

La doctrina religiosa en las instituciones educativas de Medellín.

Ana María Velásquez Mora.

Salome Espinal Cano.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE MARÍA MAZZARELLO.



NOMBRE DEL DOCENTE.

Darwin Valmore Franco Gallejo.

FECHA.

.

Dedicatoria

- Este proyecto va dedicado a nuestras familias que nos apoyaron en cada paso con paciencia y comprensión, a nuestras compañeras que nos ayudaron para poder seguir desarrollando el proyecto, se lo dedicamos también a nuestros familiares ya que algunos estuvieron presentes viendo cómo se desarrollaba el proyecto.

Agradecimientos

- Principalmente le agradecemos a nuestro profesor Darwin Valmore Franco Gallejo ya que sin su ayuda este proyecto no se hubiera sido posible, también le agradecemos a Isabela Pérez Giraldo y Mariana Estrada Montoya ya que sin la ayuda de ellas el proyecto no hubiera tomado la forma que tiene ahora.

Introducción

La doctrina religiosa en las instituciones educativas de Medellín, un tema poco tocado por la sociedad, aquí se podrán resaltar los principales problemas de la doctrina religiosa en los jóvenes actuales y como nos puede afectar más adelante; Se podrán presenciar problemas específicos y como tratarlos para poder mejorar en este aspecto, también se hablaran de los problemas mentales y emocionales que pueden llegar a sufrir los jóvenes y como evitarlos, dentro de esto también se presentarán problemas familiares, sociales, problemas de confianza y falta de interés.

- Se tendrá en cuenta a la doctrina religiosa como un obstáculo en el desarrollo personal de un joven.

Este proyecto estará compuesto de 4 capítulos, los cuales son:

- **Capítulo 1:** Formulación del problema.

- Objetivo general.
- Objetivos específicos.
- Justificación.
- Antecedentes.

- **Capítulo 2:** Marco referencial.

- Marco contextual.
- Marco Teórico.
- Marco conceptual.

- **Capítulo 3:** Metodología de la investigación.

- Diseño Metodológico.
- Enfoque de diseño.
- Enfoque de método.
- Población y muestra.
- Técnicas e instrumentos de recolección de información.
- Análisis de resultados.

- **Capítulo 4:** Propuesta resultados y conclusiones.

- Propuesta.
- Resultados.

- Conclusiones.

En los cuatro capítulos se abarcarán opiniones personales y teóricas del problema como la población se siente en frente de esta problemática y diferentes soluciones para poder mejorarla.

Capítulo 1: Planteamiento del problema.

Formulación del problema:



también la formación personal desde casa, la cual se transmite desde los padres a los hijos y a las

escuelas según las creencias de los padres y sus antecesores.

Estamos en un tiempo donde la opinión del otro, de la sociedad es todo, el impacto social

transmitido a los jóvenes es demasiado, ahora la religión está siendo olvidada quedando como

historia, aunque esta misma desde ya hace décadas venía tomando decisiones precipitadas como

colocar la razón y la fe por encima de todo y para todos.

El gobierno tiene en cuenta la religión, pero ya esta tiene un fin más comercial, la corrupción

afectó todo, el cambio cultural afectó a todos y todo tuvo que adaptarse y tomar medidas

problemáticas.

La doctrina religiosa en las instituciones como definición es la manera en que la religión se

impone ante todo en las instituciones para ser el todo de estas mismas, afectando a los jóvenes y

niños pequeños en su pensamiento lógico y su competencia de razonamiento contra la

sociedad. “Group of British Humanist Philosophers_ 22/04/2007”

Los cambios sociales, políticos y culturales de este problema son de suma preocupación, la

intelectualidad de la sociedad decaerá, el modernismo nos consumirá, seremos juguetes del

gobierno, la religión solo será historia y la tomarán como una etapa en el tiempo, el mundo en

general será una locura, no habrá normas religiosas sobre nuestra moralidad personal y social.

Esta problemática está ligada a dejar la religión como tema principal, no solo en este tiempo si

no en diferentes épocas de la humanidad como la época media; Todas estas creencias y culturas

transmitidas a través de generaciones hace al objetivo de dejar la religión como un pilar en la

sociedad, lo cual es, aunque este pilar social está yendo en decadencia no solo por el

pensamiento tan libre de los jóvenes actuales si no por el poco interés que estos le tienen a la

religión, por lo cual la religión en instituciones ha decidió tomar la iniciativa de volver de esta la

rama, el pilar y/o la raíz del sistema moral y ético de las enseñanzas institucionales, lo cual

juntado con las normas que estas traen consigo aprisionan a los jóvenes para seguir su

regla. “Antonio García Ninet_ profesor de filosofía”

Todos estos problemas y opiniones han traído más desinterés hacia la religión, por lo cual las

temáticas han cambiado demasiado, la religión todavía está muy presente en temas instructivos,

y se cree que no están, pero si están, aunque no de frente, siempre se encuentra una manera de

influir.

La observación de cada criterio tocado en este tipo de temas trae dudas lo cual hace que se forme

más problemas, pero, los jóvenes actualmente tienen un pensamiento más independiente, más

libre, más único, pero se sabe que todo está ahí y siempre se piensa en aquella cosa que no se ve

pero está y aquel pilar que está decayendo cambia el pensamiento de todo lo que toca y

profundiza, ¿podremos mejorar esto? ¿cómo y para qué fue esto?

Delimitación del problema:

¿Cómo afecta el adoctrinamiento religioso en el desarrollo de la personalidad de los estudiantes en las instituciones educativas de Medellín?

Objetivo general:

- Aumentar la capacidad de comprensión de problemas de desarrollo personal en los jóvenes de Medellín, que surgen a partir de el adoctrinamiento religioso que es generalmente transmitido en las instituciones educativas.

Objetivos específicos:

1. Identificar a la doctrina religiosa como el punto de bloqueo en el desarrollo personal y psicológico de un niño/adolescente.
2. Establecer ideas para implementar y formar una comunicación más abierta con la familia y de esta manera solucionar problemas que llegan a surgir por dichos populares.
3. Empezar una cuenta de Instagram y una página WEB con información del problema y diferentes consejos para poder solucionarlo.

Justificación:

El adoctrinamiento como tema base en problemáticas es muy significativa, tiene un gran impacto en la sociedad en cómo se cambia la manera de pensar de algo o alguien o un grupo

social, este tema en específico es bastante importante tenerlo en cuenta y aunque no es un tema

muy tocado tanto por los jóvenes como por los adultos es muy delicado ya que este tema incluye

al futuro de nuestra sociedad el cual ahora tiene un pensamiento más libre.

Los temas tocados en estos textos son específicos como el daño a la mentalidad y

dignidad del joven como su manera de razonamiento y el estrés constante de sufrir unas normas

implementadas sobre su opinión de estas mismas y no poder hacer algo al respecto ya que su

mentalidad está acostumbrada a seguirlas de manera inconsciente.

La cultura (como tradiciones, creencias, etc.) una de las más afectadas ¿por qué? son solo

por los cambios en la sociedad, los cambios de pensamiento sino también por la toma de

decisiones, pensar antes de actuar es lo importante, más la sociedad no hace eso, la sociedad sólo

actúa lo que hace que se perjudiquen las personas entre sí, porque no tienen pensamiento moral,

eso es lo que contribuye la religión, respeto por uno mismo (en la mayoría de las religiones) pero,

al verse ya en decadencia se toma como la base instructiva de una institución, lo que perjudica al

joven.

Este tema decidimos escogerlo ya que es notable en las instituciones el impacto de la religión de cómo cambia el pensamiento de los jóvenes para su beneficio, de cómo cambia

discretamente el pensamiento social desde la instrucción educativa formando jóvenes sin pensamiento cognitivo e independiente.

Antecedentes:

Local:

Clase de religión en los colegios públicos de Bogotá: estado de investigación.

Este proyecto fue presentado el 16 de mayo 2019 y fue aceptado el 05 de junio de 2019.

Este proyecto habla sobre las características de la clase de religión en las instituciones

educativas de Bogotá, e intentan dar a entender que a medida de las clases de religión acata la

regulación legal vigente, y responde a la necesidad social de la pluralidad religiosa, ósea le da como un concepto.

Se concluye que las normas son contradictorias e incumplibles y en general la educación religiosa es católica.

Nacional:

Intelección, intención y sentido de la educación religiosa en la escuela.

Aceptado el febrero 20 del 2020

Habla de diferentes tiempos como pluralidad, secularización y laicismos, se

encuentra frente a actitudes de las instituciones educativas en el tema religioso, estando

seguros de su necesidad e importancia y procura dar información que sirva para propósitos curriculares o simplemente por informar.

- “Habla sobre la naturaleza de la religión.”

- “La intención y la finalidad de la religión como sistema de educación.”

<<Jose Luis Meza Pineda y Jose Orlando Reyes Fonseca>>

Internacional:

El adoctrinamiento religioso oculta su intención disfrazándose de enseñanza paternal.

Este proyecto nos habla de comportamientos que evolucionan, como ya anteriormente mencionada en el texto explicativo, el trato que se le dé a un niño y las ideas que

se le dan serán la raíz para la formación de su personalidad.

Menciona el adoctrinamiento educativo, tanto desde instituciones como en el hogar.

- “El adoctrinamiento educativo transmite posturas ideológicas que sean

absorbidas pasivamente para ellos.”

- “El adoctrinamiento niega la libertad de pensamiento y sustituye la argumentación y el dialogo por la fe ciega quien lo adoctrina.”

Capítulo 2: Marco referencial.

El marco

referencial es una parte fundamental que abarca antecedentes, teorías y aportes científicos que ayudan en el proyecto de investigación. Y todo esto será utilizado para más adelante como apoyo en la investigación y continuación del proyecto.

Marco contextual

El marco contextual hace referencia a una parte escrita del texto investigativo, en este se define el lugar donde vive nuestra problemática, aparte incluye información aparte como lo pueden ser contextos históricos, sociales, culturales y económicos del suceso ya establecido. (proyectos 2022)

La doctrina religiosa en las instituciones educativas de Medellín (se abarcarán 2 de estas) siendo un tema poco tocado en la sociedad y además tampoco se toca el impacto negativo que este tiene en el desarrollo de la personalidad de un joven, que temas puede

abarcar su origen y como estos afectan de diferentes maneras discretas a los jóvenes, no solo en las escuelas si no también la influencia social y política.

La doctrina religiosa en las instituciones se da o se puede presentar también desde ritos religiosos que también son costumbres culturales en escuelas religiosas principalmente como lo son, la cuaresma, Pascua de resurrección, intervenciones de más fiestas, etc. “Guira|Nubia,2020_PracticasReligiosas” Todas estas cosas pueden ser mal transmitidas, diciendo también como el joven debe o no comportarse, deben o no hablar y pequeñas ideas que tienen un gran impacto en su desarrollo personal, aunque esto puede variar de cada institución porque hay instituciones que su enseñanza esta basada en una doctrina religiosa específica o es completamente religiosa dependiendo sus inicios o como ha ido evolucionado esta misma en el transcurso de los cambios de época y costumbres.

Tenemos que tener en cuenta que los jóvenes actuales también están muy expuestos a diferentes tipos de influencias, como lo pueden ser:

- La familia
- Amigos
- Redes sociales
- La sociedad en general

Estos factores también son una gran causa de los cambios en el desarrollo de personalidad de un joven, estos “pilares” pueden moldear la personalidad de un joven fácilmente; Es fundamental que en una institución educativa exista un ambiente de seguridad hacia un joven lo que permite que confíen en su entorno, pero a veces esta misma confianza facilita la manipulación emocional de un joven y ante un cambio tan drástico pueden desarrollar estrés y otros factores por no saber qué hacer y cómo actuar a lo que nos lleva a la depresión en adolescentes/jóvenes siendo un tema ya más visto en estos tiempos.

El estrés puede llevar a los jóvenes a tomar diferentes iniciativas negativas para su vida, lo que también conlleva la poca comunicación que este tiene con su exterior haciendo que el joven termine siendo frío y creyente de diferentes cosas que no le aportan algo positivo a su vida. “Mónica Yaneth Arcila Pineda 2021”

La influencia social en los colegios es muy discreta afectando poco a poco a los estudiantes y con las diferentes ideas dadas a través de la religión es más complicado para un joven ser abierto y poder mostrarse tal y como es, de aquí salen diferentes enfermedades como la ansiedad, la ansiedad social, problemas de comunicación, etc.

La religión en las instituciones educativas de Medellín generalmente en colegios religiosos es muy importante como en sí la religión en Colombia, educan a sus estudiantes bajo valores de la misma institución, pero, como ya mencionado no siempre

de la mejor manera, aunque no se ha actuado para saber el origen de esta problemática pues los jóvenes tampoco expresan sus problemas, pero la influencia de la religión en los jóvenes puede variar, algunos de estos pueden encontrar un sentido de propósito y significado en su vida que los puede ayudar para formar su personalidad y su futuro logrando una vida satisfecha, mientras que otros pueden rechazar y cuestionar estas enseñanzas, y al no encontrar respuestas de estas se abruma y dejan de creer empezando a buscar respuestas que generalmente no son ciertas y tienden a sentirse traicionados o engañados.

El pensamiento crítico de la generación actual es más evidente, el joven se queda callado sobre sí mismo más no de lo otro, algunas instituciones pueden promover esto mientras que otras pueden poner limitaciones sobre la exploración de ideas y creencias diferentes lo que puede llegar a dificultar el desarrollo de preguntarse, evaluar y cuestionar de una manera crítica la enseñanza religiosa, las opiniones políticas y sociales, las opiniones de personas cercanas al joven que lo llevarían a poner un ¡alto! En temas los que el individuo no esté de acuerdo, pero la manera de enseñar o las metodologías de enseñar no son las mejores, como oprimiendo la opinión del joven o sus mismos pensamientos para imponer la del superior.

Las normas implementadas por la escuela son justas, aunque no siempre, hay jóvenes que sienten que estas normas les quitan su libertad o su desarrollo, pero el joven actual esta tan acostumbrado a cosas que las instituciones no y esto hace que las escuelas

impongan “rígida” su norma y sus reglas, en ámbitos de la religión el joven ya no esta tan interesado en este pilar social “la religión”, pues un joven que sabe más conoce más de lo que la religión era y es no estará tan confiado y buscara respuestas y al no oír las que espera se desinteresaran de la misma.

El objetivo principal de todos estos sub temas tocados es la necesidad de la comunicación con los jóvenes y con las instituciones, para poder modificar la metodología de enseñanza y favorecer al joven, no acabarlo, enseñar a los estudiantes a ser más abiertos y tener cuidado con las decisiones que estos tomen, que tengan un pensamiento más abierto a ideas respectivas en su seguridad, salud, etc. Que la sociedad caiga en cuenta el impacto tan negativo que muchos de sus factores dañan a un joven.

Poder adaptarse a nuevos cambios e ideas es la solución que se debe de tomar ahora para poder implementar reglas y normas religiosas sin dañar el desarrollo personal de la generación actual, generación que sacara adelante a un país.

Marco Teórico

El marco teórico es la instigación de más proyectos relacionados con el proyecto escogido debe de tener una explicación y organización coherente con la teoría que lleva

el trabajo, este abarca investigaciones regionales, nacionales e internacionales; Este marco tiene como fin ayudar y dar claridad al lector del tema escogido.

En este marco se agruparán definiciones de la doctrina religiosa en las instituciones educativas, sus impactos y como poder llegar a soluciones de estas problemáticas para el desarrollo sano de la personalidad de un joven.

La doctrina religiosa en las instituciones educativas de Medellin tiene diferentes puntos de vista, el positivo y el negativo, como todos los ámbitos de la vida, la doctrina religiosa depende de como se implante, pues esta puede ser positiva ya que si se da de manera correcta será positiva para el pensamiento de los jóvenes por otro lado si se da de manera incorrecta (información errónea, ideas erróneas, etc.) puede generar dudas en los jóvenes, dudas negativas, lo que los haría cuestionar todo y eso es bueno, más no de manera excesiva.

Este tema para ser mejor comprendido tiene que tener significado desde lo más principal que es:

- **Doctrina Religiosa:** Se le llama doctrina religiosa o la enseñanza de una determinada creencia, se puede difundir de manera oral o escrita, también a través de ritos o simplemente porque es cultura o costumbre.

Los impactos a futuro de esta problemática serán notables, ósea, adultos con problemas de comunicación, estrés, ansiedad, etc.

La doctrina religiosa en las instituciones educativas de Medellín puede fácilmente ser un tema 0% mencionado, ya que actúa de manera discreta y no a la vista, teniendo consecuencias importantes en el desarrollo no solo personal si no moral en un joven.

Un joven bien formado es un buen ciudadano, mientras que un joven mal formado que tuvo enseñanzas no correctas y vio cosas no correctas no será una buena persona (en la mayoría de los casos).

- **Influencia de las instituciones educativas a los jóvenes:** La escuela es la mayor formadora de un joven pues en su niñez es el lugar en donde más tiempo pasan aprendiendo para su beneficio, aunque incluso estas pueden dar a entender cosas que los niños no sabrán interpretar y lo pueden malinterpretar, creando confusiones con si mismos haciendo que no se puedan concentrar o puedan acatar cosas simples o crear trastornos que perjudicarían al niño.

Estas situaciones se pueden prevenir con un buen acompañamiento de los padres, están atentos a lo que hace su hijo/a lo que escucha o lo que no

entiende, para así poder manejar mejor la situación y que no se convierta en un problema grave a futuro.

- **Desarrollo personal:** El desarrollo personal es un proceso que realizamos principalmente en la niñez y la adolescencia, en el que se intenta descubrir nuestros talentos, gustos, disgustos, etc. Básicamente el camino que hacemos para saber quienes somos y como nos verán las demás personas a través de nuestra vida.

El desarrollo personal de un joven puede ser fácilmente manipulado ya sea con ideas pequeñas o grandes, con comentarios indebidos o incluso intencionales.

La doctrina religiosa también entra ahí, ya que mal dada la religión puede tener impactos significativos en el desarrollo personal de un joven lo que lo puede conllevar a que se cuestione sobre sí mismo y preguntarse si cada cosa que hace es mala o buena ya que nunca se le dio otro punto de vista sobre la religión.

Por otro lado, la religión puede llegar a ser un punto importante en el desarrollo personal de un joven pudiendo resolver preguntas sobre ellos o sobre cosas que los rodean, como puede ser:

- La violencia.
- La corrupción
- El maltrato.
- Influencias negativas.

Entre otras.

- **Influencia familiar:** La familia es el pilar más importante en la vida y el que más influencia tiene sobre el joven, un comentario sobre una creencia/costumbre en el desarrollo formativo de un niño es muy importante, se tiene que tener cuidado con el trato que se le da al menor en este tiempo ya que es la etapa en la que más van a aprender sobre sí mismos y como es su entorno con ocurrence. “María Del Pilar Marín Iral”

Este pilar social tendrá la tarea de ayudar al infante en la formación de valores y pensamientos positivos sobre si mismo, lo negativo de la vida y como solucionar diferentes problemas que se le podrán presentar en el transcurso de su vida. “Paula Andrea Quintero Córdoba”

Para tener en cuenta lo más importante de estas explicaciones todo basado en doctrina religiosa y en el desarrollo personal es la influencia que estas tienen en la sociedad y como pueden cambiar el pensamiento de un grupo social.

De qué manera se pueden mejorar estas problemáticas para tener a un joven integro y que pueda ser un pilar de excelencia en la sociedad.

Marco conceptual

El marco conceptual es la recopilación y exposición de conceptos fundamentales para el desarrollo de la investigación, en este marco se detallará cada concepto, se organizarán las ideas fundamentales del marco referencial.

En resumidas palabras el marco conceptual es una explicación detallada del problema por conceptos para que al lector se le facilite entender la problemática con pensamiento crítico.

En la actualidad la doctrina religiosa (como la mayoría de problemas sociales) la toman como un juego teniendo poca importancia en problemas que consideran más relevantes, lo que hace que si algún joven presenta un problema relacionado con esto no lo tendrán en cuenta y fácilmente el joven decaerá, para prevenir esto tomaremos los siguientes conceptos:

- **¿En qué casos la doctrina religiosa afecta a los jóvenes?:** Según un estudio de Pew Center Research los niveles de afiliación a una religión decrecen de 18 y los 39 años de edad “Lorena Olivia 15 de julio 2018”, esto puede depender no solo sea porque la persona ya no tiene interés, si no que pudo haber sido tan sometido a la religión a su edad que ya no quieren ser parte de esta.

Según esta investigación podemos ver que la problemática no solo es de ahora, sino que también se presentaba desde hace mucho tiempo; Lorena dice “Este menor interés de los jóvenes por la religión podría sugerir que nos encaminamos hacia un mundo menos religioso”, para los jóvenes (la mayoría) esto es un tipo de “libertad” pues no tendrán un pilar social diciéndoles las normas que deben de cumplir y lo que no deben de hacer, pues el joven es rebelde y quiere hacer lo que el quiere aunque esto ya vendría siendo una etapa de la vida.

Todo esto llevaría a la decadencia de la religión lo que a nadie le conviene pues, la religión es fundamental en la vida ya que esta nos puede ayudar con dudas sobre nosotros mismos entre otras cosas; La religión busca y buscara una manera de no ser olvidada pues esta viene desde siempre y aunque no siempre ha tenido la mejor manera de imponer sus normas y reglas es fundamental para la vida diaria.

Esto se podría solucionar con cambios no solo con metodologías si no también con el cambio de pensamiento de la sociedad, para que el joven se sienta más cómodo con lo que le conviene en vez de querer sacarlo de su vida.

- **¿Cómo están los jóvenes en Medellín actualmente?:** Según una encuesta a los jóvenes realizada por C&C los problemas que más afectan a los jóvenes son la pobreza y las demoras en la atención de la salud. (El_colombiano)

Aparte de esto, los jóvenes actuales en Medellín están más propensos al maltrato y otros diferentes aspectos que afectan su salud mental los que los puede hacer desarrollar:

- Ansiedad.
- Depresión.

Estos dos aspectos pueden llevar a que los jóvenes caigan en las drogas y a las escuelas enterarse de esto (por faltas al colegio, comportamientos raros, etc.) tomen medidas más drásticas metiendo a los jóvenes en diferentes ayudas, donde entra la iglesia con sus programas como lo son alcohólicos anónimos, narcóticos anónimos, entre otros, o manteniéndolos ocupados en bandas, trabajos, etc.

¿Cómo juega la doctrina religiosa en esto? Pues, la iglesia o la religión en si nunca han estado tan metida en este tipo de temas, ya que básicamente se basa en seguir a un superior y ayudar al otro, pero nunca metiéndose a fondo en el problema.

Lo que más se puede acatar de todo esto es la falta de comunicación que hay con los jóvenes y eso es lo que se tiene que arreglar, además de cambiar este pensamiento tan retraído que tienen del ahora y tratar de cambiar el pensamiento de lo que era antes.

Capítulo 3: Metodología de la investigación.

Diseño metodológico:

La modalidad de este trabajo es cualitativa, ya que nos basaremos a través de una encuesta (con una opción de opinión propia sobre el tema) para seguir desarrollando el proyecto y poder darle una mejora.

Cuantitativo: Permite recolectar datos estadísticos los cuales servirán para ver la opinión desde el punto de vista de los afectados (los jóvenes) lo cual se hizo a través de una encuesta en la que también se evidencian datos numéricos y opiniones sobre el tema.

Aquí participaron un total de 56 estudiantes, y con esta muestra de la población general se hicieron estadísticas circulares para la comprensión de lo que pensaba el joven sobre este problema.

Cualitativo: Es la recolección de datos en la que el entrevistador o la persona que busca una solución interactúa con los afectados de manera natural para así tener más información, esto lo hicimos a través de la encuesta ya mencionada se vio el pensamiento sobre esta problemática de los mismos afectados, también se le hizo preguntas a diferentes estudiantes y personas adultas para saber cómo formular las ideas iniciales.

Exploratorio: Lo utilizamos y reunimos diferentes puntos de vista (información) para poder darle una continuidad flexible al proyecto y con las opciones múltiples se conoce como los afectados ven el problema desde su punto de vista.

Descriptivo: con ayuda de la encuesta y otras opiniones de mayores, buscamos el que y el porqué de esta problemática, logrando obtener mayor información para poder seguir formulando el problema.

Enfoque de diseño

En este proyecto se hará uso del diseño experimental, ya que se busca el origen de la doctrina religiosa en las instituciones educativas de Medellín, además de que se busca como esta misma afecta en el desarrollo personal de los jóvenes actuales y de qué manera se puede dar una solución y/o una mejora.

Este proyecto tiene como fin ayudar y prevenir diferentes acciones y actitudes por parte de la sociedad, la familia y las instituciones educativas, desde su manera de enseñar la religión, pues, no siempre todo se hace de manera correcta, lo que puede llevar a que luego un individuo se desarrolle de una manera errónea, no solo en su salud mental sino en cómo ve al mundo en general.

Enfoque de método

El método que se aplicará será el método descriptivo ya que se realizaron, una encuesta y diferentes “entrevistas” para lograr obtener más información, y mediante esa información obtenida se seguirá desarrollando el proyecto.

Se analizo principalmente las opiniones personales en el tema y como las estudiantes se sienten y/o piensan sobre esto, para poder así darle una solución clara y fácil de entender.

Población y muestra:

Población se refiere al, conjunto o totalidad de elementos sobre los que se investiga o hacen estudios. **Muestra** es una parte o subconjunto de elementos que se seleccionan previamente de una **población** para realizar un estudio.

La institución educativa Madre María Mazzarello cuenta con un total de 463 estudiantes (aproximadamente) en los grados de sexto a undécimo siendo undécimo el grado con menor cantidad de estudiantes, de este grupo, participaron 56 estudiantes de 463.

Con la información reunida se crearon graficas demostrando lo anteriormente mencionado.

La técnica de muestreo escogida fue muestreo por conveniencia ya que este nos permitía la facilidad de simplemente hacer encuestas sin necesidad de otro tipo de acciones para conseguir información y poder implementarla en el proyecto.

Técnicas e instrumentos de recolección de información:

Técnicas: Se realizará el proyecto por medio de una encuesta y una nube de palabras, de modo que se pueda realizar la recolección de datos suficientes.

Se realizó la encuesta con preguntas directamente al tema, de opción múltiple y otra pregunta donde la persona dejaba su opinión personal sobre la problemática que se está tratando.

Encuesta	Nube de palabras
----------	------------------

- Nube de palabras: Palabras exactas del tema que se está tratando que pueden guiar al lector por el problema.



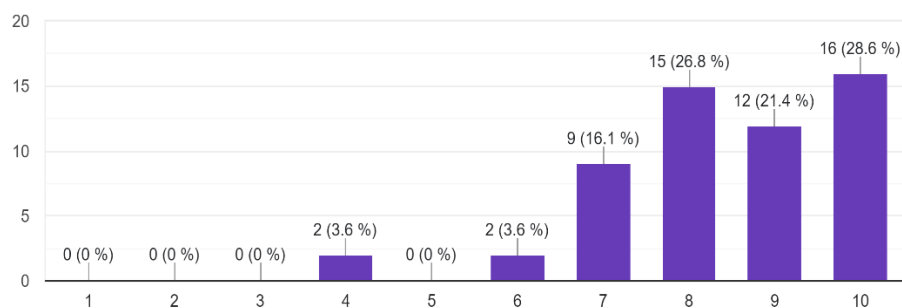
- **Encuesta:** ya que nos ayuda a saber diferentes puntos de vista del problema y que tipo de soluciones se le pueden dar a esta.

Análisis de resultados

- Pregunta 1#

De una escala del 1 al 10 ¿Qué tanto consideras que la religión influye en tu colegio?

De una escala del 1 al 10 ¿Qué tanto consideras que la religión influye en tu colegio?
56 respuestas

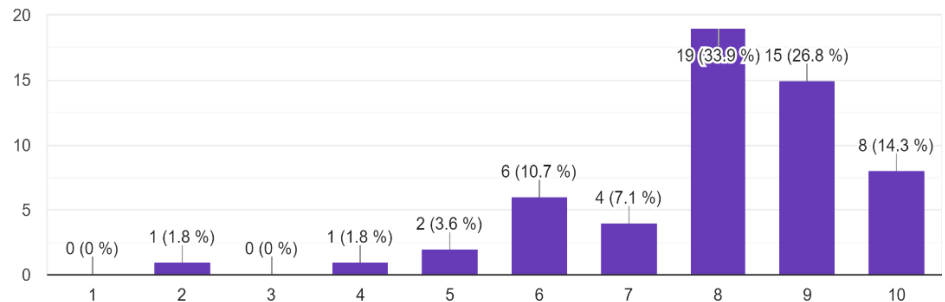


En la gráfica de la pregunta 1# siendo 1 la peor puntuación y 10 la mejor puntuación, se puede notar como el 2.36% de encuestadas dijeron que consideran poca la influencia de la religión en su colegio, el otro 2.36% dijeron que consideran que la religión en su colegio influye un poco, el otro 16.1% consideran que la religión influye en su colegio más no mucho, el otro 26.8% consideran que la religión influye en su colegio, el otro 21.4% consideran que la religión influye en su colegio lo suficiente, y el 28.6% considera que la religión influye mucho en su colegio, siendo esta opción la más elegida.

- Pregunta 2#

De una escala del 1 al 10 ¿Qué tan buena consideras que es la religión en tu colegio?

De una escala del 1 al 10 ¿Qué tan buena consideras que es la religión en tu colegio?
56 respuestas



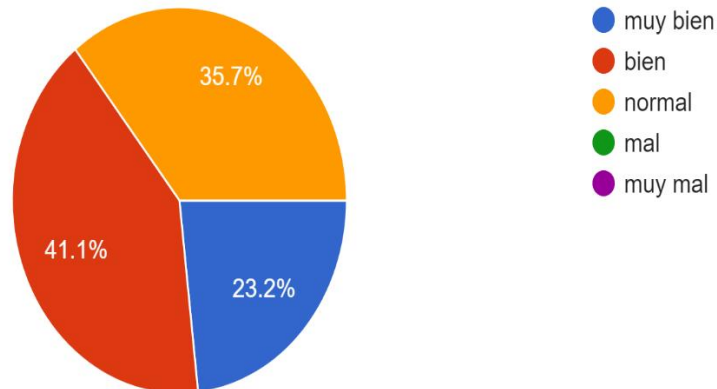
En la gráfica de la pregunta 2# teniendo en cuenta que 1 es la peor puntuación y 10 la mejor puntuación, se puede notar que el 1.8% de las encuestadas dijeron que consideran que es pésima la religión en su colegio, el otro 1.8% de las encuestadas consideran que no aceptable la religión en su colegio, el otro 2.36% de las encuestadas consideran que es normal la religión en su colegio, el otro 10.7% consideran que es aceptable la religión en su colegio, el otro 7.1% de las encuestadas consideran que la religión en su colegio está bien, el otro 33.9% de las encuestadas consideran que está muy bien la religión en su colegio, siendo esta la opción más elegida, el otro 26.8% de las encuestadas considera que esta excelente la religión en su colegio y por último el 14.3% de las encuestadas consideran que esta perfecta la religión en su colegio.

- Pregunta 3#

¿Qué tan bien crees que dan la religión en tu colegio?

¿Qué tan bien crees que dan la religión en tu colegio?

56 respuestas



En la gráfica de la pregunta 3# se puede notar como solo se seleccionaron las opciones:

- Muy bien
- Bien
- Normal

Se puede notar que el 37.7% de las encuestadas consideran que la religión en su colegio la enseñan normal, el otro 23.2% consideran que la religión en su colegio la enseñan muy bien y por ultimo el otro 41.1% de las encuestadas consideran que la religión en su colegio la enseñan bien, siendo esta la opción más elegida.

-opinión personal

- 1) “Pues me parece que la adoctrinación religiosa abarca a casi todas las instituciones de Medellín y eso afecta a los jóvenes que a veces se ven obligados a seguir dichas doctrinas sin que ellos quieran y los incluso en algunas ocasiones se ven vulnerados por no seguir dichas creencias.”
- 2) “Mi opinión es que no deberían imponer tanto una religión en la mentalidad de los jóvenes, ya que normalizan más una religión haciendo que cuando alguien más tenga un punto de vista o creencia diferente sea visto como un raro.”
- 3) “El no poder expresarse de manera que quieran, o tener sus propias decisiones pueden afectarles a las estudiantes.”
- 4) “Aunque soy católica, si opino que debe respetarse y tenerse en cuenta que no todos lo somos y que la educación religiosa debe ser imparcial, es decir reconociendo que es el mismo Dios, pero con adoctrinamientos distintos.”
- 5) “Mal por la desinformación y exageración que muestran algunas personas cristianas ante jóvenes por sus gustos, pensamientos o formas de actuar.”

- 6) “Muchas veces en algunas instituciones obligan a los estudiantes a creer o a hacer tareas como si creyeran y esto los puede afectar.”
- 7) “me parece que la doctrina es importante para saber un poco de la historia, pero hay momentos en los que la religión no tiene que ver nada con lo académico y no es importante.”
- 8) “es muy importante para la vida ya nos muestra otra forma de pensar.”
- 9) “Pues nos anulan la libre expresión sería bueno cambiar el manual.”

- En las respuestas podemos notar que (algunas) encuestadas están por un lado positivo, aunque también hay estudiantes que ven el lado negativo de la adoctrinación religiosa, pues esto se da según sus experiencias y la manera en que ellas creen que se da eso que se les está planteando.

Se puede notar en ciertas respuestas el contra tan grande que le tienen la a religión, pues esto puede surgir a través de desinformación o experiencias negativas que han tenido sobre el tema. En el lado de las respuestas positivas se ven “soluciones” o mejoras para el tema, de cómo este tema no tiene que ser malo, sino que esta desde un punto de vista diferente, puesto que no todos pensamos igual.

Capítulo 4: Informe final.

Propuesta: Cuenta de Instagram y pagina web.

- Realizamos una cuenta de Instagram que se llama “informate_mejoremos” creada para dar información a la comunidad tanto estudiantes/jóvenes como adultos y personas de la tercera edad, ya que como se mencionó antes este problema también puede iniciar desde el hogar.
- el logo de la cuenta de Instagram y la página web es el siguiente:



En el logo se puede presenciar las palabras de “mejoremos juntos” la cual en sí, significa el ayudar y ayudarnos juntos en unión.

- Realizamos una página web en la que también se proporciona información del tema (más que en la cuenta de Instagram) se tiene información de lo siguiente:
- ¿Para que fue creado este espacio?

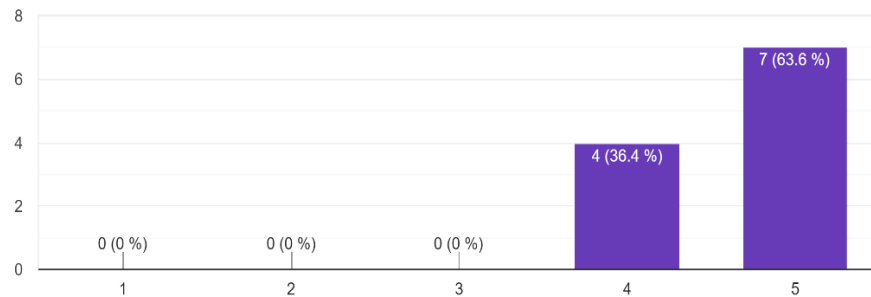
- ¿De qué maneras esta problemática afecta a los jóvenes?
- Enfermedades mentales que puede llegar a tener el joven.
- Maneras de solucionar este problema.

Esta página fue creada para proporcionar información y ayudara la población para poder intentar darle una solución a este problema, puesto, que es muy complejo.

Resultados

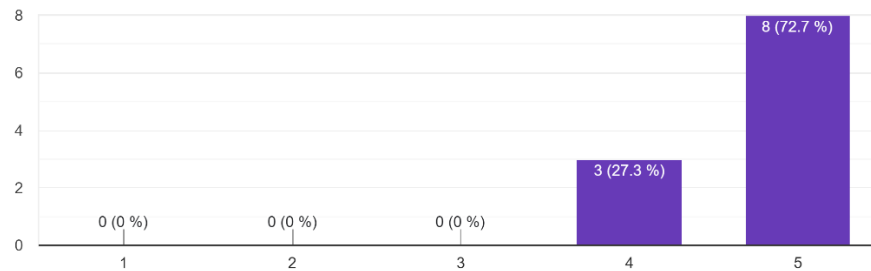
Del 1 al 5 (siendo 1 el peor y 5 el mejor) que tan satisfecho te sientes con la pagina web?

11 respuestas



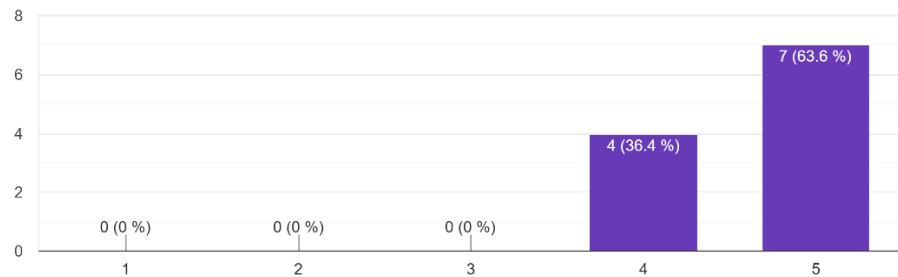
Del 1 al 5 (siendo 1 el peor y 5 el mejor) que tan satisfecho te sientes con la cuenta de Instagram?

11 respuestas



Del 1 al 5 (siendo 1 el peor y 5 el mejor) que tan satisfecho te sientes con la información en la página web?

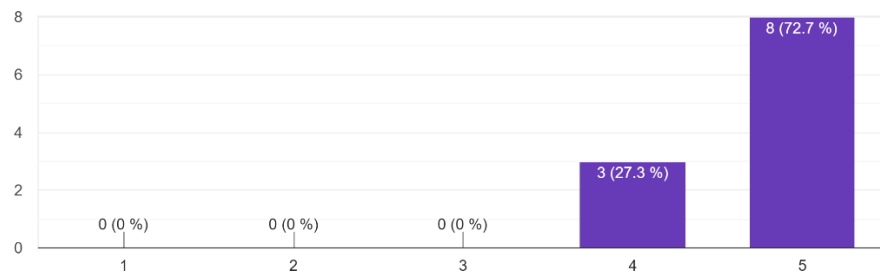
11 respuestas



Se puede notar que la información en la página web es adecuada, aunque por supuesto se añadirá más información luego.

Del 1 al 5 (siendo 1 el peor y 5 el mejor) que tan satisfecho te sientes con la información en la cuenta de Instagram?

11 respuestas



Se puede notar que la información en la cuenta de Instagram es adecuada a si sea más reducida que en la página web, y por supuesto la cuenta de Instagram también tendrá “modificaciones” en sí, tendrá más información.

Objetivos

General: Durante todo el proyecto se trató la opinión del joven y de personas mayores, de cómo esta problemática dificulta la capacidad de pensar de los jóvenes y como nos puede afectar a futuro por su falta de desarrollo personal y emocional.

Se realizaron encuestas y preguntas, a parte de la cuenta de Instagram y la página web las cuales proporcionan información del tema (no detallada) para que la población tenga más información sobre este tema y como se podría tratar en un futuro, para que así, tanto la comunión familiar como comunión social con la religión sea más positiva que negativa.

De todo lo realizado se pudo notar que en si la mayoría de los jóvenes no tienen conocimiento sobre la doctrina religiosa, en sí, ni caso le prestan, pero se tuvo muy en cuenta que los jóvenes están más propensos a sufrir enfermedades emocionales como la depresión, ansiedad, etc.

Se pudo mostrar un cambio, se está teniendo más en cuenta la opinión y pensamiento de los jóvenes, a lo que lleva que también les pongan más atención en su salud mental, se ha notado que ya varias jóvenes están en un proceso para poder enfrentar este tipo de comentarios y acciones que hacen que el joven se sienta mal, ya que, los jóvenes son muy propensos a sobre pensar las cosas.

Objetivos específicos

- La doctrina religiosa como punto de partida principal en la manipulación emocional y manipulación en el desarrollo personal de los jóvenes se confirmó, pues, debido a respuestas a la primera encuesta se ve que los jóvenes actuales están en desacuerdo con diferentes factores de la religión, tanto de cómo se dicta, hasta los comentarios que esta produce, aunque también tienen muy en cuenta (la mayoría) que la religión es importante para su desarrollo, tanto personal, como moral y crítico.

Se puede decir, que la religión estaba y está cometiendo errores en sus métodos de enseñanza, pero también la desinformación que se tiene sobre esta en el antes y el ahora, pueden llevar a que los jóvenes simplemente se dejen guiar por influencias sociales en vez de consultar ellos mismos, tanto con personas adultas como con otros medios de información existentes, ya que con esto se podrían solucionar los problemas más comunes que hay entre la religión y los jóvenes, los cuales son: indiferencia de opiniones y mal trato de las mismas hacia las mismas.

El proyecto pudo lograr que se solucionaran las preguntas más comunes y de como se pueden solucionar, sí, coloco a la religión con sus contras y sus pros, para demostrar que estos tenían una solución y/o una mejora.

- Se tuvo en cuenta la manipulación familiar en el cambio de personalidad de los jóvenes, por lo que, se dieron diferentes consejos para poder mejorar la comunicación familiar, no solo en el entorno familiar (como enseñanza ya transmitida culturalmente) si no también en las enseñanzas religiosas que se dan a los hijos, porque (de acuerdo a respuestas de diferentes preguntas aparte) los jóvenes se sienten atrapados bajo lo que dicen sus padres, aunque la mayoría tienden a tomar decisiones que pueden perjudicarlos a futuro.

Las familias no tienen en cuenta la mayoría de las veces lo que quiera el joven, por ejemplo, en cosas básicas, compra de ropa, salidas, gustos, etc. Pero también la sociedad cambio, evoluciono, en algunas cosas para bien, otras para mal, pero sin duda la familia siempre será un régimen fundamental en la formación de un individuo siento esta la que afecta (tanto negativa como positivamente) en el desarrollo moral y crítico de una persona.

El proyecto pudo lograr que más personas cayeran en cuenta de lo que están haciendo mal y que pueden hacer para solucionarlo y así no perjudicar la salud y la confianza de las demás personas, en este caso, sus hijos.

- Se realizo la cuenta de Instagram y la página web con información para poder mejorar el conocimiento de las personas en este problema, logramos ampliar el pensamiento sobre este problema, y maneras de poder mejorarlo, pues, es

un problema que lamentablemente siempre estará ahí, ya sea por beneficio político.

El fin de la cuenta de Instagram y la pagina web era comunicar, se logró, fue una parte del proyecto crucial, porque pudimos repartir la información adquirida, el objetivo se desarrollo con éxito.