

**Нетрадиционные групповые
формы взаимодействия
педагога-психолога с
родителями в соответствии
с требованиями ФГОС**

**Выступление педагога-психолога
МБДОУ № 11 «Родничок» г.Тихорецка
Турапиной Елены Анатольевны**

Детский сад-первый социальный институт

- Детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Формы работы с семьей

- Сегодня перед большинством детских садов стоит сложная задача – привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком, уйдя при этом от скучных шаблонов.
- Ранее сложились достаточно устойчивые формы работы детского сада с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными. Условно их можно разделить на следующие группы: индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные.

Коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные

- Коллективные формы:
 - - родительские собрания, круглые столы;
- Индивидуальные формы:
 - - педагогические беседы с родителями, тематические консультации (проводятся специалистами).
- Наглядно-информационные формы:
 - - записи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, выставки детских работ, стенды, раздаточный материал-рекомендации и памятки для родителей.

Коллективные формы

- Коллективные формы подразумевают работу с большим составом родителей ДООУ (группы). Это совместные мероприятия педагогов, специалистов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей.
- Новые задачи, встающие перед ДООУ, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и другими социальными институтами, превращающими детский сад на современном этапе в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения.

Новые формы работы с родителями

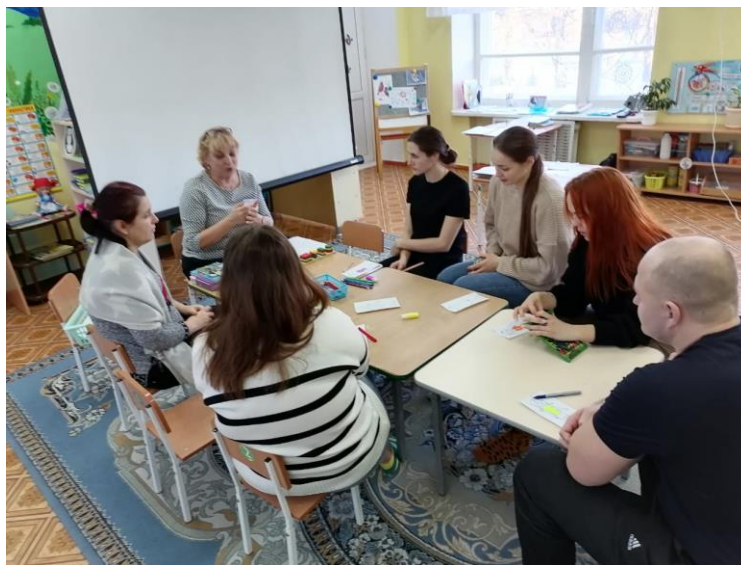
- Таким образом, при подготовке к выступлению на родительских собраниях возникла новая идея – применить в процессе выступления новые формы взаимодействия с родителями – изо-терапия, цвето-терапия, игра, метод аналогий.



Новые формы работы с родителями



Изобразительная деятельность



Пожелания и аналогии



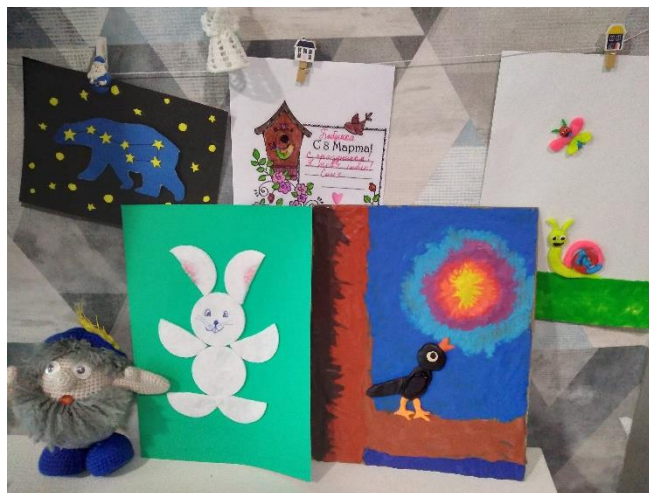
Фантазируем на тему...



Инструменты для работы



Домашний детский уголок



Заключение



Работа с родителями – это сложный, не всегда предсказуемый процесс общения с разными людьми, разными по возрасту, образованию, уровню внутренней культуры, темпераменту. Работу педагога-психолога с семьей можно осуществлять по-разному. Важно в этой работе не только избегать формализма, но и самому специалисту пробовать что-то новое, экспериментировать и творить. Это поможет правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать более интересные формы взаимодействия педагога-психолога с семьей.



*Спасибо за
внимание!*