

## Préparation de séance

à envoyer par mail à emilie.lebret@ac-orleans-tours.fr (depuis votre adresse académique)  
avant le 6 mai 2015

Séance n° 1 dans la séquence :	
Entraînement AL	EO
Thème / Programme	L'engagement (social) / le vivre ensemble
Problématique	L'engagement social est-il une nécessité ou un libre choix ?
Pré-requis	Connaissances personnelles (comment aider son prochain ?), peut-être connaissance du système allemand de service civil, savoir lire un graphique
Aides : • Entraves de contexte interne :  • Entraves de contexte externe :	<p>_ possible manque de vocabulaire pour s'exprimer</p> <p>_ vocabulaire du document 1 très simple mais du document 2 plus difficile</p> <p>_ identifier ce que l'on attend par « du hast es in der Hand »</p> <p>_ Connaître l'association « Children for a better world »</p>
Leviers de parole :	_ l'affiche en elle-même avec sa photo des deux mains et surtout la question ouverte
Objectifs : • linguistique :  • greffes  • culturel :  • éducatif :  • grammaire / besoins langagiers :	<p>_ vocabulaire de l'engagement, vocabulaire de description d'un graphique</p> <p>_ les verbes du graphique (unterstützen, verbessern, verteidigen, helfen, schützen)</p> <p>_ l'engagement social prononcé en Allemagne</p> <p>_ s'engager auprès des autres</p> <p>_ verbes à prépositions, verbe helfen + datif, la possibilité avec können, le comparatif weniger mehr als</p>
Consignes de travail	<p>_ <b>décrire l'affiche dans un premier temps</b>, [(vont être amenés à répondre à la question, à donner des idées d'engagement (aux animaux, à la personne, à l'environnement ...)]. Faire une carte mentale (verbes et « personnes » aidées. EO</p> <p>_ <b>Dans un deuxième temps, compléter le graphique</b> : deux graphiques différents à trous. EO</p> <p>_ enfin <b>relier les différentes associations à la partie du graphique correspondant</b> (présenter des associations par une affiche ou une page internet : pour vérifier la compréhension de toutes les catégories). A présenter au TNI uniquement.</p>

Tâches confiées aux élèves	Réaliser un sondage à l'oral (s'interroger entre groupe) pour découvrir les domaines dans lesquels les jeunes de la classe souhaiteraient s'investir. Puis réaliser un graphique. (Reprendre chaque domaine par une question).
Forme de l'activité (forme sociale du travail)	Description orale de l'affiche individuelle Travail sur le graphique en binôme Préparation et exploitation du sondage par groupe de 4
Travail à la maison / consignes	Réaliser un graphique représentant les domaines dans lesquels les élèves de la classe souhaiteraient s'engager. Puis le commenter.