

Présentation du fonctionnement de l'accompagnement personnalisé au Lycée des métiers Charles Cros à Carcassonne.

1 – ORGANISATION MATERIELLE

Organisation au niveau de l'emploi du temps et de la répartition des services

Les 2,5 h d'accompagnement personnalisé ont été réparties entre l'enseignement général (1h) et l'enseignement professionnel (1,5h).

Un alignement a été réalisé sur les 6 classes de seconde Baccalauréat Professionnel (alignement des 6 enseignants du domaine professionnel le jeudi de 16h à 17h30 et des 6 enseignants du domaine général le jeudi de 12h à 13h) et sur les 6 classes de première Baccalauréat Professionnel (alignement des 6 enseignants du domaine professionnel le lundi de 12h30 à 14h00 et des 6 enseignants du domaine général le jeudi de 14h à 15h).

L'organisation est sensiblement différente au niveau des élèves de terminale car nous avons cette année 9 classes de terminale donc l'alignement en enseignement professionnel n'a été réalisé que par secteur d'activité (Hôtellerie, Tertiaire commercial et Tertiaire administratif). En ce qui concerne l'enseignement général, les 9 enseignants qui interviennent ont été alignés le lundi soir de 17h à 18h. La répartition de 1h pour l'enseignement général et 1,5h pour l'enseignement professionnel a été conservée.

Ces alignements peuvent permettre, s'il existe une marge de manœuvre au niveau de la DGH, de mettre un enseignant de plus afin d'alléger le nombre d'élève par groupe. Le coût horaire pour l'établissement reste faible : 7,5 h sur les 3 niveaux.

Principes et modalités

Il a été demandé aux enseignants, au mois de juillet 2011, de réfléchir à un atelier qui pouvait intéresser aussi bien des élèves du secteur hôtelier que du secteur tertiaire. A la rentrée de septembre, nous avons demandé aux enseignants de faire une proposition d'atelier afin que l'ensemble des élèves formulent des vœux. Un document a été donné aux enseignants et un document récapitulatif a été distribué aux élèves afin qu'ils choisissent des ateliers (*cf. annexe 1 et 2 Les ateliers proposés*).

Cette organisation doit favoriser la réflexion et la concertation pédagogique entre enseignants en déplaçant le curseur de la pédagogie disciplinaire vers une pédagogie interdisciplinaire au service de l'élève.

2 – DIAGNOSTIC DES BESOINS DE L'ÉLÈVE

En début d'année, la première semaine a été entièrement banalisée afin de permettre d'organiser une intégration et une immersion dans le domaine professionnel pour les élèves de seconde, des entretiens individuels pour tous les élèves (positionnement en accompagnement personnalisé et identification des difficultés de chaque élève en liaison avec LPC – se dernier point restant à améliorer car lors de la première semaine de septembre, nous n'avions pas encore accès à LPC) et évaluation des compétences en Langues Vivantes afin de mettre en place des groupes de compétences.

Chaque élève a formulé 3 vœux en enseignement général sur une possibilité de 6 ateliers et 3 vœux en enseignement professionnel sur une possibilité de 6 ateliers.

Chaque atelier dure en moyenne 4 à 5 semaines et se déroule entre chaque vacances scolaires (un calendrier a été mise en place en fonction des stages des élèves – voir document en annexes 3 et 4).

Le nombre de participant aux ateliers est arrêté en fonction des vœux formulés par les élèves et en fonction du nombre de demande pour l'atelier concerné. Cette organisation permet d'avoir, en fonction des classes qui partent en stage, un nombre moyen d'élèves convenables par atelier : une moyenne de 12 à 15 élèves par atelier en première et terminale, et 23 élèves en seconde (l'essentiel des PFE pour les élèves de seconde se déroulent au mois de juin).

Les ateliers ont débutés au retour des vacances de la Toussaint. Avant les vacances de la Toussaint, les élèves étaient répartis par classe et par enseignant afin de travailler sur l'aide méthodologique (apprentissage de la prise de notes et entraînement à des recherches documentaires, travail sur l'organisation du travail personnel et l'apprentissage des cours, le fonctionnement des stages et la présentation dans une entreprise). Cette organisation nous a permis d'avoir un peu temps pour mettre en place les ateliers aussi bien au niveau du contenu que du planning de rotation.

3 – PERTINENCE DE L’ACTION – CRITERES D’EVALUATIONS

Ce principe de fonctionnement évite de proposer aux élèves un enseignement disciplinaire, notamment pour les enseignants du domaine professionnel. Cela implique de prendre en compte l'ensemble des formations proposées par l'établissement et des secteurs d'activités.

Le fait de proposer de répartir l'accompagnement personnalisé entre l'enseignement général et l'enseignement professionnel permet de répondre à tous les objectifs de celui-ci :

- **améliorer le niveau des élèves** dans les disciplines fondamentales (par exemple, la compréhension écrite et l'expression écrite en français) ;
- **offrir une aide méthodologique** (par exemple, l'apprentissage de la prise de notes et l'entraînement à des recherches documentaires) ;
- **préparer une nouvelle orientation**, en approfondissant un champ disciplinaire (en mathématiques par exemple), en entraînant les élèves aux examens et aux concours et en les aidant à conforter leur projet professionnel.

Au niveau des critères d'évaluations, ils sont à deux niveaux :

- Réponse aux attentes des élèves dans les 3 objectifs visés même s'ils s'inscrivent sur les 3 années
- Pertinence de la mise en place de ce fonctionnement auprès des enseignants

Par rapport aux élèves, un questionnaire leur sera proposé afin de voir si les objectifs ont été atteints et si ce fonctionnement a répondu à leurs attentes. Au niveau des enseignants, une réunion-bilan aura lieu en février, puis une autre en juin.

Ces deux niveaux d'évaluation permettront de travailler sur le fonctionnement que l'on proposera au conseil pédagogique et au CVL pour l'année prochaine et donc sur l'organisation des services et des emplois du temps.

4 – BILAN DE L’EXPERIENCE : REUSSITES ET DIFFICULTES

Ce fonctionnement a été mis en place à la rentrée de septembre 2011 car l'année précédente, l'accompagnement personnalisé était réalisé uniquement par les enseignants de l'enseignement professionnel et se traduisait pour certains professeurs par un enseignement purement disciplinaire (cours de technologie). De plus cette organisation ne permettait pas de proposer une aide dans les disciplines fondamentales.

Il était donc nécessaire de changer ce fonctionnement et de se rapprocher des objectifs attendus. Sur cet aspect, l'expérience de cette année est réussie. L'autre élément de réussite c'est la variété et le nombre des ateliers proposés aux élèves.

Au niveau des difficultés rencontrées, elles sont de plusieurs ordres :

- Lourdeurs de l'organisation et de la rotation des groupes
- Contrôle de la présence des élèves plus compliqué à suivre
- Satisfaction et réponses aux attentes des élèves encore en point d'interrogation
- Mieux cibler certains ateliers par rapport aux difficultés des élèves

ANNEXE 1 : Ateliers proposés en classe de seconde

ATELIERS PROPOSES EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL – Jeudi 16h à 17h30

Intitulé de l'atelier	Descriptif	Salle
Aide Méthodologique	Consigne, fiche de révision, Prise de note, faire un exposé, comment mémoriser, organiser son travail, ...	414
Recherche de stage	Lettre de motivation, CV Rechercher des lieux de stage, prise de RDV, savoir se présenter	202
Produire des fiches descriptives	Définir le contenu d'une fiche descriptive, s'approprier l'outil informatique, présenter les fiches	407
Créativité et spontanéité	Développer sa capacité à oser, à agir Savoir s'appuyer sur les autres et avoir confiance en soi Apprivoiser son image et accepter le regard de l'autre	Salle du conseil
Calcul mental	Techniques de calcul mental Entraînement (%, soustraction, etc.)	404bis
Hygiène alimentaire / notions de diététique	Connaissances des produits et des nutriments alimentaires Notions d'équilibre et de diététique alimentaire	TA Cuisine

ATELIERS PROPOSES EN ENSEIGNEMENT GENERAL – Jeudi 12h à 13h

Intitulé de l'atelier	Descriptif	Salle
Jeux en espagnol	Réalisation de jeux en espagnol permettant d'améliorer la compréhension (mots fléchés, mots croisés, etc.)	406
Ecriture	Améliorer l'orthographe	404
Le mot et la Phrase	Accords grammaticaux, Confusions orthographiques Phrases simples et complexes / propositions	201
Remédiation des compétences de l'anglais à l'écrit	Revoir, mieux maîtriser et être capable d'utiliser les bases grammaticales et les conjugaisons anglaises	417
Renouer avec les mathématiques	consolider le calcul mental, effectuer des calculs en choisissant une démarche adaptée à la situation (calcul mental, "à la main", calculatrice), calculs de pourcentage et de proportionnalité	410
Utilisation de la calculatrice	Rappel des règles de calcul, Fonctions statistiques des calculatrices Etude de la fonction à l'aide d'une calculatrice graphique	415

ORGANISATION DE L'ANNEE

ATELIER PERIODE 1		
2REST1-2, 2COSE1-2 et 2CVA1-2	Du 14 novembre au 9 décembre	4 semaines

Semaines du 12 au 16 décembre : SYNTHÈSE, BILAN et PRESPECTIVE ATELIER 2

ATELIER PERIODE 2		
2REST1-2, 2COSE1-2 et 2CVA1-2	Du 03 janvier au 27 janvier	4 semaines

ATELIER PERIODE 3		
2COSE1-2 et 2CVA1-2	Du 30 janvier au 09 mars	4 semaines

2CVA1-2 : Semaines du 12 au 16 mars : SYNTHÈSE, BILAN et PRESPECTIVE ATELIER 4

2COSE1-2 : Semaines du 02 au 06 avril : SYNTHÈSE, BILAN et PRESPECTIVE ATELIER 4

ATELIER PERIODE 3bis		
2REST1 et 2REST2	Du 12 mars au 06 avril	4 semaines

ATELIER PERIODE 4		
2REST1-2, 2COSE1-2 et 2CVA1-2	Du 23 avril au 16 mai	5 semaines

Semaine du 21 au 25 mai : SYNTHÈSE et BILAN ANNUEL

ANNEXE 2 : Ateliers proposés en classe de classe de première

ATELIERS PROPOSES EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL – Lundi 12h30 à 14h

Intitulé de l'atelier	Descriptif	Salle
La curiosité est un vilain défaut ... mais pas en Bac Pro	Accompagner une démarche d'ouverture au monde professionnel, citoyen, ... et éveiller la curiosité de chacun	407
Recherche de stage	Lettre de motivation, CV Rechercher des lieux de stage, prise de RDV, savoir se présenter	418
S'exprimer à l'oral	Analyser son comportement, Apprendre à s'évaluer, Savoir entrer dans un dialogue, Les enjeux de l'argumentation, Simulation filmée d'un entretien d'embauche	416
Je frappe, tu frappes, oui.... Mais à quelle porte?	Quels sont les organismes à qui s'adresser quand on effectue une démarche de : recherche d'emploi, changement de domicile, un départ pour travailler à l'étranger.....	414
Communication pour la recherche de stage	Communication verbale, non verbale et tenue professionnelle lors de la recherche de stage ou d'emploi	303
Amélioration de l'expression écrite et culture professionnelle	Travail sur l'expression écrite Ouverture culturelle aux pratiques des entreprises	204

ATELIERS PROPOSES EN ENSEIGNEMENT GENERAL – Jeudi 12h à 13h

Intitulé de l'atelier	Descriptif	Salle
Utilisation des TICE en Mathématiques	Utilisation de logiciels spécifiques dans la réalisation de problème Utilisation d'une calculatrice graphique	407
Lecture et compréhension des consignes en Mathématiques	Reformulation mathématiques d'un énoncé, Exploitation de tableaux à double entrées, Notion de temps, de planning, Interprétation graphique	410
Rendre compte à l'écrit	Technique de prise de note / Restitution Technique du résumé, Technique du compte rendu	201
Soutien en français	Remédiation en français (en fonction des difficultés des élèves)	303
Initiation et renforcement en espagnol	Révision des bases de l'Espagnol	416
Remédiation des compétences de l'anglais à l'écrit	Revoir, mieux maîtriser et être capable d'utiliser les bases grammaticales et les conjugaisons anglaises	417

ORGANISATION DE L'ANNEE

ATELIER 1		
1REST1-2 et 1VA	Du 14 novembre au 9 décembre	4 semaines

Semaines du 12 au 16 décembre : SYNTHESE, BILAN et PRESPECTIVE ATELIER 2

ATELIER 2		
1REST1-2, 1COM et 1COSE1-2	Du 03 janvier au 27 janvier	4 semaines

ATELIER 3		
1REST1-2, 1COM, 1COSE1-2 et 1VA	Du 30 janvier au 09 mars	4 semaines

Semaines du 12 au 23 mars : SYNTHESE, BILAN et PRESPECTIVE ATELIER 3

ATELIER 4		
1COM, 1COSE1-2 et 1VA	Du 26 mars au 16 mai	5 semaines

Semaine du 21 au 25 mai : SYNTHESE et BILAN ANNUEL

ANNEXE 3 : CALENDRIER ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN CLASSE DE SECONDE

SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DÉCEMBRE			JANVIER			FÉVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET		
Jeu	1		Sa	1		Ma	1		Jeu	1	B	Dim	1		Mer	1	A	Jeu	1	A	Dim	1		Ma	1		Ven	1		Dim	1	
Ven	2		Dim	2		Mer	2		Ven	2		Lun	2		Jeu	2	A	Ven	2		Lun	2		Mer	2		Sa	2		Lun	2	
Sa	3		Lun	3		Jeu	3	B	Sa	3		Ma	3		Ven	3		Sa	3		Ma	3		Jeu	3	B	Dim	3		Ma	3	A
Dim	4		Ma	4		Ven	4		Dim	4		Mer	4	A	Sa	4		Dim	4		Ma	4		Ven	4		Lun	4		Mer	4	
Lun	5	Re	Mer	5	A	Sa	5		Lun	5		Jeu	5		Dim	5		Lun	5		Ma	5		Sa	5		Ma	5		Jeu	5	
Ma	6		Jeu	6		Dim	6		Ma	6		Ven	6		Lun	6		Ma	6		Ven	6		Dim	6		Mer	6	A	Ven	6	
Mer	7	A	Ven	7		Lun	7		Mer	7	A	Sa	7		Ma	7		Mer	7	B	Sa	7		Lun	7		Jeu	7		Sa	7	
Jeu	8		Sa	8		Ma	8		Jeu	8		Dim	8		Mer	8	B	Jeu	8		Dim	8		Ma	8		Ven	8		Dim	8	
Ven	9		Dim	9		Mer	9	A	Ven	9		Lun	9		Jeu	9		Ven	9		Ma	9		Sa	9		Ma	9		Lun	9	
Sa	10		Lun	10		Jeu	10		Sa	10		Ma	10		Ven	10		Sa	10		Ma	10		Ma	10		Jeu	10	A	Dim	10	
Dim	11		Ma	11		Ven	11		Dim	11		Mer	11	B	Sa	11		Dim	11		Ma	11		Mer	11		Ven	11		Lun	11	
Lun	12		Mer	12	B	Sa	12		Lun	12		Jeu	12		Dim	12		Lun	12		Jeu	12		Jeu	12		Sa	12		Ma	12	
Ma	13		Jeu	13		Dim	13		Ma	13		Ven	13		Lun	13		Ma	13		Ven	13		Ven	13		Dim	13		Mer	13	B
Mer	14	B	Ven	14		Lun	14		Mer	14		Sa	14		Ma	14		Mer	14		Ma	14		Sa	14		Lun	14		Jeu	14	
Jeu	15		Sa	15		Ma	15		Jeu	15		Dim	15		Mer	15		Jeu	15		Dim	15		Dim	15		Ma	15	B	Ven	15	
Ven	16		Dim	16		Mer	16	B	Ven	16		Lun	16		Jeu	16		Ven	16		Ma	16		Lun	16		Mer	16		Sa	16	
Sa	17		Lun	17		Jeu	17		Sa	17		Ma	17		Ven	17		Sa	17		Ma	17		Ma	17		Jeu	17		Dim	17	
Dim	18		Ma	18		Ven	18		Dim	18		Mer	18	A	Sa	18		Dim	18		Ma	18		Mer	18		Ven	18		Lun	18	
Lun	19		Mer	19	A	Sa	19		Lun	19		Jeu	19		Dim	19		Lun	19		Jeu	19		Jeu	19		Sa	19		Ma	19	
Ma	20		Jeu	20		Dim	20		Ma	20		Ven	20		Lun	20		Ma	20		Ven	20		Ven	20		Dim	20		Mer	20	A
Mer	21	A	Ven	21		Lun	21		Mer	21		Sa	21		Ma	21		Mer	21	B	Sa	21		Sa	21		Lun	21		Jeu	21	
Jeu	22		Sa	22		Ma	22		Jeu	22		Dim	22		Mer	22		Jeu	22		Dim	22		Dim	22		Ma	22		Ven	22	
Ven	23		Dim	23		Mer	23	A	Ven	23		Lun	23		Jeu	23		Ven	23		Ma	23		Lun	23		Mer	23		Sa	23	
Sa	24		Lun	24		Jeu	24		Sa	24		Ma	24		Ven	24		Sa	24		Ma	24		Ma	24		Ma	24		Dim	24	
Dim	25		Ma	25		Ven	25		Dim	25		Mer	25	B	Sa	25		Dim	25		Ma	25		Mer	25	A	Ven	25		Lun	25	
Lun	26		Mer	26		Sa	26		Lun	26		Jeu	26		Dim	26		Lun	26		Ma	26		Jeu	26		Sa	26		Ma	26	
Ma	27		Jeu	27		Dim	27		Ma	27		Ven	27		Lun	27		Ma	27		Ven	27		Ven	27		Dim	27		Mer	27	B
Mer	28	B	Ven	28		Lun	28		Mer	28		Sa	28		Ma	28	A	Mer	28	A	Sa	28		Sa	28		Lun	28		Jeu	28	
Jeu	29		Sa	29		Ma	29		Jeu	29		Dim	29		Mer	29		Jeu	29		Dim	29		Dim	29		Ma	29		Ven	29	
Ven	30		Dim	30		Mer	30	B	Ven	30		Lun	30	A				Ven	30		Ma	30		Lun	30		Mer	30	B	Sa	30	
			Lun	31					Sa	31		Ma	31					Sa	31					Jeu	31							

Jour férié	Période atelier n° 01 :	Du 14 novembre au 09 décembre	4 Sem.	Classes concernées	ZREST1-2, 2COSE1-2 et 2CVA1-2
Weekend et vacances	Période atelier n° 02 :	Du 03 janvier au 27 janvier	4 sem.		ZREST1-2, 2COSE1-2 et 2CVA1-2
	Période atelier n° 03 :	Du 30 janvier au 09 mars	4 sem.		2COSE1-2 et 2CVA1-2
	Période atelier n° 03 bis :	Du 12 mars au 06 avril	4 Sem.		ZREST1 et ZREST2
	Période atelier n° 04 :	Du 23 avril au 16 mai	4 Sem.		ZREST1-2, 2COSE1-2 et 2CVA1-2

ANNEXE 4 : CALENDRIER ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN CLASSE DE PREMIERE

SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DÉCEMBRE			JANVIER			FÉVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET		
Jeu	1		Sa	1		Mar	1		Jeu	1	B	Dim	1		Mer	1	A	Jeu	1	A	Dim	1		Mar	1		Ven	1		Dim	1	
Ven	2		Dim	2		Mer	2		Ven	2	B	Lun	2		Jeu	2	A	Ven	2	A	Lun	2		Mer	2		Sa	2		Lun	2	
Sa	3		Lun	3		Jeu	3	B	Sa	3		Mar	3	A	Ven	3		Sa	3		Mar	3	B	Jeu	3	B	Dim	3		Mar	3	A
Dim	4		Mar	4		Ven	4	B	Dim	4		Mer	4	A	Sa	4		Dim	4		Mer	4	B	Ven	4	B	Lun	4		Mer	4	
Lun	5	Reentrée Elève	Mer	5	A	Sa	5		Lun	5		Jeu	5	A	Dim	5		Lun	5		Jeu	5		Sa	5		Mar	5	A	Jeu	5	
Mar	6		Jeu	6		Dim	6		Mar	6		Ven	6		Lun	6		Mar	6	B	Ven	6		Dim	6		Mer	6	A	Ven	6	
Mer	7	A	Ven	7		Lun	7		Mer	7	A	Sa	7		Mar	7		Mer	7	B	Sa	7		Lun	7		Jeu	7		Sa	7	
Jeu	8		Sa	8		Mar	8		Jeu	8		Dim	8		Mer	8	B	Jeu	8		Dim	8		Mar	8		Ven	8		Dim	8	
Ven	9		Dim	9		Mer	9	A	Ven	9		Lun	9		Jeu	9		Ven	9		Lun	9		Mer	9		Sa	9		Lun	9	
Sa	10		Lun	10		Jeu	10		Sa	10		Mar	10	B	Ven	10		Sa	10		Mar	10		Jeu	10	A	Dim	10		Mar	10	
Dim	11		Mar	11		Ven	11		Dim	11		Mer	11	B	Sa	11		Dim	11		Mer	11		Ven	11		Lun	11		Mer	11	
Lun	12		Mer	12	B	Sa	12		Lun	12		Jeu	12		Dim	12		Lun	12		Jeu	12		Sa	12		Mar	12		Jeu	12	
Mar	13		Jeu	13		Dim	13		Mar	13		Ven	13		Lun	13		Mar	13		Ven	13		Dim	13		Mer	13	B	Ven	13	
Mer	14	B	Ven	14		Lun	14		Mer	14		Sa	14		Mar	14		Mer	14		Sa	14		Lun	14		Jeu	14		Sa	14	
Jeu	15		Sa	15		Mar	15		Jeu	15		Dim	15		Mer	15		Jeu	15		Dim	15		Mar	15	B	Ven	15		Dim	15	
Ven	16		Dim	16		Mer	16	B	Ven	16		Lun	16		Jeu	16		Lun	16		Lun	16		Mer	16		Sa	16		Lun	16	
Sa	17		Lun	17		Jeu	17		Sa	17		Mar	17	A	Ven	17		Sa	17		Mar	17		Jeu	17		Dim	17		Mar	17	
Dim	18		Mar	18		Ven	18		Dim	18		Mer	18	A	Sa	18		Dim	18		Mer	18		Ven	18		Lun	18		Mer	18	
Lun	19		Mer	19	A	Sa	19		Lun	19		Jeu	19		Dim	19		Lun	19		Jeu	19		Sa	19		Mar	19		Jeu	19	
Mar	20		Jeu	20		Dim	20		Mar	20		Ven	20		Lun	20		Mar	20		Ven	20		Dim	20		Mer	20	A	Ven	20	
Mer	21	A	Ven	21		Lun	21		Mer	21		Sa	21		Mar	21		Mer	21		Sa	21		Lun	21		Jeu	21		Sa	21	
Jeu	22		Sa	22		Mar	22		Jeu	22		Dim	22		Mer	22		Jeu	22		Dim	22		Mar	22		Ven	22		Dim	22	
Ven	23		Dim	23		Mer	23	A	Ven	23		Lun	23		Jeu	23		Lun	23		Lun	23		Mer	23		Sa	23		Lun	23	
Sa	24		Lun	24		Jeu	24		Sa	24		Mar	24		Ven	24		Sa	24		Mar	24		Jeu	24		Dim	24		Mar	24	
Dim	25		Mar	25		Ven	25		Dim	25		Mer	25	B	Sa	25		Dim	25		Mer	25	A	Jeu	25		Lun	25		Mer	25	
Lun	26		Mer	26		Sa	26		Lun	26		Jeu	26		Dim	26		Lun	26		Jeu	26		Sa	26		Mar	26		Jeu	26	
Mar	27		Jeu	27		Dim	27		Mar	27		Ven	27		Lun	27		Mar	27		Ven	27		Dim	27		Mer	27	B	Ven	27	
Mer	28	B	Ven	28		Lun	28		Mer	28		Sa	28		Mar	28	A	Mer	28	A	Sa	28		Lun	28		Jeu	28		Sa	28	
Jeu	29		Sa	29		Mar	29	B	Jeu	29		Dim	29		Mer	29		Jeu	29		Dim	29		Mar	29		Ven	29		Dim	29	
Ven	30		Dim	30		Mer	30		Ven	30		Lun	30	A				Ven	30		Lun	30		Mer	30	B	Sa	30		Lun	30	
			Lun	31					Sa	31		Mar	31	A				Sa	31					Jeu	31					Mar	31	

			Classes concernées		
Jour férié		Période atelier n° 01 :	Du 14 novembre au 09 décembre	4 Sem.	1REST1-2 et IVA
Weekend et vacances		Période atelier n° 02 :	Du 03 janvier au 27 janvier	4 sem.	1REST1-2, 1COM, 1COSE1-2
		Période atelier n° 03 :	Du 30 janvier au 09 février	4 sem.	1REST1-2, 1COM, 1COSE1-2 et IVA
		Période atelier n° 04 :	Du 26 mars au 16 mai	5 Sem.	1COM, 1COSE1-2 et IVA