

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»

Сообщение из опыта работы на тему:
проект «Мы – дизайнеры одежды»

Воспитатели: Шевцова Елена Сергеевна
Бабенко Инна Геннадьевна

2022 год

2 слайд

Дошкольники, имеющие математические знания, достаточные для их возраста, затрудняются в их использовании в реальной жизни, что может привести к угасанию интереса к математике как науке и возникновению трудностей при обучении в школе.

Необходимо вводить новые виды деятельности, имеющие большие возможности для развития воображения и творческих способностей воспитанников, умения выделять главное при создании образа, восприятия основных эстетических признаков предметов.

3 слайд

Для решения данной проблемы нами был разработан долгосрочный проект «Мы дизайнеры одежды» для детей старшего дошкольного возраста.

4 слайд

Цель проекта — показать важность применения математических знаний в жизни человека; научить создавать дизайнерские ткани в различных техниках; сформировать представления об основах моделирования одежды. Задачи вы видите на слайде.

5 слайд

Ожидаемые результаты представлены на слайде. В работу над проектом мы активно привлекли родителей.

6 слайд

У Алисы Тропиной мама дизайнер одежды. Пригласили её в группу и взяли у неё интервью. Целью интервью с Надеждой Петровной было: познакомить детей с профессией дизайнер одежды, познакомить с оборудованием и инструментами, показать с помощью презентации рабочее место швеи, рассказать о видах тканей, рассказать о том, какие математические знания нужны при моделировании одежды.

7 слайд

Надежда Петровна рассказала ребятам об истории появления одежды, показала фото с древними иглами, сделанными из костей, найденными при археологических раскопках. Показала, как менялись инструменты для шитья - от первых игл до современных машин. В процессе рассказа демонстрировала виды тканей, пуговиц и другой фурнитуры, необходимой для создания одежды.

8 слайд

На занятии было показано, как создается выкройка из бумаги, как она переносится на ткань.

9 слайд

На примере куклы была показана простейшая выкройка юбки. Целью занятия было: изготовление модели одежды для групповой куклы из дизайнерской ткани, знакомство с инструментами швеи, с терминами «лицевая» и «изнаночная» стороны, повторение понятий спереди, сзади.

10 слайд

Целью занятия по изготовлению дизайнерской ткани с геометрическим рисунком в технике аппликации было познакомить детей с понятием «дизайнерская ткань», формировать умение работать с бумагой в технике аппликации, развивать умение видеть закономерность и продолжать узор из геометрических фигур.

А на занятии «Мы – морозы» ребята учились работать с красками без образцов и шаблонов, развивать воображение, творческие способности.

11 слайд

На этом занятии у детей формировалось умение работать в нетрадиционной технике оттиск штампами, ребята учились повторять узор по образцу и создавать свой дизайн на бумаге, повторили понятия «слева» и «справа», учились работать с красками без образцов и шаблонов, развивали воображение, творческие способности.

12 слайд

Перед ребятами была поставлена задача - изготовление модели одежды из дизайнерской ткани, выполненной в технике аппликации, для бумажной (фанерной) куклы. Ребята учились работе с разными мерками.

13 слайд

Подбирали по своему вкусу бумажную ткань.

14 слайд

С помощью воспитателя откладывали нужные размеры, чтобы получить простейшую выкройку, которую самостоятельно вырезали.

15 слайд

Начинали с простых вещей – шапочка, потом переходили к одежде посложнее.

16 слайд

Так как кукла – плоская, то решено было вырезать только лицевую часть одежды, но при этом не забыть приклеить заклепки, чтобы вещи не спадали.

17 слайд

Идея организации и обеспечения взаимопроникновения разных видов деятельности, которые помогают ребенку овладевать средствами и способами освоения необходимого для данного возраста уровня математической культуры и дают возможность проявлять самостоятельность, реализовывать позицию субъекта в процессе математической деятельности, была отражена в ходе реализации поставленных задач.