

FICHE MÉTHODE : COMPTE-RENDU DE TP/TD

Ce compte-rendu suit le format d'un rapport scientifique et est rédigé au présent de l'indicatif. Il peut inclure des éléments d'observation, de modélisation, de recherche documentaire, ou d'expérimentation pour valider ou invalider des hypothèses.

INTRODUCTION : Rédigée en un paragraphe, elle DOIT inclure les éléments suivants :

- ✓ **Constat** : Commencez par un constat, c'est-à-dire une observation ou une conclusion issue d'une expérience antérieure. Il s'agit de poser la base de votre étude, comme les résultats d'un TP/TD précédent. Rédigez cette partie au présent de l'indicatif pour renforcer l'aspect immédiat et observable de votre démarche.
 - ✓ **Problématique** : La problématique découle du constat et est formulée sous forme de question(s) auxquelles vous allez répondre. Ces questions doivent être claires et dirigées vers l'objectif du TP/TD. Une problématique bien posée est essentielle pour donner un sens à votre compte-rendu.
 - ✓ **Hypothèses** : Proposez des réponses possibles aux questions posées dans la problématique. Ces hypothèses doivent exprimer des relations de cause à effet en phrases affirmatives. Elles seront testées dans le développement.
 - ✓ **Annonce du développement** : Présentez brièvement les grandes parties de votre développement. Cette phrase prépare le lecteur à la structure de votre raisonnement.
-

DÉVELOPPEMENT

Le développement est organisé en plusieurs parties, correspondant aux différentes activités ou expériences réalisées durant la séance. Chaque partie suit une structure précise :

Objectifs de l'activité

- ✓ **But de l'activité** : Expliquer en quelques lignes pourquoi vous réalisez cette activité. Identifiez la partie de l'hypothèse que vous souhaitez explorer ou vérifier.
- ✓ **Questions de vérification** : Mentionnez comment cette activité peut confirmer ou infirmer une partie spécifique de l'hypothèse posée dans l'introduction.

Description sommaire de l'activité

- ✓ **Type d'activité** : Précisez si l'activité est une observation, une modélisation, une recherche documentaire, ou une expérimentation. Ce contexte aide le lecteur à comprendre la méthode employée.
- ✓ **Déroulement de l'activité** : En quelques lignes, décrivez les étapes clés de l'activité. Expliquez le processus de manière concise mais précise pour qu'un lecteur non informé puisse suivre la démarche sans confusion.
- ✓ **Matériel utilisé** : Incluez le matériel essentiel (instruments de mesure, échantillons, documents de référence, etc.) afin que la méthode soit reproductible.

Présentation des résultats

- ✓ **Techniquement correcte** : La forme adoptée (tableau, graphique, ...) doit être pertinente, soignée et correcte. Votre production doit répondre aux critères incontournables de la forme retenue (ex. les points doivent être placés correctement sur le graphique et reliés entre eux si besoin, ou pas... les images doivent être nettes, bien cadrées, ...).
- ✓ **Bien renseignée** : Les informations doivent être complètes et exactes (titre, légendes pour chaque document produit).
- ✓ **Bien organisée** : Votre production doit préparer à l'interprétation des résultats (étape suivante). L'utilisation d'un code couleur ou de légendes supplémentaires peut mettre en valeur les points communs ou les différences constatées. Pensez à la présentation "côte à côte" pour comparer deux images en mettant légendes communes au centre et légendes différentes sur les côtés.

4. Interprétation de l'activité

Après la présentation des résultats, vous devez exploiter et interpréter vos résultats pour répondre au problème posé.

- ✓ **Confirmation ou infirmation de l'hypothèse** : Indiquez si l'activité permet de confirmer ou d'infirmer l'hypothèse. Soyez précis sur l'étendue de cette validation (partielle ou totale).
- ✓ **Interprétation des données** : Élaborez sur ce que ces résultats signifient en faisant une mise en relation avec les notions issues de la mise en situation ou des ressources
- ✓ **Limites et incertitudes** : Si pertinent, mentionnez les limites de l'activité (erreurs de mesure possibles, limites du modèle ou des outils utilisés) qui pourraient influencer les résultats ou leur interprétation.

Transition entre les parties

À la fin de chaque partie ou entre chaque activité, ajoutez une phrase de transition. Cela permet de lier les résultats d'une activité à l'objectif de la suivante, créant ainsi une progression logique dans le développement du compte-rendu.

CONCLUSION

Dans la conclusion, résumez ce qui a été découvert dans chaque activité. Formulez des arguments pour valider ou non l'ensemble des hypothèses. La conclusion doit être concise et se baser uniquement sur les résultats obtenus.

ÉVALUATION DU COMPTE-RENDU

Pour évaluer votre compte-rendu, tenez compte de la **forme** et du **fond** :

- **Forme** : clarté, syntaxe, orthographe, cohérence, et respect des temps des verbes.
- **Fond** : précision du constat, formulation de la problématique et des hypothèses, pertinence des objectifs, qualité de la présentation des résultats, et solidité des liens entre les parties.

Document d'évaluation du Compte Rendu de TP/TD

Nom des élèves :

Sujet du TP :

Date :

1. Introduction

Critère		Oui	Partiel	Non
Constat	La description de l'observation ou de la conclusion d'une expérience précédente est-elle présente et claire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	La rédaction est-elle au présent de l'indicatif pour renforcer l'aspect immédiat ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problématique	La problématique découle-t-elle du constat sous forme de question(s) claire(s) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	La problématique pose-t-elle un objectif précis pour le TP ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hypothèses	Des hypothèses en phrases affirmatives établissant des liens de cause à effet sont-elles formulées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annonce du développement	La présentation des grandes parties du développement est-elle brève et claire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Développement - Objectifs de l'activité

Critère		Oui	Partiel	Non
But de l'activité	Les raisons de la réalisation de cette activité sont-elles expliquées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	La partie de l'hypothèse explorée ou vérifiée est-elle identifiée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Questions de vérification	La façon dont cette activité peut confirmer ou infirmer une partie de l'hypothèse est-elle précisée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Développement - Description de l'activité

Critère		Oui	Partiel	Non
Type d'activité	Le type d'activité (observation, modélisation, etc.) est-il clairement précisé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Déroulement de l'activité	Les étapes de l'activité sont-elles décrites de manière concise et claire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matériel utilisé	La liste complète du matériel utilisé est-elle incluse et justifiée si nécessaire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Présentation des résultats

Critère		Oui	Partiel	Non
Technique correcte	La forme de présentation (tableau, graphique, etc.) est-elle adaptée, soignée et techniquement correcte ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Complétude et exactitude	Toutes les informations nécessaires (titres, légendes) sont-elles incluses et exactes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation des résultats	Les résultats sont-ils organisés pour faciliter leur interprétation (code couleur, légendes, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Interprétations des résultats

Critère		Oui	Partiel	Non
Confirmation/infirmer de l'hypothèse	La confirmation ou l'infirmer de l'hypothèse est-elle clairement indiquée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interprétation des données	Les résultats sont-ils interprétés de manière cohérente en lien avec les notions étudiées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limites et incertitudes	Les limites de l'activité et les incertitudes possibles sont-elles mentionnées si pertinent ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Conclusion

Critère		Oui	Partiel	Non
Résumé	Les interprétations de chaque activité sont-elles résumées de manière concise ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Validation des hypothèses	Des arguments basés sur les résultats sont-ils utilisés pour valider ou non les hypothèses posées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Synthèse

Partie	Points	Note
Introduction	3	
Développement - Objectifs et description de l'activité	6	
Développement - Présentation des résultats	6	
Interprétations et conclusion	5	
Total	20	

Pistes pour améliorer les prochains comptes rendus :