

Thème(s) choisi(s) : nutrition car sujet sur lequel les membres du groupe sont plus à l'aise ou reproduction avec transmission d'une maladie génétique qui touche la fonction digestive.

Choix d'un sujet avec fil conducteur = mucoviscidose

Mucoviscidose

arbre généalogique : mode de transmission (récessivité, autosome) Compétences C2 et C4

Transition : description des troubles digestifs

Doc avec composition en lipides des selles (tableau avec % ou histogramme) : présence de lipides dans les selles des personnes atteintes de mucoviscidose C1

Etude digestion des lipides (triglycérides)

Donner l'équation d'hydrolyse des TG

Nommer molécules a et b (TG acides gras) et repérer les fonctions chimiques sur ces molécules C1

Proposer une explication à l'acidification du milieu en cas d'hydrolyse des TG ou comment évolue le pH au cours de la réaction

Tableau d'expériences avec digestion lipides : non acidification si eau + TG et acidification si gélules + TG C2

Question : lien entre stéatorrhée et traitement C3

Fiche composition gélule créon : lien avec suc pancréatique

Situer pancréas sur schéma d'appareil digestif. Repérer le canal excréteur, donner son rôle et préciser le lieu d'action du suc pancréatique. Notion de glandes.

Synthèse finale : faire le lien entre viscosité du mucus et intérêt des gélules de créon C5