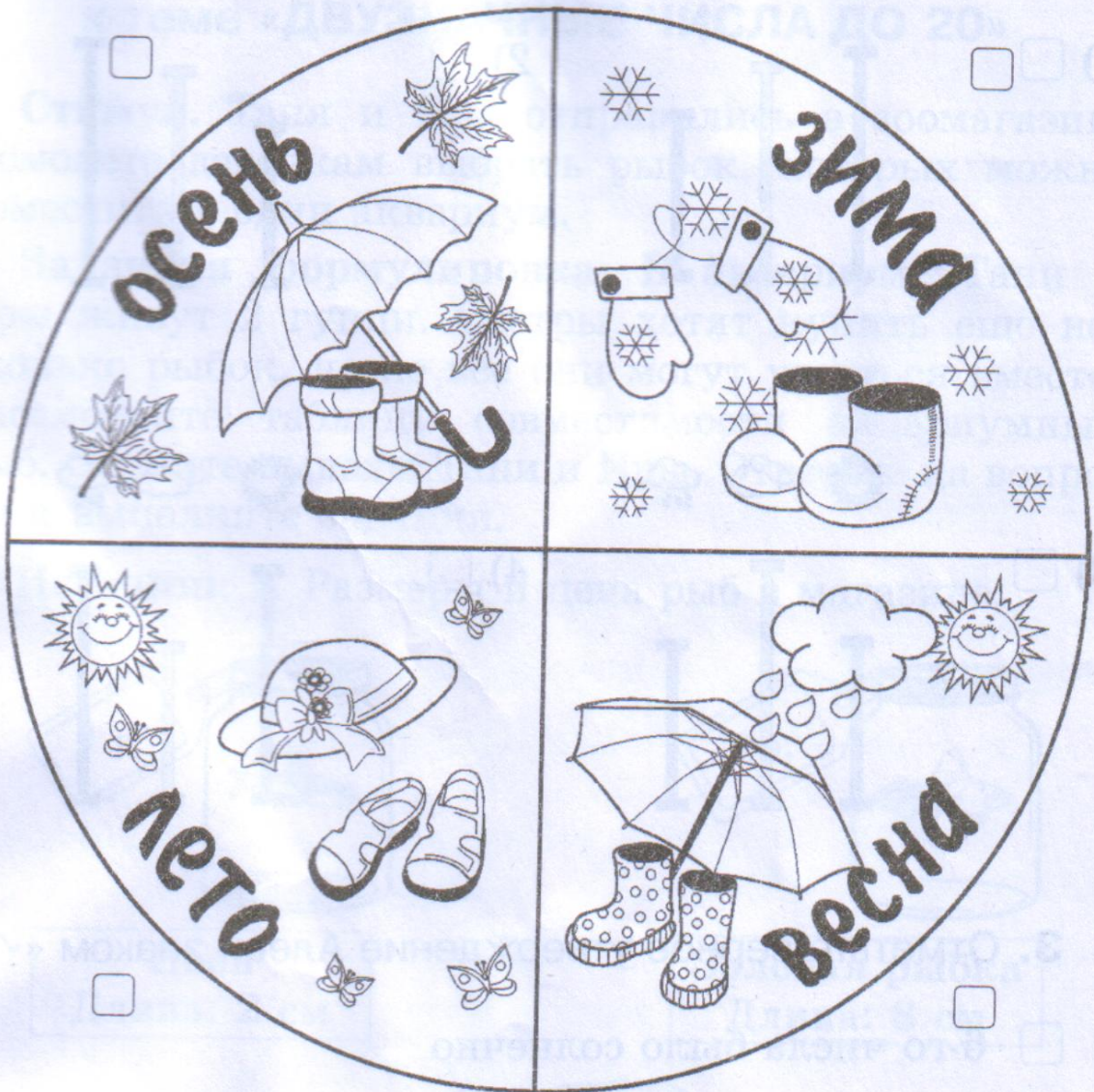
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 
8 	9 	10 	11 	12 	13 	14 

 — солнечно

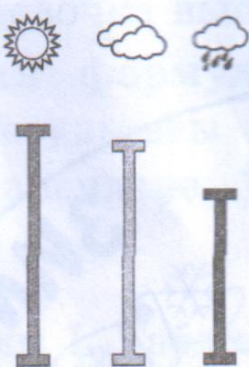
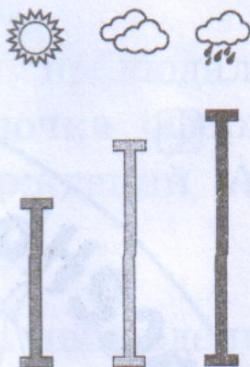
 — пасмурно

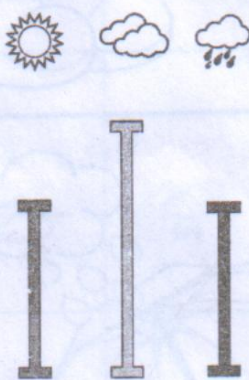
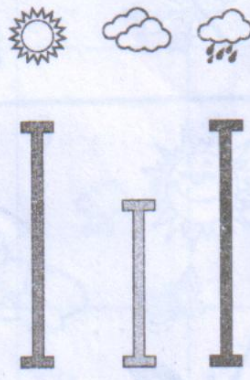
 — дождливо

1. В какую пору года Алеся наблюдала за погодой?
Отметьте знаком «✓».



2. Алеся решила представить количество пасмурных, солнечных и дождливых дней в виде схемы. Отметьте верный вариант знаком «✓».

1)  2) 

3)  4) 

3. Отметьте верное утверждение Алеси знаком «✓».

- 6-го числа было солнечно
- Дождливых дней было меньше, чем солнечных
- В первый понедельник месяца зонт не понадобился
- Наблюдение за погодой длилось 3 недели