

EXPLOTACIÓN INFANTIL EN LAS CALLES DE MEDELLÍN

NOMBRE DEL AUTOR

LUNA TAMAYO RESTREPO
MARIANA GIRALDO SIERRA
ANTONELLA RUIZ RAMIREZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE MARÍA MAZZARELLO.



NOMBRE DEL DOCENTE.

DARWIN FRANCO

FECHA.

21/04/2023

Tabla de contenido.

Dedicatoria.	3
Agradecimientos.	3
Introducción.	3
Capítulo 1: Planteamiento del problema.	4
Formulación del problema:	4
Delimitación del problema:	4
Objetivo general:	4
Objetivos específicos:	4
Justificación:	5
Antecedentes:	5
<i>Local:</i>	5
<i>Nacional:</i>	5
<i>Internacional:</i>	6
Capítulo 2: Marco referencial.	6
Capítulo 3: Metodología de la investigación.	6
Hipótesis:	6
Diseño metodológico:	6
Población y muestra:	7
Técnicas e instrumentos de recolección de información:	7
Capítulo 4: Informe final.	7
Anexos.	7
Referencias.	7

Dedicatoria.

Un trabajo de investigación debe tener un objetivo al cual investigar, pero además de eso no olvidemos mencionar que una investigación no se llevaría de manera constante si no fuera por el apoyo y energía que nos brindan nuestros seres queridos, por eso hoy hacemos una dedicatoria a todos aquellos que nos animaron.

Este proyecto va dedicado primeramente a Dios por darnos la paciencia y perseverancia que necesitábamos para llevar dicho trabajo de manera constante. También hacemos una dedicatoria a nuestra familia que fueron un apoyo y energía constante y nos brindaron su mano más de una vez, al igual que compañeros de otros equipos las cuales de forma amena nos dieron su ayuda en la repartición de las encuestas y nos explicaron muchas cosas que tal vez no entendíamos. Por eso y mucho más le dedicamos este trabajo a nuestras familias, amigos y compañeros.

EXPLOTACION INFANTIL

Agradecimientos.

Queremos dar gracias a todas aquellas personas que nos apoyaron en este largo proceso de investigación el cual fue agotador, pero con sus energías nos lograron levantar para poder seguir.

En primer lugar, le agradecemos al docente Darwin Valmore Franco por guiarnos durante el desarrollo de nuestro proyecto el cual sin duda nos trajo demasiados conocimientos, también le agradecemos por darnos consejos y proporcionarnos material que nos serviría para la realización del trabajo, agradecemos su exigencia y acompañamiento el cual nos hizo avanzar.

De la misma manera agradecemos a nuestras familias que nos apoyaron y nunca nos dejaron solas en este proceso que de alguna manera fue agobiante, también agradecemos por sus explicaciones dadas para que comprendiéramos más el proyecto.

También agradecemos a esas compañeras que de alguna forma se vieron involucradas en este proyecto, le agradecemos especialmente a Yeraldine Andrea Priolo y Salome Espinal Cano, las cuales nos ayudaron con su acompañamiento en las entrevistas y en la formulación de algunas preguntas, también agradecemos a Ana María Velásquez Mora la cual algunas veces con sus explicaciones nos ayudó en la comprensión del proyecto.

Y para finalizar, nos agradecemos a nosotras mismas por el esfuerzo y la dedicación que se tuvo durante este proyecto, porque, aunque de alguna manera fue agotador aun así tratamos darlo todo de nosotras mismas, agradecemos por la energía invertida durante la recolección de información y que de alguna manera nos trajo nuevos conocimientos sobre el tema tratado.

EXPLOTACION INFANTIL

Introducción.

Podemos presenciar como el menor desde que nace se ve afectado por su entorno y la situación en la que se encuentra, un ejemplo de estas situaciones puede ser la pobreza que lleva al niño a tomar decisiones forzadas que muy posiblemente alteren su pleno desarrollo y que conforme el paso de tiempo vaya siendo privado de vivir su niñez. En la presente investigación se abordará el tema de la explotación infantil en las calles de Medellín, no olvidemos que la explotación infantil es aquel trabajo forzado que es realizado por los menores. Se plantea una pregunta base que será elemento para desarrollar durante la investigación, conforme pase el tiempo con la indagación y recolección de información obtenida de personas y medios tecnológicos podremos a partir de la pregunta encontrar diversos aspectos detonantes del problema. Hemos identificado algunas causas como lo son; la pobreza y el abandono que incrementan el problema, se desea que conforme vayamos avanzando e indagando podamos identificar más causas y consecuencias que puedan afectar el desarrollo de los niños.

También se plantearon unos objetivos como estrategias para el conocimiento y la búsqueda de información por medio de la revisión de los planes de gobierno propuestos y a través de una serie de videos en tik tok.

También se menciona lo que queremos lograr por medio de la justificación del por qué estudiar este problema y de igual forma se agregaron unos antecedentes los cuales dan a conocer la situación por medio de estudios en diversos lugares.

EXPLOTACION INFANTIL

Luego se investigó sobre estudios bajo el tema de la explotación infantil y describimos algunas teorías y conceptos, al igual que describimos el contexto en el que se encuentra el problema y se le dio una explicación general

Posteriormente se planteó la hipótesis la cual explico las causas, consecuencias y por siguiente propuso unas variables del por qué sucede este problema, después se describe la profundidad de la población afectada y también de externos, se analizó la muestra y si cada persona que se tomó tenían algo en común. También mencionamos el diseño, la metodología y el enfoque que se tomó para la investigación, se tomaron en cuenta entrevistas y una nube de palabras para la recolección de información y se analizó los resultados obtenidos.

Por último, se ideó una posible solución al problema por medio de un producto el cual fue propuesto en el objetivo específico 3 que era hacer una serie de videos en tik tok los cuales informarán y concientizarán a las personas, bajo este producto se sacarán unas conclusiones de los objetivos ya planteados.

Capítulo 1: Planteamiento del problema.

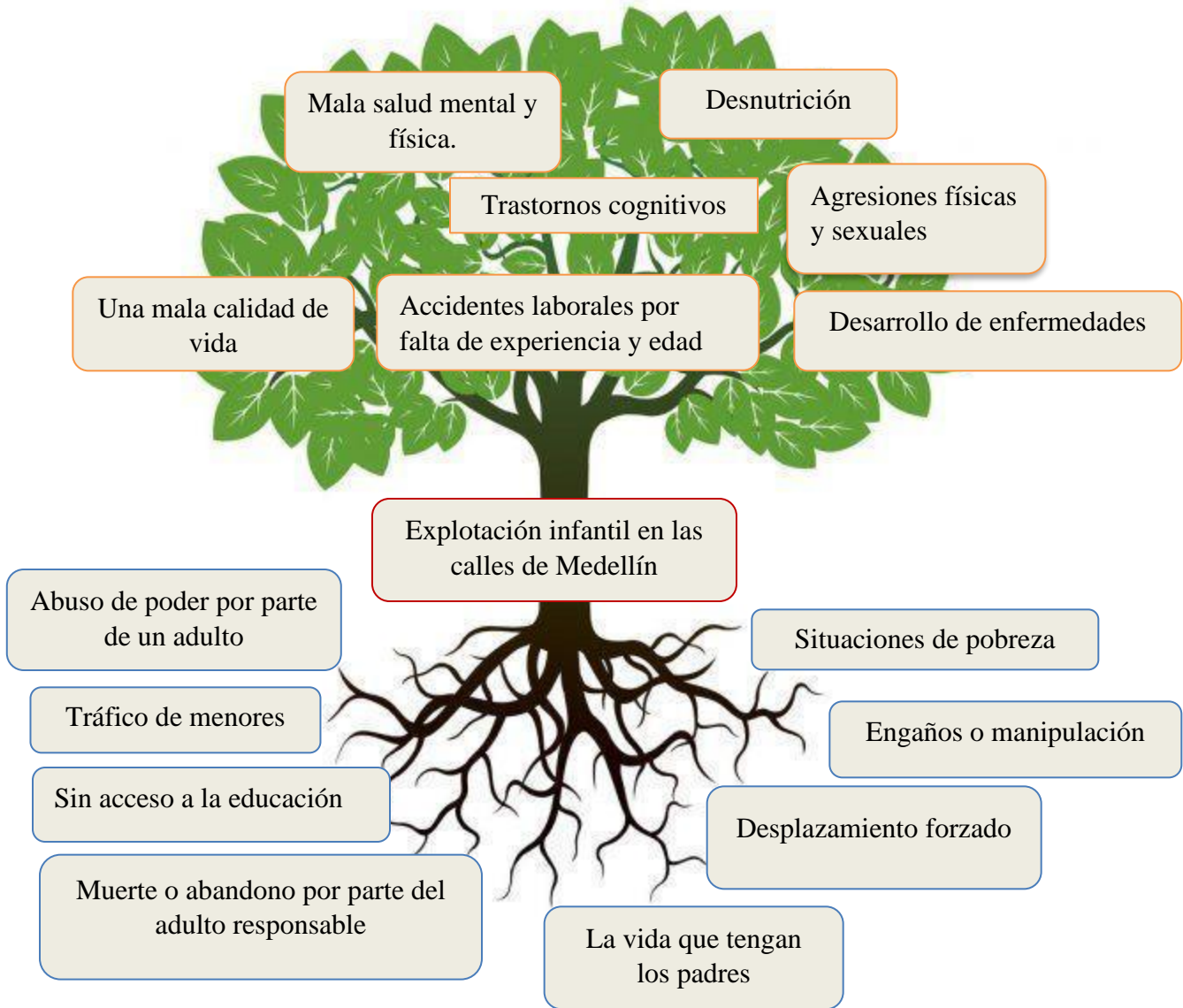
Formulación del problema:

EXPLOTACION INFANTIL

Según educó (2019) define la explotación infantil como el trabajo que realizan los niños en el marco de la producción, este trabajo al ser forzado supone la violación de algunos de los derechos de el menor, dichos derechos como el derecho a la educación al ser violados afectan en el desarrollo pleno del menor y sumemosle a esto que el niño tal vez no viva en un entorno favorable lo que puede afectar mental y físicamente, desarrollando una mala calidad de vida que pueden causar en un futuro enfermedades, desnutrición, problemas para generar relaciones interpersonales y demás.

La explotación infantil puede ser causada por: situaciones de pobreza, desplazamiento forzado, por abuso de poder y diversas problemáticas que hacen que el niño sufra de una vida indigna.

La explotación infantil es una problemática que se ve a nivel mundial y lo más sorprendente es que muchas veces no lo toman como un tema relevante



Delimitación del problema:

¿De qué manera se ve afectado el desarrollo cognitivo de los niños que sufren explotación infantil en las calles de Medellín?

EXPLOTACION INFANTIL

Objetivo general:

Analizar la manera en la que se ve afectado el desarrollo cognitivo de los niños que sufren explotación infantil en las calles de Medellín.

Objetivos específicos:

1. Indagar sobre las principales causas de la explotación infantil en las diferentes calles de Medellín

2. Revisar si los planes de gobierno que se han propuesto en el último año, sí hayan cumplido con su propósito en contra de la explotación infantil, buscando disminuir dicha problemática.

3. Realizar una serie de videos en forma de campaña en Tik Tok para concientizar a los ciudadanos y que dejen de normalizar este grave problema.

Justificación:

Este proyecto de investigación surgió por el interés de conocer y llegar a comprender otra realidad que pasamos desapercibida, y que afecta negativamente en el desarrollo de los niños, dado a que los trabajos a los que son sometidos son demasiado complejos y pesados para su edad y sus capacidades.

EXPLOTACION INFANTIL

La problemática anterior, también llega a retrasar a los menores de su espacio formativo, de un tiempo de calidad y de un proceso educativo digno, llegando a ser casi nulo, provocando grandes consecuencias como distintos problemas de adaptación, manejo de emociones, problemas de salud, tanto física, como mental debido a las terribles situaciones que viven, y dichas consecuencias pueden cambiar el cómo los percibe la sociedad, sin saber el trasfondo de sus vidas.

La campaña que propusieron los estudiantes de la Universidad de Cartagena (Arnedo García, L, Calle Salazar, D, Palacio Fuentes, S, Miranda Arrieta, A, Ruiz Páez, G. - 2018) en su trabajo de Grado “Explotación Sexual Comercial Infantil” hablaba de una campaña pedagógica que daba charlas de distintos temas para educar a los niños, adolescentes y padres con el fin de que conocieran la situación y detectaran los factores de riesgo; es algo que tiene mucho que ver con nuestro proyecto, ya que queremos informar y concientizar a los ciudadanos de Medellín y que tratemos de no ignorar o dejar de normalizar ver niños en las calles trabajando cuando no les corresponde.

Antecedentes:

Local:

La explotación de menores en Medellín es una problemática que en la actualidad los colombianos lo ven con normalidad, menores de edad que deberían estar en la escuela están trabajando en las calles haciendo malabares, vendiendo dulces u otras sustancias, limpiando carros y pueden ser explotados sexualmente.

EXPLOTACION INFANTIL

Según las cifras de casos de explotación infantil, en 2021 se atendieron alrededor de 265 menores de edad y en 2022 se atendieron 179 menores, aunque la cifra haya disminuido todavía es preocupante la cantidad que hay día a día de estos casos.” (Montoya, 2023)

En 2023 se están llevando a cabo estrategias articuladas desde la Fiscalía Seccional, la Policía Metropolitana y la Alcaldía de Medellín, las cuales reforzaron las investigaciones sobre la explotación infantil y el abuso sexual de menores. Bajo dichas estrategias se han capturado alrededor de 22 personas por delitos hacía menores y se han recibido 178 denuncias sobre explotación y abuso de menores, 80 pertenecientes a 2023.

Nacional:

La explotación infantil es algo que se genera por la necesidad de generación de ingresos, y en Colombia aunque la tasa de trabajo infantil se haya reducido en las dos últimas décadas aún se presenta. En zonas rurales el trabajo infantil es de 11% con mayor incidencia en actividades agrícolas, siendo casi la mitad del trabajo infantil (45,6%) que realiza esta actividad. (García Suaza, 2022)

El Ministerio de Trabajo mostró algunas cifras de trabajo infantil, si bien se ha reducido entre 2018 y 2021 donde salieron 260.000 niños de esta situación aún la tasa sigue muy alta con 507.846 menores trabajando. Aunque se ha intentado erradicar esta situación por medio de proyectos educativos y lúdicos, solo ha llegado a disminuir una parte

EXPLOTACION INFANTIL

Comunicó el Dane que durante octubre y diciembre de 2022, la población de 5 a 17 años que trabaja fue de 369 personas, concentrados un poco más de la mitad (55,6%) de la población en centros poblados y rurales (206 mil personas) y el 44,4% en cabeceras (164 mil personas). Durante este conteo también se dieron cuenta que el rango en el que más se concentra la explotación infantil fue entre 15 a 17 años (70,1%)

Internacional:

Las violaciones hacía los derechos de los niños, niñas y adolescentes están presentes a nivel mundial, ya que les quitan la oportunidad a los menores de tener una vida digna donde sus únicas preocupaciones deberían ser su educación y el desarrollarse en un entorno adecuado, y en cambio los explotan haciéndolos trabajar a temprana edad y muchos de estos trabajos dañan física y mentalmente al niño. También cabe mencionar que la explotación infantil también puede ser el matrimonio forzado de menores y la trata de menores.

En el mundo 218 millones de niños entre 5 y 17 años son sometidos a la producción económica y una parte de ellos, 152 millones de niños son víctimas de trabajo infantil.

El sector agrícola representa un 70% de la explotación infantil, o sea, 112 millones, seguido del rubro que representa un 20% (31,4 millones)

Capítulo 2: Marco referencial.

EXPLOTACION INFANTIL

El marco referencial contiene teorías y contextos que alimentan la investigación, nos dan a conocer el estado de la investigación y por medio de este se analiza la validez de la información planteada y se busca ubicar el estudio desde un enfoque de conocimiento ya obtenido.

2.1 Marco contextual

“El marco contextual, muchas veces subdividido dentro de otras partes del documento, tiene una suprema importancia dentro de las investigaciones en el entendido de que no se puede entender una problemática en abstracto; pues esta siempre es la parte de una realidad concreta, en un espacio y un tiempo”. (Rivero, 2020)

El marco contextual entonces analiza el contexto de la problemática que se está investigando, tomando el espacio y tiempo que influye de manera drástica en todo el transcurso del problema. Se ubica el problema y los fenómenos que profundizan a este (fenómenos históricos, sociales, culturales, etc) y bajo estos estudios se ayuda a entender el por qué.

En esta investigación se evaluará la explotación de menores en Medellín, el cómo se ve influenciada la calidad de vida del menor, cómo esta problemática está estrechamente ligada al entorno que se encuentran los jóvenes, factores influyentes, desarrollo social, económico y político, desarrollo individual y desarrollo familiar.

EXPLOTACION INFANTIL

Según DANE de 869.000 jóvenes que son explotados laboralmente unos 30.000 pertenecen a Medellín y el Valle de Aburrá. La tasa de trabajo de menores de 5 a 17 años en Medellín alcanza un 4,7 % , y muchos de ya mencionados jóvenes viven situaciones como lo son: violencia intrafamiliar, abuso sexual, abandono de padres, pobreza extrema, desplazamiento forzado y entre otras situaciones que los impulsa a un trabajo forzado donde muchas veces no se tiene la posibilidad de tener una educación y de ser libre. Estas situaciones pueden conllevar a un deterioro significativo en la vida del joven, donde su calidad de vida se ve afectada por las condiciones en las que se encuentra.

Esto puede llevar a causas secundarias como lo son: el deterioro de la salud, un desarrollo tardío, falta de oportunidades y un atraso en su vida con respecto a los demás.

Adicionalmente con la pandemia del COVID 19 se dieron muchas causas que alimentarían a este problema, una de estas causas son la violencia intrafamiliar con 8.384 casos de violencia en 2020, 3.157 generalmente de casos sobre abandono y disputa de los padres y 5.227 de violencia física, psicológica y económica. En 2021 con 9.976 casos, 5.437 casos de violencia intrafamiliar y 9.654 reportes. Esta situación donde más tendría presencia es en; Manrique, Villa Hermosa, Popular, San Javier y Robledo.

Estas cifras preocuparon a la Personería Distrital de Medellín ya que durante el 2020 y 2022 hubo un gran aumento de casos de violencia registrados.

EXPLOTACION INFANTIL

Otra de las problemáticas que se presentó durante la pandemia fue la falta de recursos por escases económica, ya que muchos de los adultos perdieron sus trabajos por el aislamiento y porque muchas empresas en las que trabajaban quebraron. Entonces bajo estas mencionadas causas muchos de los menores empezaron a trabajar en las calles, vendiendo dulces, haciendo malabares y entre otros.

Bajo la explotación infantil distintas entidades han implementado alternativas desde el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, los Equipos Móviles de Protección y las Defensorías de Familia, los cuales hacen jornadas donde buscan menores trabajadores y sensibilizan a los padres o responsables del niño, transeúntes y demás personas para que se concienticen sobre que la explotación infantil es un flagelo a los derechos del niño y una forma de violencia que debe ser parada.

Desde 2014, hemos atendido en los programas de protección a más de 5.000 niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil a quienes les hemos restablecido sus derechos”. (Abudinen, 2018)

Se puede observar cómo durante los últimos años se han dado distintas atenciones donde se demuestra la preocupación que hay por los niños, poniéndolos como prioridad y brindándoles atenciones de forma diaria, dichas estrategias son transmitidas a instituciones, familias y personas para la búsqueda de más niños que enfrenten esta situación y que se vean impulsados a dejarse ayudar.

EXPLOTACION INFANTIL

También se implementó otra estrategia como los Equipos Móviles de Protección Integral brindados por el Bienestar Familiar, en el cual por medio de la línea 141 se da atención a niños en situación de explotación, se les realizaba acompañamiento pedagógico y a las familias encargadas les dan una intervención psicosocial para fomentar la buena crianza.

“Destacamos la disminución de la tasa de trabajo infantil de 7,3% en 2017 a 5,9% a finales de 2018, según las cifras del DANE. Sin embargo, significa que tenemos 1.119.000 niños trabajadores que no están desarrollando actividades propias de su edad y vitales para su desarrollo”, (Pungiluppi, 2019)

En conclusión, la explotación infantil, aunque todavía se siga evidenciando desde hace ya mucho se le viene dando su respectivo acompañamiento a los menores y un seguimiento a las familias por medio de líneas de atención brindadas de forma gratuita, estrategias donde se hace búsqueda de niños en esta situación y ayudas didácticas para el mejor crecimiento del menor.

Y se le esta dando una mayor transcendencia a este tema tras la pandemia ya que dejo muchos afectados y entre ellos están los niños que su única obligación es su educación y la recreación y algo más aparte de esto como el trabajo se considera violación.

También tenemos que mencionar que Medellín es uno de los lugares en donde se evidencia mucho la violencia a los niños y eso es un foco de alerta para que las autoridades sigan acompañando a los menores.

2.2 Marco Teórico

En **un marco teórico** "se expresan las proposiciones teóricas generales, las teorías específicas, los postulados, los supuestos, categorías y conceptos que han de servir de referencia para ordenar la masa de los hechos concernientes al problema o problemas que son motivo de estudio e investigación" (Ezequiel Ander-Egg, 1992). Entonces, el marco teórico es algo fundamental, ya que muestra las fuentes y antecedentes que defienden el propósito que tiene el proyecto de investigación.

Basándonos en esta problemática, una gran entidad como la **alcaldía de Medellín** ha generado entre 2021 y 2022 más de 8,000 acciones para prevenir el trabajo infantil en las 16 comunas y los 5 corregimientos que componen la ciudad y se realizan actividades didácticas, relacionadas con el teatro, la música, entre otros para generar un acompañamiento en los menores. También hay que mencionar que se estableció un día en contra el trabajo infantil (12 de junio) en el que realizan muchas más actividades, conversatorios y movilizaciones.

Entre otras entidades, está la **UNICEF** que "trabaja para garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia y adolescencia en entornos de seguridad, cuidado, participación y protección." (UNICEF, 1946). Algo muy importante que hay que mencionar es que esta agencia junto a la fiscalía realizó un proyecto el 18 de abril de 2018 en Bogotá con el fin de realizar una charla en la sala FILBO "Cine" sobre la prevención de la trata de personas, la explotación sexual y el trabajo infantil,

EXPLOTACION INFANTIL

aprovechando que muchos niños visitarían el lugar por el marco de la Feria Internacional del Libro de Bogotá

La iniciativa anterior, que reflejaba querer prevenir la explotación infantil y todas las consecuencias que trae consigo fue un poco influenciada por los datos que proporciono el Instituto Colombiano de Medicina Legal y Ciencias Forenses en 2016, en el que se registraron 21.399 exámenes médico legales por presunto delito de explotación sexual de los cuales el 86% corresponde a personas de 0 a 17 años.

Otro papel importante que tiene como meta disminuir la esclavitud, la explotación y trabajo infantil e informar sobre esta es la ministra de educación nacional **Aurora Vergara Figueroa**, quien afirmó en el primer Diálogo Intercultural por la Etnoeducación en Bogotá D.C., el 2 de diciembre de 2022, tener el compromiso junto al gobierno de Gustavo Petro de construir la paz y mejorar la educación para así, tenerla como fuerza transformadora ya que en la mayoría de estas problemáticas, la educación tiene un papel relevante y transformador para recuperar la dignidad y recoger la información de dicho problema que la sociedad requiere.

La comunidad andina, que es un organismo internacional líder en integración en el continente, que trabaja por el mejoramiento de la calidad de vida de 115 millones de ciudadanos andinos; que según su informe sobre prevención y erradicación del trabajo infantil en los países de la comunidad andina en la Primera Reunión Iberoamericana Tripartita de Nivel Ministerial sobre Erradicación del Trabajo Infantil (1997) consideran que los ministerios de trabajo y organizaciones de empleados redoblen sus esfuerzos para

EXPLOTACION INFANTIL

erradicar la explotación y el trabajo infantil a través de distintas políticas, talleres y seminarios para diferentes instituciones gubernamentales

La comunidad andina (1997) afirma que los países miembros de dicho organismo han ratificado los convenios fundamentales de la OIT (Organización Internacional del Trabajo) en materia de trabajo infantil, sobre Edad Mínima de Admisión al Empleo y han realizado considerables avances en el proceso de ratificación del Convenio sobre formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación o reducción.

Por último, según **Fundación CEAR** (Comité Español de Ayuda al Refugiado) (1998) distintos autores como, por ejemplo, Rafael Alberti, Camilo José Cela, Julio Gortázar, Carmen Martín Gaité o Quino que colaboraron con sus escritos, poemas, cuentos e ilustraciones para realizar un libro llamado “Trabajar no es un juego” elaborado también por la Fundación CEAR, con el fin de concientizar y sensibilizar la opinión pública que se tiene sobre la explotación infantil y también se menciona que los fondos que se recaudaron de este libro, fueron destinados a diferentes proyectos de cooperación y escolarización para los niños que se ven obligados a enfrentar trabajos inhumanos.

Los proyectos que se realizaron en forma de campaña gracias al libro “Trabajar no es un juego” se localizan más que todo en Guatemala y en Colombia; Colombia es uno de los países que más se ve afectado por este problema. El programa incluyó algunas becas para que los niños puedan reingresar a los espacios educativos y algunas ayudas para los padres.

EXPLOTACION INFANTIL

A continuación, un breve análisis de porque los proyectos mencionados están relacionados y como respaldan nuestro proyecto de investigación

El propósito que tiene la alcaldía de Medellín es parecido al del proyecto, ya que busca evitar la propagación de la explotación infantil informando sobre sus factores de riesgo y como prevenirlos de una forma didáctica y divertida para los niños. El anterior propósito y forma de trabajo se muestra también en la campaña de **UNICEF**.

La ministra de educación nacional **Aurora Vergara Figueroa** y la **fundación CEAR** buscan disminuir los casos de explotación y trabajo infantil por medio de una mejor educación, ya que también hay que mencionar que el desarrollo cognitivo se ve potenciado en la escuela, permitiendo que el menor desarrolle nuevas capacidades cognitivas y que pueden ser muy útiles en su futuro; entonces con una mejora en la educación y dándole más posibilidades a los niños en esta situación de ingresar a un colegio en buenas condiciones, puede mermar la cantidad de casos.

Aunque la **comunidad andina** no nos habla de los menores que son explotados laboralmente en las calles día a día, nos da otro enfoque de la problemática, mostrando el cómo algunas empresas reciben niños para explotarlos y no darles el salario correspondiente, dándonos otro punto de vista, el cual también vale la pena investigar.

2.3 Marco conceptual

Los conceptos que se abordan en el proyecto son: Desarrollo cognitivo, explotación infantil, trabajo infantil, tráfico de menores

EXPLOTACION INFANTIL

El trabajo infantil: en el concepto colombiano este “problema” es algo normalizado y lo tomamos como algo normal y común que los menores trabajen y no tengan sus valores respetados, pero más aún que sus trabajos les impliquen ser objeto de toda clase de abusos y explotación por su condición de vulnerabilidad total frente a la sociedad.

La costumbre de ver normal el trabajo infantil y tomar un tema no importante que no topamos y no nos damos cuenta de que es algo preocupante, algo que la sociedad no observa y toma como algo molesto en el caso de pobreza es porque estos menores están expuestos en la calle para pedir alguna colaboración, ya que sus padres de ven obligados de abandonarlos o dejarlos con traficantes o menores ayudan a su familia para” sostenerse” con lo poquito que reciben cada día la pobreza algo de que se aqueja la sociedad, al más aumentar el trabajo infantil nunca ha reducido el problema de la pobreza y el trabajo infantil ha sido muy constante evitando la valoración de la infancia también evitando la atención de la seguridad social y además todos sus derechos son vulnerados.

El trabajo infantil en las minas y agriculturas donde se ven acostumbrados a cuidar fincas y hacer trabajos no debidos para menores evitando su estudio y educación.

El tráfico de menores: trata de abuso de niños utilizándolos para trabajos ilegales y para abusos de una forma de trata de personas que describe el traslado o reclutamiento de bebés, niños o adolescentes de un lugar a otro para explotarlos, siendo más comunes el laboral y sexual alejando los niños de sus familias causándole tristezas y traumas siendo vendidos para prostitución, matrimonios forzados, para pedir limosnas, etc. Arriesgando sus vidas en trabajos de fábricas o construcción, también son empleados para trabajos

EXPLOTACION INFANTIL

domésticos también hacen venta de ellos para librarse de sus condiciones de vida, los menores están obligados a vender sus riñones siendo esto más frecuente la venta de órganos.

Explotación infantil: La explotación infantil es cuando se utilizan niños para realizar trabajos peligrosos o común y corrientes afectando así los derechos del menor, su desarrollo mental y la estabilidad en su salud física. También la explotación infantil está conformada con la esclavitud y se hace esto referente a la obligación permanecer como soldados y ser utilizarlos para comercialización y haciendo esto llevándolos para otro país donde existe la guerrilla y puede a ver más posibilidad de muerte también haciendo trabajo forzado y atendiendo a mayores para aprovecharse de sus cuerpos y de su inocencia.

En Colombia existe el matrimonio infantil, donde también está caracterizado como explotación infantil pero ya esto puede a ver dos formas de verlo como obligación o decisión propia en obligación los menores tendrían que estar obligados a casarse con un mayor de edad por vienes de ellos o también donde se puede ver por decisión propia que esto se ve más en los adolescentes donde se cansan para tener una “familia” donde no tienen la capacidad suficiente para mantenerse y ser una “familia en el matrimonio forzado están los derechos vulnerados de las niñas en la vida y la salud física igual que mental ya que están expuestas a cualquier peligro que tiene la sociedad; los niños tal como las niñas deben ser respetados y respetadas con sus derechos y valores, los menores de edad no deben de estar recibiendo otro tipo de educación que no sea el malo donde los lleve por un camino no deseable y no bueno para el futuros de ellos tampoco deben de

EXPLOTACION INFANTIL

estar haciendo trabajos ilegales donde tengan la costumbre de pedir para “salir adelante” los encargados de esos menores deben de ser conscientes del daño que les hacen a sus hijos físicamente y mentalmente dándoles una educación que no sea por medio del bien y donde no tengan un apoyo educativo y una vida normalmente y teniendo su futuro en riesgo en el caso del cuidado que les da los padres a sus menores no es muy adecuado ya que tienen poco sostenimiento donde pueden a ver muchas causas por eso, existe la pobreza o por no buena educación por parte de los padres y haciendo esto una utilidad de los menores usándolos para la ayuda que tendrían para esos que utilizan y se entregan para tener un menor a traerlo al mundo sabiendo que no tiene con que sostenerlo los utilizan para el trabajo que es pedir plata en la calle que es algo común, algo que ya nos acostumbramos a verlo y donde ellos también se acostumbran a pedir y nunca ver otras oportunidades los menores tienen sus futuros no asegurados ya que si son criados con la enseñanza de pedir y nunca esforzarse y trabajar nunca van a luchar por lo que verdaderamente quieren y siendo este tema grave que se ha visto en mucho tiempo causando traumar a los menores y daños.

Capítulo 3: Metodología de la investigación.

Hipótesis:

EXPLOTACION INFANTIL

La explotación infantil es una problemática que viven muchos niños en la actualidad. La práctica de esta puede llevar a que el menor tenga problemas en su pleno desarrollo. En este problema van implicadas cuestiones sociales, políticas, y demás que afectan a la población de menores.

La explotación infantil es una cuestión que puede darse por diversos factores como; el tráfico de menores, situación de pobreza, un desplazamiento forzado, engaños o manipulación, abuso de poder por parte de un adulto y muerte o abandono del adulto responsable. Estos son algunos de los motivos por los cuales los niños salen a las calles a trabajar, arriesgándose por un poco de dinero o también muchas veces ni reciben un aporte económico.

Esta cuestión presentaría consecuencias como lo son; una mala calidad de vida, deficiencia en la salud física y mental, trastornos cognitivos, desarrollo de enfermedades, accidentes laborales por falta de experiencia, agresiones físicas y verbales, y más inconvenientes que afectarían al menor en su vida.

Cuando hablamos de explotación infantil no se puede encasillar en una sola situación, porque esta puede darse por distintas cuestiones, un ejemplo de esto podría ser que un niño viva con sus abuelos y ellos no puedan trabajar, aparte no tienen ningún aporte económico por lo que el niño muchas veces se va a trabajar y aunque sea una situación lamentable, no debería estar la posibilidad de que el menor trabaje, ya que esto puede suponer una dificultad en su vida, en sus estudios.

EXPLOTACION INFANTIL

Todos estos problemas se pueden evitar si se le da el debido cuidado y acompañamiento al menor y si concientizan a las personas de que el trabajo infantil es algo malo no debido para un niño.

Diseño metodológico:

Enfoque:

Para una investigación se necesita de un enfoque el cual es la naturaleza del estudio y por medio de estos se plantea la situación y posibles respuestas. Hay tres tipos de enfoque los cuales son: Cuantitativo, cualitativo y la mezcla de estos dos, o sea, el enfoque mixto.

Cualitativo: Permite la recolección de datos por medio de métodos como entrevistas, textos, encuestas, recursos didácticos y demás métodos. Durante estos métodos el entrevistador habla y hace preguntas a la población afectada de forma natural con el fin de obtener información que le sirva para su investigación. El investigador pregunta sobre diferentes aspectos buscando tener comprensión sobre el tema.

La modalidad que se tiene en este trabajo es cualitativa ya que se hace una recolección de datos a la población afectada y otra desde la vista externa sobre la situación, esta recolección se hace por medio de entrevistas donde se plantean unas preguntas, estas entrevistas son de forma espontánea y también se hace una nube de palabras, estas dos opciones buscan profundizar sobre la problemática planteada.

EXPLOTACION INFANTIL

Aunque también se podría decir que se tiene un enfoque cuantitativo porque se abarca una gran población (Medellín) como sujeto de estudio, pero dicha población fue disminuida a zonas como Buenos Aires, San Antonio y Miraflores.

Por medio de este método de enfoque se buscó niños por las zonas de Miraflores, Buenos Aires y San Antonio, se buscó el por qué, es qué, causas y cómo afecta su desarrollo, y por medio de los entrevistados se buscó dar una solución o mejora. También se buscó opiniones sobre cómo las personas como ayudarían ayudarían al menor y el cómo prevendría tal situación.

Alcance:

Exploratorio: Una investigación exploratoria es aquella que se usa con el fin de explorar una problemática que no ha sido establecida claramente y por medio de la información recogida se le da una profundidad adecuada pero sin dar unos resultados concluyentes, se descubren nuevas ideas y conocimientos.

Nuestro alcance es de tipo exploratorio porque que reunieron diversos puntos de vista, tanto de la población afectada como de una población externa a los cuales se les planteó la problemática y se les hicieron preguntas, ya con la información recogida se le buscó dar profundidad y continuidad al proyecto.

EXPLOTACION INFANTIL

Descriptivo: La investigación descriptiva busca describir y explicar lo que investiga, buscar dar una respuesta y punto de vista al “Qué”, entonces reúne conocimiento sobre el tema de investigación.

Con ayuda de las entrevistas y nube de palabras se buscó tener mayor información y comprensión sobre el tema para seguir formulando el “qué” y “por qué” del problema.

Se analizó en un principio las opiniones de los afectados sobre la situación en la que se encuentran, el cómo se sienten y piensan sobre lo que viven, para darle o tratar de dar una solución.

Método: El método es aquel que se escoge para encaminar la investigación, el que sirve para alcanzar una meta. Escoger el método es muy importante para el desarrollo del problema, pero antes de seleccionar la metodología es importante conocer el problema, el área en el que se encuentra ubicada la investigación. Entonces hay dos tipos de métodos está el inductivo, es aquel que se basa en la recolección de información a través de sucesos particulares y se clasifican, y luego está el método deductivo que es lo contrario al inductivo, busca conocimientos particulares por medio de conocimientos generales.

Se escogió el método inductivo ya que a partir de un grupo de personas en particular se están generando conclusiones generales que puedan servir para opiniones similares, donde se busca analizar las respuestas dadas pero no verificarlas.

EXPLOTACION INFANTIL

Se busca dar una conclusión general frente a estas opiniones, que si bien pueden tener la tendencia a ser parecidas puede que dichas opiniones también sean flexibles, el método inductivo se expresa en un contexto en particular para la observación y experimentación.

Población y muestra:

Población

La población de nuestro proyecto está centrada en la ciudad de Medellín; Medellín es la segunda ciudad más importante de Colombia y es la capital del departamento de Antioquia, está ubicada a 1.479 metros sobre el nivel del mar; posee una extensión de 105 kilómetros cuadrados de suelo urbano, 270 de suelo rural y 5,2 de suelo para expansión. La ciudad está situada en el centro del Valle de Aburrá, en la Cordillera Central.

Según los datos del censo 2018, del Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE-, a ese año Medellín contaba con una población de 2.427.129 habitantes, 47% hombres y 53% mujeres (Medellín como vamos)

También, de los 869.000 niños y adolescentes de los 4 a los 17 años que trabajan en el país, según el Departamento Administrativo de Planeación (DANE), **30.000** corresponden a Antioquia, incluidos **Medellín** y el valle de Aburrá.

EXPLOTACION INFANTIL

Muestra

De todos los ciudadanos de Medellín, la muestra que fue extraída fue un grupo de 23 personas a las cuales se les aplicaron distintos instrumentos con el fin de recolectar la información necesaria y que se evidenciara la gran problemática que representa la explotación infantil; las personas de dicho grupo están en un rango de edad de 8 a 50 años, teniendo un enfoque de dos perspectivas diferentes, lo que piensan distintas personas de la situación (21 personas) que lo comprenden algunas estudiantes de 9B y los padres de familia, que tienen diferentes profesiones y contextos, y personas que si la viven (las otras 2 personas) que como se dijo anteriormente, viven según diferentes contextos. En el grupo se encuentran tanto hombres como mujeres.

Muestreo

El muestreo que utilizamos fue muestreo **por conveniencia**, que es cuando la muestra se elige según la conveniencia del investigador (Osvaldo Hernández, 2020) Seleccionamos dos grupos de personas que darían una opinión que estaría relacionada con el fin de nuestro proyecto, ya que la mayoría al ser padres de familia consientes de las grandes consecuencias que trae la explotación infantil, no se ven a favor de ella.

EXPLOTACION INFANTIL

Técnicas e instrumentos de recolección de información:

Basado en el enfoque que tomamos en nuestra investigación, o sea, el enfoque más que todo cualitativo hicimos uso de técnicas como las entrevistas e instrumentos como la nube de palabras. También se tomó en cuenta el primer objetivo de los objetivos específicos; Indagar sobre las principales causas de la explotación infantil en las diferentes calles de Medellín, este objetivo hizo parte de las preguntas que se le hicieron a los entrevistados..

Los datos que recolectamos fueron tomados de zonas como Buenos Aires, Miraflores, San Antonio y parte de Ayacucho.

Estos métodos de recolección de información fueron más que suficientes para el análisis de la problemática.

Entrevistas espontáneas: Las entrevistas espontáneas fueron realizadas a dos poblaciones, la primera que es la población afectada, o sea, los niños trabajadores que en su mayoría el rango de edad que tenían eran de 8 a 17. La segunda población fue la del pensamiento de los padres frente a la situación de explotación infantil, las entrevistas fueron realizadas a esta población porque ellos al tener hijos podrían empatizar más tener un pensamiento centrado sobre los niños que trabajan. Para la segunda población se tenían unas preguntas por responder que eran:

¿Qué piensas sobre la explotación infantil?

¿Piensas que esta situación es justa para los menores?

EXPLOTACION INFANTIL

Algunas causas que crees que fomentan la explotación infantil

¿Cómo ayudarías a los niños que viven esta situación?

Esas fueron las preguntas realizadas y conforme avanzaba la entrevista se hicieron una que otra pregunta, todas las entrevistas cuentan con un audio donde se evidencian las respuestas. Por medio de las entrevistas a los padres se buscó analizar las inclinaciones de pensamientos que tienen sobre este problema.

En las entrevistas de los afectados cambió la metodología, no había preguntas planteadas y en cambio se trató de tener una charla con ellos con el fin de no incomodar, primero nos presentamos y les preguntamos si podíamos tener una entrevista con ellos, preguntamos sobre su situación y nos contaron parte de sus vidas.

En ninguna de las entrevistas se poseen resultados estadísticos y en cambio todas las personas daban su postura personal.

De la muestra total, solo fueron entrevistados 9 individuos, 7 padres de familia y 2 afectados.

Algunas evidencias a continuación:

Entrevista 1

<https://youtu.be/RSeR9qf3R6M>

EXPLOTACION INFANTIL

Entrevista 2

Primera persona: Madre de familia- Identidad anónima

¿Qué piensas sobre la explotación infantil?

“Pienso que es algo malo, porque los menores deben de disfrutar su infancia con plenitud y no están en la edad para ejercer esa labor, también pienso que los padres deben dejar de mandar a sus hijos a trabajar, no es debido. Los niños deben disfrutar el juego y tener acceso a la educación.”

¿Es justo para el menor?

“No es justo para el niño porque él no está en condiciones de hacer eso, eso es un descaro, poner a un niño a trabajar es un descaro completo”

¿Cuáles crees que son las causas que fomentan la explotación infantil?

“El abandono de los padres me parece mal hecho porque para que se ponen a tener hijos?, me parece mal hecho si los van a dejar tirados trabajando”

¿Si se presentara una situación así qué harías? ¿Ayudarías al menor?

“Claro, desde que uno pueda colaborar, colabora. Si yo veo a un niño así llamaría a las autoridades y se lo haría saber para que le ayuden. La explotación infantil se ve mucho en Medellín, la gente pidiendo con los niños, mendigando con ellos para que les de pesar y les puedan ayudar y eso está mal”

EXPLOTACION INFANTIL

Entrevista 3

Madre de familia- identidad anónima

¿Qué piensas sobre la explotación infantil? "Pienso que no debería de ser, porque cada niño debe de cumplir su rol de infancia y la etapa y la etapa acorde a la etapa infantil que tenga un pleno desarrollo, que tenga una crianza y una educación con sus padres además de ello una recreación de acuerdo a la edad de cada infante"

¿Cuáles aspectos piensas que fomentan la explotación infantil? "Que hace que aumente, yo diría que la mayor causa que hace que sea más elevado su porcentaje es que muchas madres anden criando sus hijos solas, o que a muchos niños que estan siendo criados por sus abuelos o por otros familiares que no son sus padres"

¿Qué harías en una situación así? ¿Ayudarías al menor?

"En una situación así trataría de buscarle un apoyo pero en el momento no lo tengo, buscar un ente gubernamental que le pueda aporta una ayuda a ese niño y que vaya acorde a su desarrollo, que es escolaridad que tenga una familia responsable de ese menor y también que tenga su parte recreativa"

EXPLOTACION INFANTIL

Nube de palabras: La nube de palabras fue realizada a estudiantes y padres de familia los cuales sobre la problemática de la explotación infantil se buscó definir con una palabra en concreta y exacta lo que era dicha cuestión. En la nube de palabras todas las personas respondieron en base a su pensamiento y el cómo ven aquella situación.

Esta se realizó a las 14 personas restantes de la muestra total.

Link de resultados:

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/alx1mvr78xq8pci7e2yum7cx8usp67on>

Análisis de resultados

Entrevistas espontáneas; El pensamiento de los padres

En estas entrevistas se entrevistaron a 6 padres de familia y un menor a las cuales primero se les preguntó si querían colaborar con dichas entrevistas, estas entrevistas se realizaron sin que ellos tuvieran conocimiento previo de las preguntas pero si se les especificó anteriormente sobre el tema que se está tratando en el proyecto de investigación, debemos aclarar que estas entrevistas fueron grabadas en audios pero algunas personas quisieron dejar su identidad en anonimato por temas de privacidad.

En la entrevista número 1, se llega a percibir una realidad que no es como explotación infantil, pero el niño tiene que trabajar cuando no debería ya que la madre al tener una discapacidad y ser cabeza de hogar, el niño tiene el deber de ayudarla en su

EXPLOTACION INFANTIL

emprendimiento, en su trabajo y por esto, algunas capacidades mentales como su madurez ha sido afectada ya que tal vez no ha vivido todas sus etapas, obligándolo a madurar más rápido.

Capítulo 4: Informe final.

Propuesta

Para este proyecto de investigación se propuso la elaboración de una cuenta en la red social Tik Tok, que tiene por nombre “infórmate_medellin” y dicho nombre fue elegido porque el propósito que se tiene con todo este proyecto es informar y más que todo, informar a los ciudadanos de Medellín.

En la cuenta se podrá encontrar información sencilla y básica sobre la problemática de la explotación infantil en la ciudad, distintos medios con los que las personas pueden comunicarse si se enfrentan o son testigos de algún caso y posibles alternativas para dejar de normalizar la situación.

La cuenta tiene como propósito transmitir diversos conocimientos de manera creativa por una plataforma a la que muchos tienen acceso actualmente, haciendo que los videos que se piensan publicar lleguen a los padres de familia, a los jóvenes y a las escuelas para que todos estén conscientes de los riesgos, sus factores y las distintas situaciones que son las razones por las cuales los niños se ven obligados a vivir este problema.

EXPLOTACION INFANTIL

Por último, una breve presentación de lo que se puede ver en la cuenta que se creó. Se ve el nombre, una pequeña introducción con el propósito de la cuenta, una frase con la intención de motivar con respecto al tema, y el video anclado con la información principal que contiene el que significa la explotación infantil, medios generales a los que pueden acudir y un mensaje que expresa que estamos dispuestas a darles orientación con el fin de responder las dudas que se lleguen a presentar.

Link de la cuenta

https://www.tiktok.com/@informate_medellin? t=8ctZwVewOaU& r=1

informa_medellin 9+  



@informate_medellin 

1 Siguiendo | **18** Seguidores | **42** Me gusta

Editar perfil **Añadir amigos**

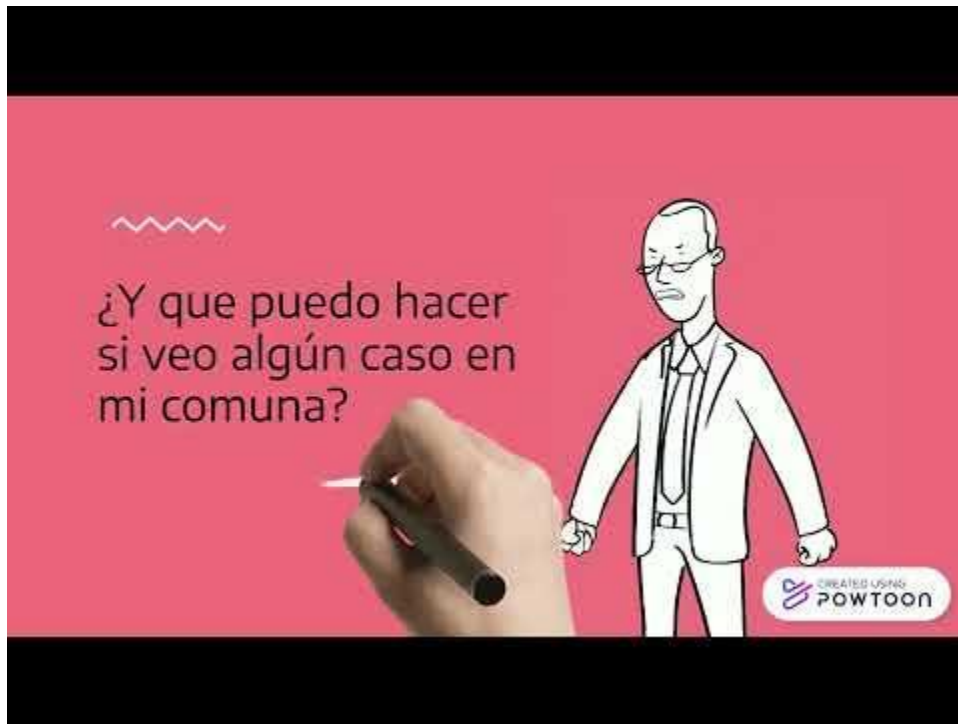
Informamos sobre la explotación infantil
Ayúdanos a hacer el cambio

Anclado

 583

Video principal de la cuenta:



Resultados

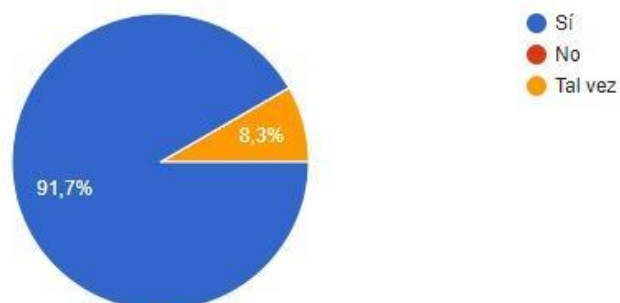
Para saber con más certeza esta información, realizamos una encuesta a algunos usuarios y seguidores de la cuenta de Tik Tok para ver su opinión sobre esta iniciativa. Estos fueron los resultados:

EXPLORACION INFANTIL

¿Consideras que fue útil la información?

 Copiar

12 respuestas



De las 12 personas que pudieron realizar la encuesta, el 91,7% considero que la información de la cuenta fue útil y sencilla de entender y les permitió conocer una problemática como la explotación infantil y el 8,3% restante respondió con un tal vez.

¿Crees que este método de usar las redes sociales para presentar información es efectivo para el conocimiento de este tema de la explotación infantil?

 Copiar

12 respuestas



EXPLOTACION INFANTIL

Como se ve en la pregunta anterior, todas las respuestas son positivas, reflejando que si fue una buena estrategia para informar de la problemática.

Conclusiones

Objetivo general: Durante todo el proyecto se buscó tratar la opinión de los menores afectados y de personas externas que pudieran empatizar y dar su punto de vista sobre la situación, se buscó dar una respuesta a la cómo dicha situación afecta el desarrollo cognitivo, afectando el desarrollo del niño como individuo.

Para obtener dicha información implementamos estrategias como las entrevistas y las nubes de palabras que nos dieran a conocer el cómo el trabajo de menores los afectaba, también aparte se propuso una cuenta de tik tok que brindaría datos no detallados sobre el tema tratado para la prevención y el conocimiento de las personas. Realizando estos métodos pudimos darnos cuenta que los menores son propensos a sufrir daños emocionales y mentales, la situación de trabajo los puede llevar a tener vacíos, causando trastornos como la ansiedad y depresión al no poder vivir como un menor normal, dejando esto de lado también podemos hablar del daño cognitivo causado por su entorno, trabajar a una temprana edad puede causar afecciones porque muchas veces los menores no tienen la posibilidad de contraer el estudio por estar trabajando, lo que hace que su proceso de aprendizaje sea retrasado y su nivel de pensar y procesar las cosas sea lento.

Para concluir podemos decir que el trabajar causa demasiados atrasos en la vida y el desarrollo del menor el cual no debería trabajar porque no posee una madurez y en cambio debería estar fortaleciendo sus conocimientos, su forma de pensar y de actuar.

EXPLOTACION INFANTIL

Primer objetivo específico: El primer objetivo nos planteaba el querer indagar las principales causas de la explotación infantil en las calles de Medellín y concluimos que las mayores causas de la explotación infantil son:

1. la pobreza y la falta de recursos necesarios para tener una alimentación y una educación adecuada y necesaria porque al faltar este tipo de recursos se ve necesario buscar otras alternativas de los padres y de esto se hace llamar explotación en menores ya que son obligados a colaborar en sus hogares haciendo una violación de sus derechos.

2. Otra de las causas principales es el abandono, ya sea de los padres o de el encargado de hacerse cargo del menor, y es una de las principales ya que estos menores buscan la "solución" de buscar de una manera "fácil" de esos recursos

3. Otra razón de la explotación infantil es la falta de políticas sociales y no acudir a una educación no adecuada y de calidad, igual pasa con la vivienda en barrios malos donde se ve la delincuencia como vender drogas y etc.

Segundo objetivo específico: Este objetivo nos alienta a revisar que han hecho los planes de gobierno para disminuir la problemática y llegamos a la conclusión de que un organismo como la alcaldía de Medellín si ha hecho varias actividades para informar y evitar que se llegue a esta situación, pero no ha hecho casi nada por los que ya lo están viviendo, no han planeado uno que otro método para orientarlos.

EXPLOTACION INFANTIL

Tercer objetivo específico: Este objetivo hablaba de nuestra propuesta en la red social de Tik Tok, que después de realizarla pudimos sacar la siguiente conclusión:

El perfil y el video subido tuvo un buen impacto y tuvo bastante visibilidad y apoyo a pesar de ser un tema que se tiene muy normalizado y gracias a la encuesta logramos ver que nuestra información si le pareció útil, creativa, sencilla y fácil de entender a los diferentes usuarios, logrando nuestro propósito principal, informar.

Referencias.

educu.org. (Julio 24, 2019)

<https://www.educu.org/Blog/Explotacion-infantil-que-es-y-consecuencias-ninos>

Portafolio, García, S. (Junio 13, 2022)

<https://www.portafolio.co/economia/empleo/trabajo-infantil-en-colombia-mas-de-500-000-ninos-en-esta-condicion-566819>

teleSUR - lvm - SH (Abril 15, 2023)

<https://www.telesurtv.net/news/onu-balance-esclavitud-infantil-20230415-0007.html>

Save the Children

<https://www.savethechildren.es/trabajo-ong/pobreza-infantil/pobreza-y-explotacion-infantil>

EXPLOTACION INFANTIL

Academia, Dra Magda Rivero (Marzo, 2020)

https://www.academia.edu/42265371/Marco_contextual_Dra_Magda_Rivero_Hern%C3%A1ndez_Marzo_de_2020

Institución Colombiana de Bienestar Familiar

<https://www.icbf.gov.co/noticias/icbf-identifico-y-atendio-6541-menores-de-edad-victimas-de-trabajo-infantil-en-el-ultimo>

Deicy Johana (Febrero 21, 2018)

<https://www.eltiempo.com/colombia/medellin/cifras-de-explotacion-laboral-infantil-en-antioquia-185190>

Alcaldía de Medellín

<https://www.medellin.gov.co/es/secretaria-de-inclusion/subsecretaria-de-grupos-poblacionales/unidad-de-ninez/>

Alcaldía de Medellín

<https://www.medellin.gov.co/es/sala-de-prensa/noticias/con-mas-de-8-500-procesos-de-formacion-en-la-comunidad-medellin-contrarresta-el-trabajo-infantil/>

EXPLOTACION INFANTIL

UNICEF

<https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/unicef-y-la-fiscalia-invitan-charla-en-flbo>

Ministros de educación

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Comunicados/413297:Con-Dialogo-Intercultural-por-la-Etnoeducacion-se-conmemoro-el-Dia-Internacional-de-la-Abolicion-de-la-Esclavitud>

Comunidad andina

intranet.comunidadandina.org/Documentos/Reuniones/DFinales/SG_R_VM_TRAB_XI_INFORME_Ax6.pdf

CEAR

https://elpais.com/diario/1998/01/09/sociedad/884300403_850215.html

