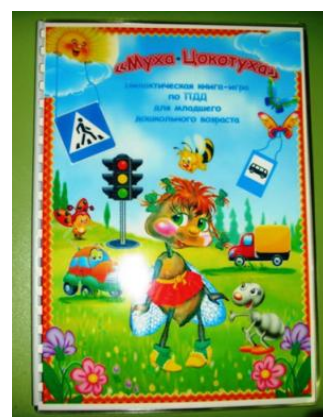
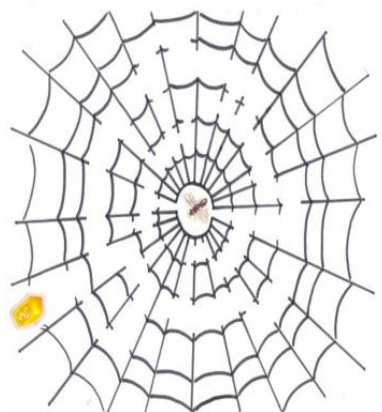


## Дидактические, настольные, развивающие игры по сказке К.Чуковского «Муха – Цокотуха».



## «Сказочные бусы». Дидактическая игра по сказке К.Чуковского «Муха-Цокотуха.

**Цели игры:** Закрепить названия героев Муха – Цокотуха», цвет, развивать логическое мышление, связную речь, мелкую моторику рук, умение работать по инструкции, алгоритму и схеме.

**Ход игры:** Предложить детям собрать сказочные бусы из бусинок с героями сказки. Назвать героев, какие бусинки оказались лишними, почему. Предложить подсчитать бусинки, назвать их цвет. Можно задать вопросы по картинке на бусинке. Предложить описать героев.

**Процесс:** нанизывание бусинок можно осуществлять по инструкции ( найдите бусинку с Мухой-Цокотухой, букашкой, пчелкой и т.д. по алгоритму.



## Лабиринт-паутина "Муха Цокотуха" для старшего дошкольного и младшего возраста

**Цель:** развитие логического мышления, внимания, усидчивости, умения проходить лабиринты, ориентироваться в плоскости листа бумаги.

**Задание:** Муха Цокотуха попала в паутину. Чтобы из неё выбраться, нужно двигаться там, где паутина порвалась и есть коридорчик. Надо быть осторожным, потому что паутина липкая и паук может вернуться в любое время. А в конце пути муху ждёт конфета. Помоги мухе выбраться из паутины.



## **Дидактическая книга-игра по ПДД «Муха-Цокотуха»**

**Цель данного пособия:** формирование и развитие культуры безопасного поведения у детей младшего дошкольного возраста на дорогах через многообразные виды игровых упражнений

**Задачи:** 1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму (отрывать предметы на липучках, составлять целое из частей, обводить руками предметы и т. д.)

2. Развивать умение детей, различать виды транспорта: наземный (грузовые, легковые, подземный, воздушный, водный). Развивать мелкую моторику, наглядно-действенное мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь; закреплять знание о цвете. Развивать способность объединять предметы на основании определенных признаков (классификация)

3. Воспитывать у детей грамотного пешехода, культуру поведения на улице; познавательный интерес.

**Ход игры:** книга состоит из нескольких листов. Материал предоставлен в увлекательной форме. Многие задания скреплены на липучке. На листах кармашки с заданиями (присутствуют картинки, все сюжеты ярко иллюстрированы).



## НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР "МУХА - ЦОКОТУХА"

Игра - конструктор развивает абстрактное и пространственное мышление, аккуратность, мелкую моторику рук, художественные способности, прививает любовь к труду и творчеству.



## Настольно – печатная игра пазлы «Муша – Цокотуха»

**Цель игры:** развитие логического мышления, внимательности, способствуют развитию мелкой моторики, пространственного восприятия, навыков планирования деятельности и коммуникации, способствуют развитию усидчивости, зрительного внимания.

**Описание:** Задача ребенка найти и сложить части одной картинки.

**Правила игры:** Для первого раза Вы демонстрируете ребенку как их собрать вместе, чтобы получилась целая картина.

