






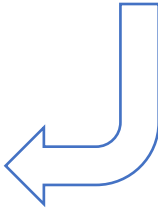




## H... Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques

Problématique : *De quelles manières s'effectue le retour à la paix après la première guerre mondiale, en Europe et en France en particulier ?*

Plan	Pbtq	Durée	Compétences travaillées			
Intro	<i>De quelles manières s'effectue le passage à la paix après la première guerre mondiale ?</i>	15 mn	Préparer et organiser son travail de manière autonome	 Définir l'expression <b>sortie de guerre</b> à partir du doc page 336	<i>Vidéo1 : <u>Traité de Versailles</u></i> <b>Dans quelles mesures peut-on dire que ce traité met fin à la première guerre mondiale ? Quelles sont les limites de ce traité ?</b>	
<b>I. <u>Solder la guerre pour établir un nouvel ordre mondial</u></b>		10 mn		 Correction TM		
A- Une paix fondée sur le droit international		20 mn	Situer et caractériser une date dans un contexte chronologique	 Taco <b>Les traités de paix PPO</b> , fiche activité 1 : A partir de la vidéo 1 et du manuel/ <b>corpus faire un communiqué sur le.s traité.s de paix qui vous concerne.nt directement <u>Travail noté /7 justification des</u></b>		<i>Recherche par binôme : <b>situer, géolocaliser, décrire et interpréter le monument aux morts de votre commune.</b></i> Envoi sur l'ENT des résultats de votre enquête ; venir avec ses recherches en classe
B- La paix des vainqueurs			Situer un événement dans le temps court ou le temps long	Lecture des 9 communiqués issus des travaux de groupes <b>Oral noté /3</b>  CM		
C- Fragilités de ce nouvel ordre mondial dès sa création		20 mn 30 mn	Décrire et mettre en récit une situation historique	<b>PPO Passeport Nansen</b> cours dialogué	<i><u>Vidéo 2 : Commémorer pour exorciser la guerre.</u></i>	
Un rôle d'arbitrage international ou « l'esprit de Genève » Des guerres incessantes dans cette période de paix		20 mn	Développer un discours oral ou écrit construit et argumenté, le confronter à d'autres points de vue	 A partir des recherches réalisées sur les monuments aux morts, quelles sont les caractéristiques des politiques mémorielles dans l'Ain ? (tableau de synthèse) Correction bilan des mémoires locales		
<b>II. <u>La démobilisation des sociétés endeuillées</u></b>	<i>Comment les sociétés d'après-guerre sont-elles</i>	20 mn				

## H... Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques

A- Des sociétés endeuillées	<i>marquées par la mort de masse ?</i>		Comparer, synthétiser	<p style="background-color: yellow;">PPO Le soldat inconnu et les enjeux mémoriels</p> <p>Vérification des prises de notes sur vidéo (sur feuille et ramassée): <b>Quelles pratiques mémorielles se développent après-guerre ? Quels en sont les acteurs ? Pourquoi ?</b></p>		
B- Une démobilisation inégale		10 mn				<p> <b>Fiche activité 2 (évaluable si besoin avec plus de temps)</b></p> <p>A l'aide des documents ci-dessous du dossier pages 330-331 et, <b>montrez quels sont les enjeux de la commémoration du soldat inconnu en Europe. Expliquez pourquoi en Allemagne, une telle pratique mémorielle est absente.</b></p>
C- Une démobilisation difficile des civils		15 mn				<p> Correction Conclusion</p>
D- Commémorer et exorciser la guerre						

**Vocabulaire/ notions** :\_Apatride ; Armée rouge ; Armistice ; Bolchevik ; Corps-francs ; Diktat ; Mandat ; 14 points ; Réfugié ; Russes blanc/rouge ; Sécurité collective ; Terres irrédentes ; Zone rouge ; Mémoire ; Droit des peuples à disposer d'eux-mêmes ; Pacifisme ; Démobilisation ; Wilsonisme

**Objectifs** : Je suis capable d'expliquer comment se mettent en place les traités de paix ; je comprends que ces traités sont la source de tensions et de conflits malgré la volonté de paix. Je peux expliquer pourquoi les flux de réfugiés sont aussi importants. Je comprends le rôle de la SDN dans l'évolution du droit international et dans la paix des années 20-30 ; je comprends pourquoi le passeport Nansen a été institué. Je suis capable de définir et de décrire la démobilisation des soldats et des civils. Je comprends le poids du deuil dans l'entre-deux guerres. Je comprends en quoi les traités de paix font naître la montée des nationalismes en Allemagne, en Italie ou en Turquie par exemple.

**Personnages** : Wilson/ Clémenceau/ Lloyd George/ Mustafa Kemal/ le soldat inconnu.

**Evaluations** : compréhension des vidéos travaillées à la maison ; travail de recherches sur les monuments ; argumentations contextualisées ; répondre de manière structurée à une question problématisée