

Typologie d'exercices

	Alpha/A1 : adapter les difficultés en termes de longueur de texte, de difficultés de vocabulaire et de structures de phrase.	A2/B1 : adapter les difficultés en termes de longueur de texte, de difficultés de vocabulaire et de structures de phrase.
Oral	<p>1/ Languageguide : lui donner un thème : la ville, les animaux...ils écoutent et répètent tous les mots du thème ou ceux que vous avez entourés (fiche pdf avec les images et le vocabulaire). Ils peuvent vous le renvoyer sous forme d'enregistrement.</p> <p>2/ Consignes/ phrases simples étudiées en classe (le temps/ la date/ les leçons faites en classe) : vous vous enregistrez, ils écoutent et ils s'enregistrent pour vous le rendre.</p> <p>3/ Logiciel éducatif : leur faire travailler un son particulier, utiliser les images de chaque son : entourer le graphème utilisé dans le mot (exemple le son 'a') / relier mot et image, s'enregistrer pour l'envoyer au professeur.</p> <p>4/ Faire mémoriser une phrase ou 2 à partir d'un document audio très simple.</p> <p><i>A la place de l'enregistrement : rendez-vous sur what's app pour les faire répéter, Si on organise un rendez-vous téléphonique ou vidéo sur what's app : continuer les rituels selon le niveau : quel jour sommes nous ? Comment tu vas ?</i></p>	<p>1/ A partir de différents sites, CD audio de manuels ou vidéos faire du travail de compréhension orale: fiche de travail avec les repérages (qui, où, quand...) puis répondre à des questions et résumer le texte. Adapter la difficulté selon le niveau.</p> <p>2/ Leur demander de préparer une petite présentation sur un thème particulier puis soit ils vous l'enregistrent et vous l'envoient, soit par rendez-vous sur what's app ou autre ils vous présentent le travail.</p> <p>3/Préparation d'un dialogue : vous leur donnez les questions, ils doivent préparer les réponses (à l'aide d'un support audio déjà étudié ou de leçons faites dans l'année.) Puis vous jouez le dialogue avec eux.</p> <p>4/ Au téléphone, vous lui posez des questions sur un texte lu ou une vidéo.</p> <p>5/ Il peut vous poser des questions sur un travail à faire dans une autre matière.</p>
Écrit	<p>1/ A partir de language guide ou autre site audio utilisé leur créer de petits exercices : on met une image, ils doivent écrire le mot qui correspond ou entourer le bon mot dans une liste proposée ; relier les syllabes pour faire le bon mot ; compléter les mots avec le bon graphème ou la bonne syllabe (on peut leur donner le choix entre 2 syllabes) puis faire réécrire le mot en entier.</p> <p>2/ Travailler l'écriture, la graphie : leur faire écrire plusieurs fois des mots.</p> <p>3/ Toujours à partir des documents et leçons étudiés en classe : remettre les phrases dans l'ordre ou remettre des phrases dans l'ordre.</p>	<p>1/ Textes à lire avec des questions. Selon le niveau donner des choix à cocher pour répondre.</p> <p>2/ Leur donner des sujets d'expression écrite à vous renvoyer selon le niveau, donner une boîte à outils avec le vocabulaire, les structures de phrase à utiliser.</p> <p>3/ Proposer des exercices de grammaire/ lexique en lien avec les textes ou le travail oral à faire.</p> <p>4/ Présenter et analyser un document : une photo, un tableau...si vous</p>

4/ **Compléter un texte à trous en donnant les mots à utiliser** (A1). Soit sur une leçon faite précédemment, soit à partir d'une petite vidéo ou des images,

5/ **A partir d'un petit texte simple**, fiche de questions sous forme de QCM, réponses à choix multiples...

6/ **Remettre des images séquentielles dans l'ordre** (alpha) puis soit relier à la phrase, au mot qui correspond soit leur demander d'écrire une phrase qui correspond à l'image. (A1)

avez étudié la méthodologie en classe de FLE avant.

5/ **Faire des fiches métiers** à partir du site de l'onisep ou préparer l'écriture du dossier CFG.

Essayer d'organiser le travail donné et les rendez-vous.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin					
Midi					
Après midi					