

Театрализованная викторина по сказкам А. С. Пушкина

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о сказках А. С. Пушкина.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: Закрепить и расширить знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок, уметь выделять изобразительно - выразительные средства, понимать их значение. Развивать творческую активность.

ХОД ДОСУГА

Зал празднично украшен. Входят дети парами в зал, садятся на свои места, по командам.

Ведущий: У Лукоморья дуб зеленый
Златая цепь на дубе том
И днем, и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом...

Ребенок: Ветер весело шумит,
Судно весело бежит
Мимо острова Буяна,
К царству славного Салтана.

Ребенок: Жил-был поп, толоконный лоб,
Пошел поп на базару,
Навстречу ему Балда,
Идет, сам не знает куда.

Ведущий: Кто не знает этих замечательных пушкинских строк! Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799г. Нет человека, который бы не знал и не любил замечательных произведений Пушкина, его называли «солнцем русской поэзии».

Ведущий: Посмотрите какое большое дерево! Кто знает как оно называется?

Дети: Дуб!

Ведущий: А как мы скажем ласково? (*Дубок, дубочек*). Верно дуб. Но это дуб необычный. Смотрите, на нем есть цепь, у подножия стоит сундук с золотом. Какой поэт описал именно такой дуб?

Дети: А.С Пушкин.

Ведущий: Конечно, А.С Пушкин .Скажу вам по секрету, что дерево это не простое, а волшебное. Давайте все вместе произнесем слова-заклинанья:

"У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том! "

Звучит музыка, выходит кот.

Кот: Ну и шмякнулся я, ну и мяукнулся. Если бы я не был самым прыгучим котом в нашем Лукоморье не собрать мне бы косточек! Вот, что значит путешествовать по разным сказкам. Однако куда же я попал? Да никак в сказочную страну! Ай да мяу, ай да я! Слава Коту Ученому! Мурррр! (*Обращается к детям*). А вы почему меня не хвалите? Думаете легко попасть из Лукоморья, да сразу к вам? Отнюдь! Это не каждому коту под силу! У меня получилось, потому что я самый ученый кот на свете! Ребята, любите ли вы сказки, хотите отправиться в сказочную страну? Тогда в путь.

Дети под музыку идут за котом в сказочную страну.

Ведущий: Ветер по морю гуляет,
Дует в паруса.
Никогда не перестанем верить в чудеса .
Где царевна оживает
Злу наперекор,
Где красавицу похищает
Мрачный Черномор,
Где Балда с чертями спорит,
Белочка поет,
Где разбитые корыта
Рыбка раздаёт,
Где шумит волна морская,
Нас туда зовет
Лукоморье, цепь золотая
И ученый кот.

Дети садятся на места.

Кот: Ребята, у нас сегодня сказочные испытания. За каждый правильный ответ вы получаете золотую рыбку. А я пришел не один, со мной мои друзья из сказок. Посмотрите, что за герой, и из какой сказки?

Кот выводит царицу. В руках у царицы – зеркальце.

Царица: Здравствуйте! Узнали меня? (*Ответы детей*).

Кот: Царица то царица! А из какой сказки? (*Ответы детей – «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*).

Кот провожает царицу на место.

Кот: Муррр-мяу. Сказка продолжается, новый гость появляется!

Кот выводит старика с рыболовной сетью.

Старик: (*ласково с небольшим поклоном*) Здравствуйте! Знаком ли я вам? (*Ответы детей*). А из какой я сказки? (*Ответы детей – «Сказка о рыбаке и рыбке»*).

Ведущий: Молодцы, и эту сказку знаете!

Кот провожает старика к своей команде. Кот выводит Бесенка, бесенок прыгает.

Бесенок: Не пугайтесь, я безобидный! Нет ли среди вас Балды? Что же это за герой? (*Ответы детей - бесенок*).

Ведущий: Из какой же сказки? (*Ответы детей – «Сказка о попе и работнике его Балде»*).

Кот выводит Мудреца –звездочета.

Мудрец: Здравствуйте, дети! Знаете ли вы меня? Из какой я сказки? (*Ответы детей - мудрец-звездочет из «Сказки о Золотом петушке»*).

Кот отводит героя на место.

Кот: Молодцы! Обе команды получают по золотой рыбке за правильные ответы.

Ведущий: Сейчас узнаем в какой команде самые умные и находчивые ребята. Кот, ты ведь у нас умный. Объясни нам, что за листочки на дубе.

Кот: Это листочки не простые, на каждом из них есть задание.

Кот срывает листочки с дуба и отдает ведущим.

Ведущий: А сейчас задание, надо вспомнить и прочитать стихотворение целиком, угадав его по окончаниям строчек.

Задания для команд

1. Простился, снарядился, у окна, одна:

Царь с царицею простился,
В путь дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна

2. Скажи, доложи, милее, белее:

Свет мой зеркальце скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?

3. Окном, вечером:

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком

4. Гуляет, подгоняет, в волнах, парусах:

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

Команды получают по золотой рыбке. Кот срывает задание с дуба (отдает ведущему).

Ведущий: А сейчас мы поиграем в игру: «Найди то не знамо что?». Условия игры: членами команд предлагается найти в зале атрибуты, относящиеся к сказкам Пушкина. (*Предметы спрятаны заранее: зеркало, яблоко, невод, рыбка, петушок, кнут, белочка, чертик, орешки, месяц, бочка, корыто, прялка, веретено, ящик со стрелкой, перо лебедя, цепь*). После того, как все предметы найдутся, каждая команда кладет предметы в свою корзину и называет сказку, к которой он относится. Команда, набравшая больше предметов, побеждает и получает силуэт золотой рыбки.

Кот срывает листочек и читает следующее задание. Викторина «Вопрос – ответ» (презентация по сказкам А.С.Пушкина).

Кот срывает следующий листочек с дуба и отдает ведущим.

Ведущий: А давайте-ка поиграем. Игра называется «Кто на чем едет?» Условия игры: каждая команда называет вид транспорта, на котором передвигались герои пушкинских сказок (*телега, карета, повозка, кибитка, корабль, сани и т.д.*).

Следующий листок - конкурс "Домашние задание. Команды по очереди показывают подготовленный отрывок из сказки, которую другая команда должна угадать.

Ведущий: Ребята, вы очень хорошо знаете сказки А.С Пушкина, вы знаете сказочных героев, умеете отличать добро от зла. Волшебная страна Лукоморье, которую создал А.С. Пушкин, подарила нам много прекрасных героев. Давайте сделаем и мы подарок жителям этой страны. На дубовых листочках нарисуйте, как вы относитесь к сказкам А.С Пушкина. В рисунках можно показать ваших любимых героев, любимые сказки или свое отношение к ним. Вы смеетесь, когда слушаете сказку, грустите, переживаете за героев, радуетесь счастливому концу или сочувствуете герою сказки. Подумайте, не спешите и приступайте к работе. Мы повесим ваши работы на волшебный дуб, и жители Лукоморья узнают, любите ли вы героев из сказок Пушкина.

Дети садятся за столы (столы для рисования заранее подготовлены). На столах корзинки с шариками для моторики пальцев.

Ведущий: Ребята, на дубу росли волшебные желуди, кот их собрал и принес для вас, а вы возьмите их в свои ладошки, они помогут вам сделать подарки для жителей лукоморья. А пока вы готовите подарки, кот подсчитает, у кого сколько золотых рыбок.

Кот достает из сундука медали и сладкие подарки. Подведение итогов. Награждение команд.