

Continuité pédagogique EFIV

Il est important de faire travailler votre enfant chaque jour, comme s'il allait à l'école. Peut – être quelqu'un de votre entourage (un grand frère, une tante...) pourra-t-il l'aider ?

2 parcours différents, repérables à la couleur

Quelques propositions pour votre enfant s'il commence à apprendre à lire et à écrire

Quelques propositions pour votre enfant s'il commence à lire seul et sait écrire des mots, des phrases...

Un exemple d'organisation de travail sur une semaine pour votre enfant s'il commence à apprendre à lire et à écrire

J1	J2	J3	J4	J5
Lecture -lire une histoire à votre enfant et lui poser des questions (1) -s'entraîner à compter des syllabes, à reconnaître une syllabe en début de mot, en fin de mot, à nommer les lettres de l'alphabet	Lecture -lire une histoire à votre enfant et lui poser des questions (2) -s'entraîner à compter des syllabes, à reconnaître une syllabe en début de mot, en fin de mot, à nommer les lettres de l'alphabet		Lecture -lire une page de journal ou un texte documentaire ou une recette de cuisine... et lui poser des questions (1) -s'entraîner à compter des syllabes, à reconnaître une syllabe en début de mot, en fin de mot, à nommer les lettres de l'alphabet	Lecture -lire une page de journal ou un texte documentaire ou une recette de cuisine... et lui poser des questions (2) -s'entraîner à compter des syllabes, à reconnaître une syllabe en début de mot, en fin de mot, à nommer les lettres de l'alphabet
Se préparer à écrire des lettres/ Coloriage	Se préparer à écrire des lettres / Coloriage		Se préparer à écrire des lettres / Coloriage	Se préparer à écrire des lettres/ Coloriage
Calcul	Calcul		Calcul	Calcul

Lire des histoires, des textes à votre enfant et lui poser des questions

Des textes du livre de lecture de la classe ou le lutin de la classe : relire ce que connaît votre enfant.

Des histoires illustrées téléchargeables sur <http://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs>.
Le niveau 1 convient aux élèves de CP ou CE1, le niveau 2 aux élèves de CE2, le niveau 3 aux élèves de CM1 et CM2.

Des histoires, des comptines, des chansons, des textes documentaires..... sur le site <https://www.iletaitunehistoire.com/> . Une connexion est nécessaire. Il suffit de s'inscrire en indiquant son nom, son prénom, son mail et de donner un mot de passe pour avoir accès aux livres.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris, de vous **raconter un passage ou l'histoire** : « *C'est l'histoire de* ».

Vous pouvez lui **montrer les images** pour l'aider à raconter l'histoire.

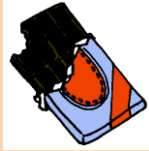
Poser des **questions** : *quel est le personnage de l'histoire ? Quels sont les personnages de l'histoire ? Que fait-il ? Que font –ils ? Où est-il ? Où sont – ils ? Qu'arrive-t-il ? Comment se termine l'histoire ?*

S'entraîner pour mieux lire

Proposer des activités qui permettent à votre enfant de :

-**compter le nombre de syllabes** dans un mot.

Exemple :



chocolat → cho/ co / lat → 3 syllabes

-**d'entendre une syllabe au début** d'un mot, **en fin** d'un mot

-**lire des syllabes**

Activités téléchargeables sur le site <https://webinstit.net/lecture/lecture.htm>

Vous pouvez faire **refaire les exercices** qui sont dans le **cahier de lecture** de votre enfant.

S'entraîner pour apprendre à écrire

Des activités de graphisme :

Respecter des tracés en respectant des lignes

Tracer des ronds, des courbes

Ecrire des chiffres

Ecrire des lettres....

Activités téléchargeables sur :

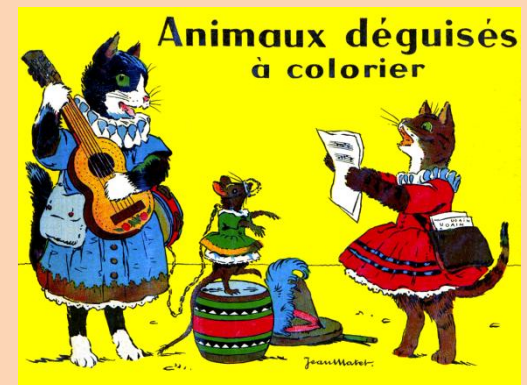
<https://www.assistancescolaire.com/eleve/GS/graphisme/telecharger-des-activites>

Pensez au **matériel** : ne pas utiliser des feutres mais des crayons de papier ou de couleur.

Le support ne doit pas être lisse : ne pas utiliser l'ardoise blanche mais une feuille de papier.

Proposer à votre enfant **des activités de coloriage**. Les crayons de couleur doivent être bien taillés. Demandez à votre enfant de s'appliquer, de ne pas « dépasser »....

Vous pouvez télécharger ce livre d'animaux déguisés à colorier de Jean Matet sur le site : <https://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs>



Un exemple d'organisation de travail sur une semaine pour votre enfant s'il commence à lire seul et sait écrire

J1	J2	J3	J4	J5
Lecture -lire une histoire et répondre à des questions (1)	Lecture -lire une histoire et répondre à des questions (2)		Lecture -lire une page de journal ou un texte documentaire ou une recette de cuisine... et répondre à des questions (1)	Lecture -lire une page de journal ou un texte documentaire ou une recette de cuisine... et répondre à des questions (2)
-s'entraîner à lire des syllabes, des mots, des phrases, un texte	-s'entraîner à lire vite, à lire des mots outils		-s'entraîner à lire en mettant le ton	- s'entraîner à lire des syllabes, des mots, des phrases, un texte
Ecriture (copie)	Ecriture (formation de lettres)		Ecriture (rédiger des phrases, un court texte)	Orthographe (dictée, écrire des mots....)
Calcul (coloriages magiques)	Calcul (opérations, calcul mental)		Calcul (coloriages magiques)	Calcul (opérations, calcul mental)

Lire et répondre à des questions

Le livre de lecture ou le lutin de la classe : relire ce que connaît votre enfant le rassura.

Une histoire illustrée : par exemple, *Le football* ou *Incredibles fourmis*.
Ces histoires sont **téléchargeables** sur le site : <https://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs> . Il y en a beaucoup d'autres.



Le football

Auteur: Sheila Khomei
Illustrator: Onemus Kakungi
Translator: Jordan Hairabedian

Level 1



Incredibles fourmis 1
Auteur: Kanchan Banerjee
Illustrator: Deepa Balsavar
Translator: Sak Untala

Level 1

Lire et répondre à des questions

Aider votre enfant à comprendre l'histoire :

Faire **lire** à votre enfant à l'histoire **page après page** en l'aidant s'il ne sait pas lire certains mots.

Demander à votre enfant **ce qu'il a compris**.

Vous pouvez lui demander aussi de vous **raconter un passage ou l'histoire** : « *C'est l'histoire de* ».

Vous pouvez lui **montrer les images** pour l'aider à raconter l'histoire.

Poser des **questions** : *quel est le personnage de l'histoire ? Quels sont les personnages de l'histoire ? Que fait-il ? Que font –ils ? Où est-il ? Où sont – ils ? Qu'arrive-t-il ? Comment se termine l'histoire ?*

Lire d'autres textes :

Vous pouvez faire **lire** votre enfant sur **d'autres supports** : une page de journal pour enfant, un prospectus publicitaire, un magazine pour enfants, une règle du jeu...

Le **questionner** : *de quoi cela parle ? Qu'est-ce que tu apprends ? ...*

S'entraîner pour lire mieux

Faire lire des syllabes : si votre enfant a un **cahier de sons**, lui faire relire.

Vous pouvez aussi lui faire **lire des tableaux de syllabes** comme celui-ci : (téléchargeable sur le site : <http://kalolanea.over-blog.com/article-entrainement-a-la-lecture-impregnation-syllabique-62184318.html>)

rou	mou	jou	pou
fou	sou	tou	dou
gou	chou	mou	mou
lou	tou	lou	bou

Faire lire les mots fréquents comme *demain, hier, puis, avec, beaucoup, parfois...*

Faire lire des phrases pour répondre par Vrai ou Faux en observant une illustration :

<https://www.ecoledecrevette.fr/category/jeux-et-ateliers-de-lecture/> rubrique : cartes de lecture par thème.

Faire lire vite et sans erreur : demander à votre enfant de **lire à voix haute un petit texte qu'il connaît en le chronométrant**. Vous **répétez** cette activité **tous les jours de la semaine**. Il lira de plus en plus vite et sans faire d'erreur !

Lire en mettant le ton : Reprendre **l'histoire** que votre enfant a lue, lui demander de **chercher les dialogues** (paroles dites par les personnages) . Lui demander de **relire en modifiant le ton de sa voix**.

Ecrire : quelques activités à proposer à votre enfant

S'entraîner à former des lettres

voir le fichier «Module VOYELLES complet » proposé par le **Centre Académique pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des Enfants du Voyage** Antenne départementale de Vendée (CASNAV85)02-51-45-72-45 / ce.casnav85@ac-nantes.fr

Une imprimante n'est pas nécessaire. Ce fichier peut vous donner des exemples d'activités à faire faire à votre enfant.



Copier

Proposer à votre enfant de **recopier des textes variés** : par exemple une recette, un poème, un dialogue, un extrait de récit....

Le texte peut être **en lettres cursives** (Ex : *L'écureuil est un petit animal....*) ou bien **en lettres scriptes** (Ex :L'écureuil est un petit animal ...) et votre enfant devra réécrire le texte en faisant la correspondance entre les diverses écritures de lettres.

Donner à votre enfant **un modèle** de avec les lettres dans différentes écritures.




Ecrire : quelques activités à proposer à votre enfant

Un exemple de modèle avec les lettres dans les différentes écritures :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
À	Ê	Ç	Ð	É	Ë	Ï	Ë	Ï	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
à	ê	ç	ð	é	ë	ï	ë	ï	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë	ë

Vous pouvez **télécharger et imprimer des fiches d'activités** : Exemples :

-Remettre des syllabes dans l'ordre d'un mot :

Exemple :  no/mi/ do → domino

-Ecrire le mot qui correspond une illustration (bien s'assurer que votre enfant est capable de nommer ce qui est dessiné) / Vous pouvez vous servir des

illustrations trouvées dans les livres. Site : <http://www.zaubette.fr/lecture-cp-c1293185>

Exemple :  → un pantalon

**N'hésitez pas à contacter l'école de
votre enfant pour obtenir des
activités supplémentaires ou en cas
de besoin.**