

Mars
2025

CASNAVeille


**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Actualités

✓ **Semaine des langues**

Pour sa 10^e édition, la Semaine des langues vivantes s'est déroulée du 17 au 22 mars 2025. Destinée à mettre en lumière les langues et la diversité linguistique dans les écoles et les établissements, ainsi qu'en dehors du cadre scolaire, cet événement constitue un temps fort pour encourager la pratique des langues.



Série de Webinaires CANOPE Plurilinguisme en classe : si tout ne se jouait pas dans la classe ?

Dans le cadre de la semaine des langues, CANOPE propose une série de webinaires offrant « des pistes concrètes pour favoriser la prise en compte du plurilinguisme et de la diversité culturelle au sein des établissements scolaires, et au-delà. »



MOOC Décloisonner les langues : approches plurielles du français, France Université Numérique

« Ce MOOC s'appuie sur la pluralité des langues que les individus connaissent et sur les communautés pluri/multilingue pour mener à bien l'apprentissage de la langue française. » Cours du 3 mars au 5 mai 2025, Inscription jusqu'au 6 avril



Podcast « Ma langue maternelle n'est pas la langue de ma mère », animé par Alice Magdelaine

« Un podcast qui célèbre la diversité linguistique et les histoires langagières. A chaque épisode, une rencontre avec une personne plurilingue. On découvre une langue à travers le lien intime entretenu par son locuteur (contexte d'apprentissage, de transmission, d'usage, lien affectif et éléments de linguistique : lexique, phonétique, emprunts...). Une collection d'épisodes indépendants de 20 à 25 minutes. »

✓ Evènement



Un mois d'évènements autour de l'Afghanistan, Au-delà du silence, Amnesty International

« Nous célébrerons la force et la résilience des femmes afghanes. Malgré l'oppression imposée par le régime des talibans depuis 2021, ces femmes courageuses continuent de résister, de créer et de rêver d'un avenir heureux. Ces deux mois seront une occasion unique de mettre en lumière leurs luttes et leurs talents, leurs histoires et leur culture. À travers expositions, conférences, projections et témoignages, cet événement rend hommage à la richesse et à la beauté de l'Afghanistan, tout en insufflant l'espoir d'un futur meilleur. Du 10 mars au 30 avril 2025 à la maison internationale de Grenoble.



Parutions

✓ Journée d'étude



Journée d'étude sur les troubles du langage en contexte plurilingue, LHUMAIN, Université Paul Valéry

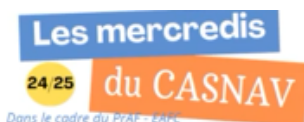
Le 7 février 2025 l'unité de recherche LHUMAIN de l'université de Montpellier a tenu sa journée d'étude sur les troubles du langage en contexte plurilingue. Retrouvez les vidéos de la journée [ici](#)

✓ Webinaires et autoformation



Webinaire « Ecriture avec les élèves allophones : enjeux et spécificité », CANOPE

« Ce webinaire explore les étapes de l'apprentissage de l'écriture et les spécificités des élèves allophones et propose des pratiques adaptées pour accompagner efficacement, que ce soit pour apprendre à écrire le français ou à écrire en français, avec des outils concrets pour enrichir vos pédagogies. » 4 juin 2025, 14h-16h



Rediffusion du webinaire « Les Maths, c'est du français » animé par Catherine Mendonça Dias en mars 2025 dans le cadre des Mercredis du CASNAV de Toulouse

« Retrouvez la vidéo du webinaire de Catherine Mendonça Dias, "Les mathématiques, c'est du français... Des discours mathématiques aux propositions pédagogiques interdisciplinaires »

Cours en ligne « Gérer l'hétérogénéité en classe », GIP-FCIP Expérience de la DRAFPIC de Nantes



Cofinancé par
l'Union européenne

« Le GIP-FCIP Expérience de la DRAFPIC de Nantes a mené sur l'année 2023 - 2024 un projet éducatif d'intégration cofinancé par l'Union Européenne [qui] a donné lieu à la création d'un cours en ligne, disponible en autoformation, organisé en trois modules : comprendre les enjeux de l'hétérogénéité et de la différenciation, identifier les besoins des élèves, pistes d'appui pédagogique ».

✓ Ressources



Le guide de lecture, CASNAV de Dijon

Cette méthode, dont la première séquence est disponible sur le site du CASNAV de Dijon, s'inspire des travaux de Jean-Charles RAFONI. Elle est destinée aux « élèves allophones Non scolarisés Antérieurement qui ont juste quelques mois pour tout apprendre et pour lesquels la culture de l'écrit est à construire. »



CASNAV de l'académie de Grenoble

<https://casnav.web.ac-grenoble.fr/>

ce.casnav@ac-grenoble.fr

11 avenue Général Champon

38 000 Grenoble

04 76 74 76 40