

Sept.
2026

CASNAVeille


**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Actualités

✓ Projets



Journée européenne des langues 2026

« À l'initiative du Conseil de l'Europe et en partenariat avec la Commission européenne, la Journée européenne des langues est célébrée chaque année à travers l'Europe le **26 septembre**. Découvrez une sélection de ressources et de pistes de mise en œuvre de la **26^e édition « Les langues unissent »**, pour faire de cet événement un levier d'ouverture européenne et linguistique, renforçant ainsi l'apprentissage des langues et l'éveil à une citoyenneté démocratique européenne. »

✓ Webinaires et conférences



Conférence-partage Femmes éthiopiennes

Le centre de documentation de Forum réfugiés organise une visioconférence animée par Marie Allegret, experte en élections, démocratie et genre, fondatrice et directrice de l'ONG Data4Women. Cette conférence abordera la situation des femmes éthiopiennes : les violences subies pendant et après la guerre du Tigré, les avancées en matière de droits et de représentation politique, ainsi que les raisons de leur exil. **Mardi 13 octobre 2026 de 12h à 14h**



Apprivoiser l'IA en FLE-Alpha. Entre fascination technologique & vigilance critique

Ce webinaire présente les réflexions, outils et productions d'un double groupe de travail mené avec des formateurs.rices engagés dans l'exploration des IA génératives. Objectif : partager des repères concrets pour un usage pertinent, mesuré et adapté aux publics allophones et/ou peu lecteurs-scripteurs (juin 2026)

Apprendre à lire à tout âge : oui mais comment ? Séminaire du CASNAV de Clermont-Ferrand, mai 2026

« Mardi 31 mars 2026, au lycée professionnel Amédée Gasquet de Clermont-Ferrand, un séminaire académique était consacré à l'apprentissage de la lecture chez les élèves allophones nouvellement arrivés (Eana) et les enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (Efiv) ». L'ensemble des conférences et ressources sont mises à disposition [ici](#).

Webinaire n° 9 les outils numériques et la prise en charge des EANA

Les outils numériques occupent aujourd'hui une place essentielle dans les parcours d'apprentissage des élèves allophones nouvellement arrivés. Ils facilitent l'accès aux apprentissages, favorisent l'autonomie, soutiennent le plurilinguisme et permettent de diversifier les modalités d'enseignement. À travers des exemples concrets et des ressources facilement mobilisables, ce webinaire propose des pistes pour intégrer efficacement le numérique dans l'accompagnement des EANA, en classe ordinaire comme en UPE2A. (Juin 2026)



Webinaire : Mieux comprendre allophonie et illettrisme

« Ce webinaire hors-série, proposé par Doc en stock, la DIAN et l'ANLCI, a pour objectif d'aider les intervenants à distinguer [allophonie et illettrisme], à identifier leurs points de convergence et leurs spécificités, et à mieux orienter les personnes vers les dispositifs et les réponses les plus appropriés. Un zoom sera fait sur l'utilisation du Facile à Lire.

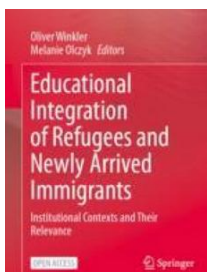
Le 25 septembre 2026

✓ **Recherche**

Les marges en éducation

Que nous apprennent les marges de l'école sur l'école elle-même ? C'est la question au cœur du numéro 208 de la revue Diversité (mars 2026)

En effet, les marges révèlent le fonctionnement et les inégalités de l'école. Elles sont aussi des espaces de résistance et d'innovation pédagogique. Penser les marges, c'est mieux comprendre l'école dans son ensemble.



Educational Integration of Refugees and Newly Arrived Immigrants

L'ouvrage *Educational Integration of Refugees and Newly Arrived Immigrants*, dirigé par Oliver Winkler et Mélanie Olczyk, vient de paraître et est intégralement téléchargeable. 2026.

✓ **Ouvrages**



Méthodologie et pratiques des classes multilingues - Sous la direction de Nathalie Auger

Un ouvrage qui invite à repenser la classe à l'aune du plurilinguisme. À travers réflexions et pratiques pédagogiques, il donne des clés pour faire de la diversité linguistique un véritable levier d'apprentissage.



Le français des 5 sens Niveaux A1 à B2 de Michel Boiron, Pascale Fierens, Daniël Leroy

Le livre propose 102 fiches pratiques, du niveau A1 au B2, pour apprendre le français à travers les cinq sens. Les activités utilisent sons, odeurs, saveurs, formes et textures pour favoriser la participation active. Des supports audio, vidéo et documents modifiables complètent les activités. L'objectif est de rendre l'apprentissage du français plus concret, vivant et sensoriel.



Avec vous... en français – de la 6e à la 3e – Cahier + didierfle.app (2026)

Un cahier publié sous la direction de Nathalie Auger aux éditions Didier FLE / Hatier pour accompagner les élèves allophones en français de la 6^e à la 3^e.

✓ Podcasts



Podcast « Des nouvelles du 12 bis »

Des nouvelles du 12 bis est une série radiophonique bilingue de RFI pour apprendre le français à travers des situations de la vie quotidienne. Elle propose des épisodes immersifs en 8 versions bilingues, accompagnés d'exercices de compréhension. Un dispositif pédagogique gratuit complète la série : transcriptions, BD, guide pédagogique et matériel pour les cours de FLE.



L'enseignement explicite Steve Bissonnette Podcast Le sens de la pédagogie-Retz

Steve Bissonnette présente l'enseignement explicite, une approche pédagogique fondée sur les résultats de la recherche et particulièrement efficace pour soutenir les élèves en difficulté. Il explique ses principales étapes et la manière de les mettre concrètement en œuvre en classe.

CASNAV de l'académie de Grenoble



<https://casnav.web.ac-grenoble.fr/>



ce.casnav@ac-grenoble.fr



11 avenue Général Champon



38 000 Grenoble

04 76 74 76 40