

Préparation de séance

à envoyer par mail à emilie.lebret@ac-orleans-tours.fr (depuis votre adresse académique)
avant le 6 mai 2015

Séance n°..... dans la séquence : Document E « Sozialer Tag »	
Entraînement AL	Compréhension orale Expression orale
Thème / Programme	Découverte de l'autre
Problématique	Dans quelle mesure l'engagement des jeunes Allemands participe-t-il à la construction de leur avenir ?
Pré-requis	
Aides : • Entraves de contexte interne :	Pas d'entraves dans le plan du document Les différentes étapes de la marche à suivre sont identifiables assez facilement. Entraves lexicales : überzeugen, der Arbeitgeber, die Arbeitsvereinbarung.
• Entraves de contexte externe :	« Schüler helfen Leben » ist ein Verein, der diese Aktion organisiert
Leviers de parole :	
Objectifs : • linguistique :	Les connecteurs chronologiques (zuerst, dann...) L'injonction (pour convaincre)
• greffes	– sollen pour rapporter un ordre – ausfüllen, der Lohn, der Verein, unterstützen
• culturel :	
• éducatif :	« Sozialer Tag »
• grammaire / besoins langagiers :	l'injonction : impératif et sollen (müssen?)
Consignes de travail	Hört zu und erklärt : Was sind die verschiedenen Etappen, um am « Sozialen Tag » teilzunehmen ?
Tâches confiées aux élèves	On peut donner aux élèves une trame pour qu'ils reconstituent les différentes étapes à suivre, en les aidant éventuellement en leur donnant le connecteur ou l'amorce qu'on entend au début de chaque étape. Als erstes.... Du musst Dann Mit dem Arbeitgeber ... An dem sozialen Tag

Forme de l'activité (forme sociale du travail)	Travail en plénière, avec éventuellement différenciation (amorces données en entier ou partiellement à certains élèves) Mise en commun en plénière, avec greffe de sollen.
Travail à la maison / consignes	Exercice de reformulation : passage l'impératif à sollen et inversement en rebrassant le lexique du thème (mitmachen, helfen, sich engagieren, sich anmelden)