

La continuité pédagogique

| | |
|--|--|
| Étape 1 | <h3>La prise de contact</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre contact avec les structures, associations, familles et élèves pour essayer de faire le point sur la meilleure façon de communiquer. (ENT, what's app, pro-note, pearltrees...) - Faire le bilan des outils à leur disposition (ordinateurs, tablettes, téléphones, imprimantes) |
| Étape 2 | <h3>Définir les objectifs selon les besoins de l'élève</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Examens à préparer (lycée ou collège) : leur fournir des entraînements et les corriger 2/ Orientation à préparer : travailler sur des vidéos de l'ONISEP ou autres documents sur le site. Eventuellement à partir d'un document pré-rempli leur faire travailler un dossier CFG même avec des petits niveaux. Puis leur demander de le présenter à l'oral, s'enregistrer et vous l'envoyer. 3/ Niveau B1/ A2 / A1: cela peut-être tout type de documents en compréhension de l'écrit ou de l'oral, de l'expression écrite ou orale...divers exercices de révision. 4/ Alpha : sites de vocabulaire en ligne avec images, exercices d'écriture, exercices de révision des mots outils ou déjà appris, enregistrer un certain nombre de mots avec les images qui correspondent, ils vous renvoient un fichier audio avec leur prononciation. |
| Étape 3 | <h3>La mise en place</h3> <p>Si les élèves n'ont pas l'habitude, il va falloir mettre en place graduellement des habitudes et s'organiser.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Mise en place d'un moyen de communication commun sur lequel il est possible d'envoyer des documents audios, écrits et sites internet. 2/ Eventuellement, prévoir des créneaux dans la semaine pour les élèves pour des temps de mise en commun (si possible) pour les questions/réponses ou des discussions en ligne par groupe de ¼ élèves notamment sur what's app. 3/ Prévoir un ou 2 documents de travail pour la semaine puis adapter selon les besoins. 4/ Fournir des vidéos ou autres documents en libre accès pour ceux qui souhaitent lire ou regarder des vidéos en français. 5/ Faire un petit bilan des difficultés ou des points d'appui pour améliorer les modalités en équipe enseignante. |
| Quelques sites à utiliser (même s'il y a parfois des difficultés de connexion) | <p style="text-align: center;">Un padlet créé par le CASNAV de Grenoble :</p> <p style="text-align: center;">http://www.ac-grenoble.fr/casnav/fle-fls-flsco-continue-pedagogique/</p> <p>onisep.fr / logiciel éducatif /learning apps/ languageguide.org/quizlet / TV5 monde/ le point du fle/</p> |