

REPOSITORIO

IEMMM

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Vol. 4- Núm. 1
ISSN: 2981-7978

Noviembre de 2025



Eurekamazz
Centro de investigación escolar IEMMM

Editorial

EUREKAMAZZ

Centro de investigación
escolar Eurekamazz

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Realizados por
estudiantes del grado 11
para promover la
orientación vocacional.

NOTA DEL EDITOR.

Donde se presenta el
contenido del compendio
publicado.

ARTÍCULOS EMPÍRICOS

Contribuciones de
docentes de la ciudad
de Medellín.



Índice de artículos empíricos

INFLUENCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN LA ADAPTACIÓN ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL DE ESTUDIANTES EN TRANSICIÓN DE PRIMARIA A SECUNDARIA”

Doricelly Zuleta Carmona, María Isabel Tobón García y Darwin Valmore Franco Gallego.

DEL PENSAMIENTO CREATIVO AL CODISEÑO: LABORATORIO DE IDEAS COMO ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN COLABORATIVA

Gladys Zuluaga Serna y Olga Lucía Agudelo Velásquez.

CENTRO DE INTERÉS TEJIENDO SABERES: DESARROLLO DE HABILIDADES EN LECTOESCRITURA Y RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Alejandro Maya Patiño y Leidy Marcela Zea García.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD AUTOSOSTENIBLE EN LA IE MADRE MARÍA MAZZARELLO

Doris Marcela Bedoya Bastidas, Jessica Castaño Urquijo, María Isabel Tobón García y Luz Dary Restrepo Montes.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA FORTALECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DE MEDELLÍN

Lina María Jiménez Marín

APRENDO CON EL PETIRROJO Y LAS AVES DE LA UPB GRADO 1°

Gladys Ximena Pérez Llanes, Luis Fernando Ramírez Martínez, Valentina Zelextheron Caro y Claudia Inés Londoño Sepúlveda



EL NOTICIERO INFANTIL: UNA ESTRATEGIA INNOVADORA PARA POTENCIAR LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑAS DE TRANSICIÓN

Luz Dary Restrepo Montes.

DEVELOPING PHONOLOGICAL AWARENESS TO IMPROVE INTERPERSONAL COMMUNICATIVE INTERACTIONS IN 10TH GRADE HIGH SCHOOL STUDENTS

Yaniel Andrés Moreno Córdoba y Héctor Fabio Biancha

PRÁCTICAS DOCENTES EN EL MARCO DE LA TRANSVERSALIDAD DE LA EDUCACIÓN STEAM QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

Shirley Paola Garcés Ramírez

AULA AMPLIADA CURRICULAR: LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN Y PEDAGOGÍA CONTEMPLATIVA PARA HUMANIZAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ESCUELA

Claudia Milena Pineda Martínez y Diego Andrés Jaramillo Carvajal.

LA ASTRONOMÍA COMO ESTRATEGIA INTERDISCIPLINAR EN LA FORMACIÓN STEAM Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: UNA EXPERIENCIA DESDE EL SEMILLERO ASTROSADEP EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PRADO

Helbert Gustavo Arenas Hernández y Dora María Gómez Arbeláez.

Vení contanos
Coloquio de transformación del quehacer educativo.

ISSN 2981-7978 (en línea)

Nota del Editor Volumen 4. Número 1.

Darwin Valmore Franco Gallego <https://orcid.org/0000-0002-2375-1435>

Editor en jefe.

Coordinador de Centro de Investigación escolar Eurekamazz.

Docente investigador.

darwin.franco@iemmazarello.edu.co

Cómo citar: Franco Gallego, D. V. (2025, noviembre 8). Presentación Volumen 4. Número 1. En Repositorio IEMMM: proyectos de investigación y experiencias significativas. CIE: Eurekamazz.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17558914>

El Repositorio IEMMM: Proyectos de investigación y experiencias significativas alcanza en el año 2025 varios hitos relevantes que consolidan su crecimiento y proyección académica. Entre ellos destaca la publicación del Volumen 4, Número 1, que reúne diversos trabajos investigativos caracterizados por su creciente calidad, rigurosidad y pertinencia educativa.

Otro logro significativo ha sido la indexación del repositorio en diferentes bases de datos, directorios y registros internacionales, entre los que se encuentran LivRe, OpenDoar, EuroPub, Rootindexing e IndexCopernicus, entre otros. Este reconocimiento reviste un especial valor si se tiene en cuenta que se trata de un repositorio escolar perteneciente a una institución pública de educación básica y media, que garantiza el acceso abierto y gratuito a sus contenidos, sin requerir recursos presupuestales para su mantenimiento y gestión.

En este nuevo volumen se presentan dos secciones de gran interés. En la primera, se publican 20 proyectos de investigación desarrollados por estudiantes del grado 11 de la Institución Educativa Madre María Mazzarello de Medellín. Estas investigaciones representan un valioso ejercicio de indagación formativa que permite a las estudiantes explorar su proyecto de vida y orientación vocacional a través de la investigación escolar.

La segunda sección reúne 11 artículos de carácter empírico elaborados por docentes de diversas instituciones educativas de Medellín, reafirmando el carácter abierto y colaborativo del repositorio. Estos trabajos fueron presentados en el Coloquio de Transformación del Quehacer Educativo, evento organizado por el Centro de Investigación Escolar EUREKAMAZZ, la Institución Educativa Madre María Mazzarello, MOVA – Centro de Innovación del Maestro, y la Secretaría de Educación de Medellín.

El Repositorio IEMMM continúa, así, fortaleciendo la difusión del conocimiento pedagógico e investigativo, mediante la publicación de artículos desarrollados por docentes e investigadores comprometidos con la transformación educativa. Entre los trabajos más recientes se destacan:

- “Influencia del acompañamiento familiar en la adaptación escolar y el bienestar emocional de estudiantes en transición de primaria a secundaria”, de Doricelly Zuleta Carmona, María Isabel Tobón García y Darwin Valmore Franco Gallego.

Vení contanos
Coloquio de transformación del quehacer educativo.

- “Del pensamiento creativo al codiseño: Laboratorio de IDEAS como ecosistema de innovación colaborativa”, de Gladys Zuluaga Serna y Olga Lucía Agudelo Velásquez.
- “Centro de Interés Tejiendo Saberes: Desarrollo de habilidades en lectoescritura y razonamiento lógico-matemático en educación primaria”, de Alejandro Maya Patiño y Leidy Marcela Zea García.
- “Sistema de Gestión de Calidad Autosostenible en la IE Madre María Mazzarello”, de Doris Marcela Bedoya Bastidas, Jessica Castaño Urquijo, María Isabel Tobón García y Luz Dary Restrepo Montes.
- “Inteligencia artificial para fortalecer el pensamiento crítico: propuesta de intervención educativa para estudiantes de educación media de Medellín”, de Lina María Jiménez Marín.
- “Aprendo con el petirrojo y las aves de la UPB grado 1º”, de Gladys Ximena Pérez Llanes, Luis Fernando Ramírez Martínez, Valentina Zelextheron Caro y Claudia Inés Londoño Sepúlveda.
- “El noticiero infantil: una estrategia innovadora para potenciar la expresión oral en niñas de transición”, de Luz Dary Restrepo Montes.
- “Developing Phonological Awareness to Improve Interpersonal Communicative Interactions in 10th Grade High School Students / Desarrollando la conciencia fonológica para mejorar las interacciones comunicativas interpersonales en estudiantes de grado décimo”, de Yaniel Andrés Moreno Córdoba y Héctor Fabio Biancha.
- “Prácticas docentes en el marco de la transversalidad de la educación STEAM que contribuyen al desarrollo del pensamiento crítico”, de Shirley Paola Garcés Ramírez.
- “Aula Ampliada Curricular: Laboratorio de Investigación y Pedagogía Contemplativa para Humanizar la Inteligencia Artificial en la Escuela”, de Claudia Milena Pineda Martínez y Diego Andrés Jaramillo Carvajal.
- “La astronomía como estrategia interdisciplinar en la formación STEAM y el aprendizaje basado en proyectos: una experiencia desde el semillero ASTROSADEP en la Institución Educativa San Antonio de Prado”, de Helbert Gustavo Arenas Hernández y Dora María Gómez Arbeláez.

Vení contanos
Coloquio de transformación del quehacer educativo.

Estos artículos reflejan el compromiso de la comunidad educativa con la investigación, la innovación pedagógica y la transformación de las prácticas docentes, reafirmando el propósito del Repositorio IEMMM como un espacio de divulgación científica y educativa al servicio de la escuela y la sociedad.