

INFLUENCIA DE UN MAL DIAGNÓSTICO FÍSICO EN EL DESARROLLO MOTRIZ  
DE LOS NIÑOS ENTRE LOS 3 Y 6 AÑOS DE EDAD

EMILLY SALOME PEREA QUINTO

VALENTINA ISABEL SERRUDO PAREDES

PAULINA SANCHEZ CORREA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE MARÍA MAZZARELLO.



DARWIN VALMORE FRANCO

LENGUA CASTELLANA

FECHA.

21/03/24

## Tabla de contenido.

<b>Dedicatoria.....</b>	<b>3</b>
<b>Agradecimientos.....</b>	<b>4</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>5</b>
<b>Capítulo 1: Planteamiento del problema.....</b>	<b>7</b>
<b>Formulación del problema:.....</b>	<b>7</b>
<b>Delimitación del problema:.....</b>	<b>9</b>
<b>Objetivo general:.....</b>	<b>9</b>
<b>Objetivos específicos:.....</b>	<b>9</b>
<b>Justificación:.....</b>	<b>10</b>
<b>Antecedentes:.....</b>	<b>11</b>
<i>Local:.....</i>	<i>11</i>
<i>Nacional:.....</i>	<i>12</i>
<i>Internacional:.....</i>	<i>14</i>
<b>Capítulo 2: Marco referencial.....</b>	<b>16</b>
<b>Marco referencial.....</b>	<b>16</b>
<b>Marco contextual.....</b>	<b>17</b>
<b>Marco Conceptual.....</b>	<b>23</b>
<b>Capítulo 3: Metodología de la investigación.....</b>	<b>26</b>
<b>Enfoque.....</b>	<b>27</b>
<b>Alcance.....</b>	<b>30</b>
<b>Diseño metodológico:.....</b>	<b>32</b>
<b>Método.....</b>	<b>36</b>
<b>Población y muestra:.....</b>	<b>37</b>
<b>Técnicas e instrumentos de recolección de información:.....</b>	<b>38</b>
<b>Análisis de resultados:.....</b>	<b>45</b>
<b>Capítulo 4: Informe final.....</b>	<b>52</b>
<b>Propuesta.....</b>	<b>52</b>
<b>Resultados.....</b>	<b>54</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>59</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>61</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>61</b>

### **Dedicatoria.**

Deseamos dedicarle este proyecto a nuestras familias que confiaron en nosotras en todo momento, siendo un gran apoyo para cada una de nosotras, y al personal de la salud que nos brindó conocimiento e ideas para llevar a cabo nuestra investigación. Anhelamos compartir con ustedes nuestro trabajo el cual fue hecho con mucho amor y sobre todo con mucha paciencia

## **Agradecimientos.**

Queremos agradecerles a nuestras familias, amigos, docentes en el área de Lengua Castellana y Tecnología, especialmente a la clínica el Rosario sede Villa Hermosa por darnos el apoyo con información para nuestro proyecto, también un auto reconocimiento hacia nosotras mismas ya que nos esforzamos mucho y fueron arduos días de investigación.

## **Introducción.**

El desarrollo motriz en la infancia es un aspecto fundamental el cual influye en la calidad de vida y el bienestar de los niños, generalmente, durante los primeros años de vida, especialmente entre los 3 y 6 años de edad, los infantes suelen tener un período crítico de crecimiento y aprendizaje en el cual adquieren cierto tipo de habilidades motrices esenciales para su futuro desarrollo tanto físico como social; Sin embargo, la autenticidad de este desarrollo puede verse afectada por diversos ámbitos y factores, entre ellos están los diagnósticos físicos erróneos.

Este proyecto se lleva a cabo en el Barrio Villa Hermosa comuna 8 de Medellín, en donde la atención médica puede ser limitada, por lo que es fundamental comprender cómo un diagnóstico físico incorrecto puede tener un impacto negativo. Un diagnóstico insuficiente puede provocar la implementación de tratamientos inapropiados, la falta de intervenciones necesarias, y como resultado, un retraso en el desarrollo de las habilidades motrices fundamentales de cada niño; Esto tiene un impacto en la autoestima, la interacción social, y el rendimiento académico de los niños, además de afectar a la motricidad.

El proyecto de investigación examina cómo un diagnóstico físico inadecuado afecta el desarrollo motriz de los niños de 3 a 6 años en el Barrio Villa Hermosa de la comuna 8 de Medellín; Utilizando un enfoque mixto, un alcance explicativo, un diseño descriptivo-correlacional y un método mixto los cuales involucran las encuestas a padres y/o cuidadores y entrevistas con profesionales de la salud, esperando así identificar las consecuencias de diagnósticos erróneos y poder ofrecer recomendaciones que puedan mejorar la atención a la salud infantil en la comunidad de este sector.

Los objetivos específicos de este trabajo se centran en entender cómo un diagnóstico inadecuado puede afectar el desarrollo motor de los niños, identificar cuáles son los factores que contribuyen a que estos diagnósticos erróneos se den y proponer soluciones prácticas que pueden ser utilizadas en el ámbito médico y familiar para prevenir estos desaciertos. Al abordar estos objetivos, se espera no solo contribuir de manera significativa en el conocimiento académico sobre este tema muy poco conocido, si no también ofrecer herramientas que mejoren la calidad de atención médica infantil.

### **Resumen de los capítulos:**

#### Capítulo 1: Planteamiento del problema

Se describe el problema de diagnósticos físicos inexactos en niños de 3 a 6 años y su impacto en el desarrollo motor. Se establecen los objetivos de la investigación y se justifica la necesidad de una evaluación apropiada para el bienestar infantil.

#### Capítulo 2: Marco referencial

Se revisan nociones clave sobre el desarrollo motor y la valoración física, contextualizando el problema en estudios previos y factores que afectan la detección de dificultades motoras en la niñez.

#### Capítulo 3: Metodología de la indagación

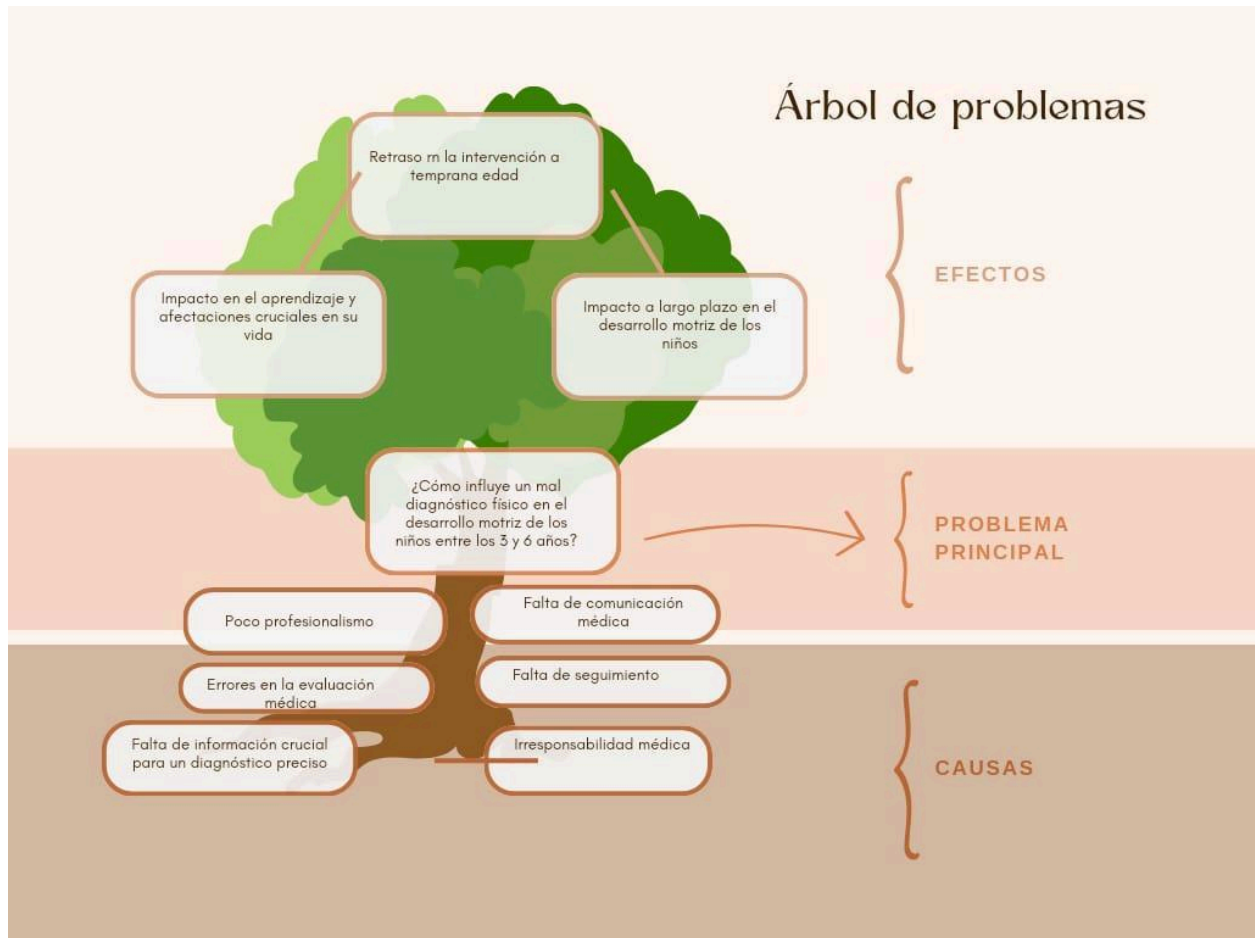
Se detalla el diseño metodológico, incluyendo técnicas de acopio de datos y la población analizada, asegurando la validez y fiabilidad de los resultados.

#### Capítulo 4: Informe final

Se presentan los hallazgos sobre las consecuencias de evaluaciones erróneas en el desarrollo motor, junto con recomendaciones para mejorar la detección y tratamiento de estas problemáticas en niños.

## **Capítulo 1: Planteamiento del problema.**

**Formulación del problema:**



Este árbol de problemas se creó con el fin de poner en evidencia las diferentes variables y/o aspectos en los cuales se enmarcan los detonantes de un mal diagnóstico físico en los niños de 3 a 6 años de edad en el Barrio Villa Hermosa ,dando a entender sus causas, sus consecuencias y algunos aspectos que generan un mal desarrollo motriz en los niños ;Teniendo en cuenta también que un mal diagnóstico físico tiene un impacto significativo, este mal diagnóstico tiende a ocurrir mayormente por errores en la evaluación médica como falta de experiencia y conocimiento insuficiente por parte del profesional.

Al no realizarse las pruebas médicas adecuadas, es posible que se pasen por alto problemas físicos subyacentes los cuales podrían afectar el buen desarrollo motriz en los niños,

impidiéndole así realizar actividades del diario vivir de un niño como lo son correr, jugar y mantenerse en equilibrio, entre otros factores.

### **Delimitación del problema:**

¿Cómo influye un mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz de los niños entre los 3 y 6 años de edad del barrio Villa Hermosa de Medellín?

### **Objetivo general:**

Analizar cuáles son las principales causas y consecuencias que genera un mal diagnóstico físico y cómo estos repercuten en el buen desarrollo motriz de los niños.

### **Objetivos específicos:**

- Indagar los principales problemas de desarrollo motriz causado por un mal diagnóstico físico.
- Evaluar el impacto del mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz de los niños a través de la exploración de posibles causas y factores.

- Proponer estrategias y recomendaciones para lograr mejorar el diagnóstico físico y así lograr promover un buen desarrollo motriz saludable en los niños del barrio Villa Hermosa.

### **Justificación:**

Es de vital importancia un estudio e investigación que evidencie la problemática de un mal diagnóstico en el desarrollo motriz de los niños del barrio Villa Hermosa en Medellín ya que dicha problemática de una u otra forma va deteriorando el buen vivir en los niños; Este proyecto abarcara varias aristas y perspectivas.

Desde una perspectiva científica, un diagnóstico incorrecto puede llevar a una falta de comprensión sobre las necesidades individuales de los niños, las cuales perjudican no solo la salud física del infante si no también su salud mental, lo que a su vez puede afectar negativamente su desarrollo motor y su capacidad para participar activamente en actividades físicas, relacionarse con otros, el autoestima o autoconfianza ,actividades educativas e incluso en actividades cotidianas de su día a día. Desde un punto de vista pedagógico, un mal diagnóstico puede resultar en la implementación de estrategias inadecuadas para apoyar el desarrollo motor de los niños en el aula. Esto podría llevar a la exclusión o la falta de participación activa en actividades físicas, lo cual es crucial para su crecimiento y desarrollo integral.

Nuestro trabajo de investigación centrado en este tema tan poco considerado es un gran método para abordar estos problemas y contribuir a la solución de las dificultades del aprendizaje del niño e incluso para los adultos desconocedores del padecimiento adecuado. Bueno sería que

este proyecto tenga un impacto importante al proporcionar pautas claras para mejorar el proceso de diagnóstico, el desarrollo de estrategias pedagógicas efectivas y promover el uso adecuado de la tecnología para apoyar el desarrollo motor en los niños en edad preescolar.

### **Antecedentes:**

#### *Local:*

“La millonaria manutención que médico de Medellín tendrá que pagar por un bebé tras un mal diagnóstico, este es el caso. La justicia sanciona a un médico especialista en obstetricia por haber realizado una lectura equivocada de un examen de espermograma de un paciente con una vasectomía. El caso específico involucra a un paciente de la extinta EPS Saludcoop que se sometió a una vasectomía como método anticonceptivo, pero su médico tratante dio por exitoso el procedimiento, a pesar de que el examen de esperma indicaba lo contrario. “Fruto de esa conclusión inopinada, no recomendó al paciente seguir utilizando métodos anticonceptivos para evitar el riesgo de embarazo”, indicó el juez, al demostrar que el médico actuó de manera culposa. “Al quedar probado que los padres no querían procrear más hijos, se concluyó que hubo una afectación a sus proyectos de vida que repercutió en el campo inmaterial”, continúa el fallo.

Además, el juez analizó perjuicios como el daño moral y el desasosiego con respecto a la obligación alimentaria, “más cuando existía una situación económica precaria por las patologías del padre que le impedían trabajar”. La decisión del médico tuvo graves consecuencias para el paciente y su pareja. Debido a la conclusión inapropiada del médico, no se le recomendó al

paciente seguir utilizando métodos anticonceptivos, lo que resultó en un embarazo no deseado. Esto llevó al juez a concluir que hubo una afectación en los proyectos de vida de los padres, lo que repercutió en el campo inmaterial, incluyendo el daño moral y el desasosiego respecto a la obligación alimentaria. Además, el juez también consideró el daño a la vida de relación de pareja, ya que la concepción no planeada cambió la dinámica de la vida cotidiana de los afectados, quienes ahora deben emplear su tiempo en la crianza y cuidado del menor”.

Este es un caso que resalta la importancia de la responsabilidad médica y el impacto significativo que puede tener un error de diagnóstico. La falta de atención médica adecuada tiene graves consecuencias para la vida de esta familia, tanto emocional como económicamente. Es importante que los profesionales de la salud actúen con cautela y consideren cuidadosamente el impacto de sus decisiones en la vida de los pacientes, especialmente en situaciones tan delicadas como la planificación familiar. Estas situaciones ponen de relieve la necesidad de un estricto cumplimiento de los protocolos y normas médicos para evitar errores que pueden tener efectos devastadores en la vida de las personas.(12 de mayo de 2023 El PAIS)

*Nacional:*

“Familia denuncia muerte de niño indígena por negligencia médica en Risaralda Un niño indígena de Risaralda murió en las últimas horas tras pasar por tres hospitales.

De acuerdo con lo informado por las autoridades, fue remitido desde el puesto de salud de un corregimiento hasta Pereira, donde, luego de ser ingresado a la UCI infantil, falleció. La familia denuncia que se debe a una negligencia médica A pesar de que se pidió al personal

médico prestar atención de urgencia debido al evidente deterioro de salud de los niños, los médicos determinaron que el cuadro sintomático no requería atención inmediata y les dieron una cita por medicina general para el 29 de mayo de 2023”, relataron a través de una carta en la que denuncian los hechos ante la Gobernación de Risaralda. Fue necesario trasladarlo otra vez al puesto de salud donde tuvo que ser remitido al hospital San Rafael de Pueblo Rico, allí fue remitido nuevamente y de urgencia al hospital San Jorge de Pereira, donde finalmente falleció”, agregaron. “Con dolor en el alma alzamos nuestra voz de protesta y rechazamos la negligencia médica y mal servicio de salud que se le presta a la comunidad general, en especial, a la población indígena. Necesitamos ayuda urgente”, manifestaron los familiares. Luego de conocerse los hechos, la Gobernación informó que realizará inspección y vigilancia a estos hospitales municipales para determinar qué sucedió en este caso. “El hospital San Jorge no ha entregado el certificado de fallecimiento, pues solicitaron que el cuerpo fuera enviado a Medicina Legal para que se le practique una necropsia que determine el motivo del deceso”, expresó Sandra Gómez, directora de salud pública de Risaralda. Igualmente, la funcionaria indicó que una de las hipótesis médicas es que el menor padecía una enfermedad de origen genético en su sangre. “Haremos seguimiento al caso y estaremos atentos a la evolución de su hermano, quien también fue remitido y está siendo atendido por los mismos síntomas”, agregó. (abril 13 de 2023 EL TIEMPO).

Es realmente desgarrador escuchar sobre la trágica muerte de este niño indígena y la presunta negligencia médica en torno a su caso. Es inaceptable que un niño en estado crítico no reciba la atención médica que necesita con urgencia, y es comprensible que su familia exija respuestas y justicia. La falta de rapidez en la atención médica es un problema grave que impacta

directamente la vida y el bienestar de las personas y es particularmente preocupante cuando se trata de comunidades vulnerables como las poblaciones indígenas.

Es alentador saber que las autoridades locales están tomando medidas para investigar el incidente. Sin embargo, es importante que se lleve a cabo una investigación exhaustiva y transparente para determinar las circunstancias que llevaron a esta tragedia. Además, es fundamental que se implementen medidas correctivas para garantizar que situaciones similares no vuelvan a ocurrir en el futuro. Espero sinceramente que esta situación arroje luz sobre las deficiencias del sistema de salud y conduzca a mejoras significativas en la atención sanitaria para todas las comunidades, especialmente aquellas en situaciones vulnerables.

*Internacional:*

“Un bebé sufre una lesión cerebral a causa de un mal diagnóstico al creer que era covid. El pequeño sufre graves secuelas tras pasar el síndrome de Kawasaki y se ha iniciado una campaña para recaudar fondos para la rehabilitación. Hugo es un bebé de poco más de un año. Nació el 3 de noviembre de 2019 en Cartagena y, como indica ‘La Opinión de Murcia’, estaba “completamente sano”. Un mal diagnóstico tras creer que el pequeño sufría coronavirus le ha causado una lesión cerebral. En marzo de 2020, en pleno confinamiento, el pequeño comenzó a tener fiebre, conjuntivitis y eritemas. Su madre llamó al médico, pero le dijo que por la situación de colapso en los centros sanitarios era mejor que no acudiera a consulta, puesto que era posible que el niño fuese positivo en coronavirus. Le recetó Apirteral para calmar la fiebre y suero fisiológico para los ojos. Sin embargo, los síntomas no desaparecían y sus padres decidieron

llevar al bebé a un médico privado de la ciudad, quien determinó que Hugo tenía un virus, aunque en ese momento todavía no se podía asegurar que fuese coronavirus. Cuando parecía que el niño se había recuperado, el 27 de diciembre, cuenta su madre para este diario de Murcia que el corazón de Hugo dejó de latir en sus brazos sobre las dos de la mañana, tras una noche vómitos. En el hospital Santa Lucía consiguieron que volviese a tener pulsaciones y le estabilizaron. Fue ahí cuando le detectaron aneurismas “gigantes” en el corazón y descubrieron que padeció el síndrome de Kawasaki. Esta enfermedad rara se podría haber curado con su tratamiento adecuado, que no se hizo porque se creyó que era coronavirus”. ((Madrid 20.02.2021 Onda Cero)

Es realmente desgarrador escuchar la historia de Hugo y la serie de eventos que llevaron a su lesión cerebral traumática. Esta situación es un ejemplo preocupante de cómo un diagnóstico erróneo puede tener consecuencias devastadoras, especialmente en el caso de un niño tan pequeño y vulnerable. Se entiende que sus padres están buscando ayuda como parte de una campaña de recaudación de fondos para la rehabilitación de Hugo, ya que es probable que requiera cuidados especiales y tratamientos costosos en el futuro.

Es fundamental realizar una investigación exhaustiva para determinar por qué el síndrome de Kawasaki no se diagnosticó correctamente en ese momento y qué se puede hacer para prevenir situaciones similares en el futuro. También es importante que la familia de Hugo reciba apoyo tanto emocional como económico durante este momento difícil. Tengo la más sincera esperanza de que Hugo reciba el tratamiento y la atención que necesita para recuperarse y que esta historia arroje luz sobre la importancia de una atención médica cuidadosa y precisa, especialmente cuando se trata de casos pediátricos.

## **Capítulo 2: Marco referencial.**

### **Marco referencial**

“Se detallan los conceptos claves y las características fundamentales del contexto en el que se inserta la investigación”. “El marco referencial es un punto crucial del proyecto de investigación, ya que le brinda al lector un necesario y detallado contexto para que pueda apreciar el enfoque, el aporte y el valor de la investigación.” (Etecé., 18 de febrero de 2023).

El marco referencial es sumamente importante en un proyecto de investigación porque proporciona una base teórica sólida, contextualiza la investigación y orienta al investigador en su estudio

### **Marco contextual**

“Es la descripción física del entorno que acompaña un acontecimiento que es objeto de la investigación; significa que es el interés o el escenario, lo que hay alrededor del estudio. Este permite delinear el reflejo de lo que el investigador ha encontrado en la teoría, pero desde lo práctico.” (KARLA, S. J. N. (2018). Definición del marco contextual. [p.4]).

El marco contextual es una parte vital en cualquier proyecto de investigación, ya que con este se logra proporcionar el contexto social, económico y cultural necesario para comprender los resultados de la investigación y su relevancia a nivel global; Es un texto de carácter expositivo y descriptivo que tiene como objetivo buscar la ubicación de la problemática.

Teniendo en cuenta este orden de ideas, el marco contextual funciona como una guía para todo el proceso del proyecto de investigación.

Villa Hermosa está ubicada en la zona Centro Oriental de la ciudad. Cerca de barrios muy centrales de Medellín como Boston, Prado y Buenos Aires (zona centro)

Se dice que su historia surgió en la década de los cuarenta, ahí comenzó su poblamiento que para 2019 representaba el 5,5% del total de población de Medellín. Por estar cerca del centro, sus terrenos y fincas se hacían bastante atractivas para los nuevos moradores de la ciudad, pese a lo empinada de sus montañas.

El barrio, que es mayormente residencial, de un estrato social medio y bajo a lo largo de su historia, ha crecido a tal punto de contar hoy día con 18 barrios en su totalidad, entre los que se destacan: La Mansión, San Miguel, La Ladera, Batallón Girardot, Llanaditas, Los Mangos, Enciso, Sucre, El Pinal, Trece de Noviembre, Las Estancias, Villa Turbay, La Sierra (Santa Lucía – Las Estancias) y Villa Lilliam.

Entre 1956 y 1972, Villa Hermosa albergó la cárcel de Varones La Ladera, los cimientos de la justicia, en donde ahora habita el Parque Biblioteca León de Greiff, un espacio para la cultura y la educación, que brinda a sus habitantes talleres para reconstruir la memoria de los sectores de Medellín, en donde aprenden a escribir, leer y compartir sus vivencias de ciudad.

Villa Hermosa cuenta con unos 20.000 habitantes y por lo que es principalmente residencial, carece de estructura económica plenamente desarrollada, sin embargo, su comercio se centra por los principales corredores viales y centros de barrio. Una comuna para caminar, reconocer y disfrutar bastante cerca del centro de la ciudad.

El costo de vivienda usada en Villa Hermosa, oscila entre \$320.000.000 y \$440.000.000. En arriendo, el promedio está entre \$950.000 y \$6.000.000.

Según datos de la Alcaldía de esa ciudad, el 52,7% de los hogares en Villa Hermosa tiene vivienda propia y el 35,6% viven en arriendo o subarriendo. El 57,4% de los hogares viven en apartamento. (Guía de barrio Villa Hermosa: Medellín)

Según las cifras presentadas por la Encuesta Calidad de Vida 20053 el estrato socioeconómico que predomina en Villa Hermosa es el 2 (bajo), que comprende el 38.5 % de las viviendas; seguido por el estrato 1 (bajo-bajo), que corresponde al 30.3 %; muy cerca le sigue el

estrato 3 (medio-bajo) con el 30.2 %; prácticamente estos dos estratos tienen un empate técnico y el restante 0.9% lo conforma el estrato 4 (medio). (Villa Hermosa (Medellín)).

Este proyecto de investigación se realizará en el barrio Villa Hermosa ya que se busca apoyar el buen desarrollo motriz de los niños; Teniendo en cuenta que un mal diagnóstico físico puede tener un impacto significativo en el desarrollo motriz de los niños entre los 3 y 6 años de edad de dicha comuna.

La comuna 8 de Medellín, es un área de interés para este estudio ya que puede proporcionar información valiosa sobre los desafíos que enfrentan los niños en esta comunidad específica.

El desarrollo motriz es fundamental en la primera infancia, ya que establece las bases para habilidades físicas, cognitivas y sociales futuras. Un diagnóstico erróneo puede llevar a un tratamiento inadecuado, lo que puede retrasar o limitar el progreso de un niño en áreas como la coordinación, el equilibrio y la fuerza muscular.

En este contexto, es de vital importancia investigar y comprender cómo influye un mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz de los niños menores en la comuna 8 de Medellín. Esto permitirá identificar posibles factores de riesgo, barreras y desafíos que enfrentan los niños en el acceso a un diagnóstico adecuado, así como también brindar recomendaciones para mejorar la detección temprana y el abordaje de los problemas relacionados con el desarrollo motor.

Con base en esta investigación, se podrán implementar estrategias y programas de intervención dirigidos a promover un diagnóstico físico temprano y preciso, así como a fomentar el desarrollo motriz óptimo de los niños en la comuna 8 de Medellín. Esto contribuirá a mejorar

su calidad de vida, su participación en actividades físicas y deportivas, y su desarrollo integral durante esta etapa crucial de crecimiento y desarrollo.

Comprender cómo un mal diagnóstico físico influye en el desarrollo motriz de los niños entre los 3 y 6 años de edad en la comuna 8 de Medellín permitirá a los profesionales de la salud y la educación desarrollar estrategias más efectivas para identificar y abordar estos problemas de manera oportuna. Esto podría tener un impacto positivo en la calidad de vida y el futuro de estos niños y un beneficio para el desarrollo y progreso del barrio Villa Hermosa.

## **Marco Teórico**

De acuerdo con Bibliotecas Duoc UC (2023) “Un marco teórico funciona como sustento de la investigación o proyecto y sirve como base para interpretar los resultados obtenidos a partir del estudio realizado. “Este marco es muy importante ya que este nos ayuda a comprender de dónde viene el problema que se está investigando, qué cosas se han estudiado antes y qué hace falta por investigarse. El marco teórico nos ayuda a situar nuestro proyecto en argumentos y estudios existentes y podría ayudarnos a comprender por qué es importante investigar el tema. Sin esta base teórica como su nombre lo dice, la investigación realizada podría de carecer de fundamentos sólidos.

Por otro lado El Doctor Bruce G. Fagel ( 2012) nos afirma que un diagnóstico incorrecto puede conducir a la prescripción de medicinas erróneas, el tratamiento inadecuado y que la condición del paciente empeore. El diagnóstico incorrecto por parte del médico significa que la enfermedad actual no está siendo atacada y causar heridas serias o hasta una muerte injusta. Estas situaciones pueden presentarse por diferentes factores más sin embargo los más comunes

son la falta de profesionalismo por parte del médico, las condiciones hospitalarias y también se encuentra en este listado, los rasgos de identidad del paciente y sus padres como lo son la etnia, la cultura, estatus social, etc. “La exclusión social persistente, las desigualdades de género, clase y etnia y las diferencias generalizadas aumentan el riesgo de muerte en niños de todas las edades.” Este fragmento obtenido de la OPS (organización panamericana de la salud) nos enseña una cruda realidad la cual está impactando negativamente en la vida de los niños, colocándolos en un riesgo constante.

Cuando le duele la cabeza, sabe que hay muchas causas posibles que van desde algo leve hasta algo muy serio. Cuando va al médico, probablemente le hace algunas preguntas detalladas: desde cuándo tiene los dolores de cabeza, qué tipo de dolores nota, cuándo ocurren, y qué otro síntoma tiene. Sin una evaluación y un examen detallados, sería absurdo que su médico le diagnosticara que tiene un tumor cerebral o la gripe, ambos pueden causar dolor de cabeza. Y, por supuesto, el tratamiento para un tumor cerebral y el de un virus son totalmente diferentes.

“Esto es también aplicable a enfermedades mentales: muchos síntomas comunes ocurren por una variedad de razones, y pueden reflejar varios diagnósticos diferentes. Es por eso que un buen profesional de la salud mental le proporcionará a su hijo una evaluación detallada basada en una amplia gama de información antes de emitir un diagnóstico. Es crucial entender lo que hay realmente detrás de un comportamiento en particular, porque al igual que en la medicina, el diagnóstico que su hijo reciba puede cambiar drásticamente el tratamiento apropiado. “Linda Spiro, PsyD (2021). Este escrito nos resalta la importancia de un buen análisis físico o dado el caso que sea mental, o psicológico hacia el infante ya que esto nos abre la gran posibilidad de tener un diagnóstico acertado. Al colocarse el ejemplo del dolor de cabeza podemos observar la gran importancia de un buen diagnóstico ya que como lo dice el texto “un tratamiento de tumor

cerebral no es el mismo que un tratamiento para un virus” de igual manera puede ocurrir con casos relacionados con el desarrollo motriz de los niños ya que el tratamiento de la Atrofia muscular espinal no es el mismo para una Neuropatía. Por esto es crucial hacer una muy buena evaluación, antes de dar un diagnóstico ya que esto nos puede ayudar a descartar muchas otras enfermedades y nos ayuda a tener un tratamiento seguro y adecuado.

La atención global a los niños con enfermedades metabólicas y trastorno motor debe incluir el tratamiento de fisioterapia, por un profesional especializado, pero también es importante que los padres y cuidadores aprendan algunos aspectos básicos, que pueden aplicar en las actividades de la vida diaria como el buen control postural, el manejo del niño al vestirlo y desvestirlo, en las actividades de juego, durante la alimentación, etc.

Los beneficios del tratamiento de fisioterapia se pierden si se mantiene al niño en posición incorrecta durante el resto del día. Las necesidades de cada niño se han de valorar de forma individual, dependiendo del nivel de desarrollo motor y del tipo de alteración de la motricidad. Guía Metabólica (2023). Este fragmento destaca la importancia de la atención hacia los niños con enfermedades metabólicas y trastornos motores, resaltando la gran importancia de la fisioterapia en la recuperación y tratamiento de los niños. Además, que subraya la importancia de los padres o cuidadores en este proceso enfatizando en que deben de estar muy informados y capacitados para poder desarrollar actividades comunes y de manera diaria, como lo son la postura, el control, el manejo del niño o niña en diferentes situaciones, una buena alimentación, entre otros. También se habla de qué tan importantes es seguir las recomendaciones de los fisioterapeutas, pero tenemos que tener en cuenta lo dicho anteriormente, para poder seguir un buen tratamiento del niño se debe llegar a un correcto diagnóstico, por eso tenemos que

asegurarnos de que los niños estén bajo un profesional y que se realicen los estudios adecuados para poder llegar a una solución y un buen manejo a la enfermedad del infante.

Para finalizar tomó como principal problemática y por lo cual se tuvo la iniciativa de realizar este proyecto de investigación la influencia de un mal diagnóstico en el desarrollo motriz de los niños entre 3 a 6 años de edad, donde el médico de primer contacto y el pediatra juegan un rol fundamental en la identificación de alteraciones del desarrollo motriz de los infantes.

Por ende, un mal diagnóstico físico ocurre cuando un profesional de la salud evalúa incorrectamente las condiciones físicas del paciente. En el contexto del desarrollo motriz de los niños un mal diagnóstico físico implica pasar por alto problemas de coordinación, debilidad muscular, problemas de equilibrio u otras dificultades que afectan su desarrollo motor.

## **Marco Conceptual**

El desarrollo motor de los niños es fundamental para su correcto crecimiento en todas las esferas físicas, cognitivas y emocionales, asegurando de esta forma su crecimiento integral. Y es precisamente el desarrollo psicomotor el que posibilita que desde la infancia se efectúen acciones vitales como hablar, caminar, moverse, interactuar con el entorno, además, también se juega un papel importante en lo cognitivo empezando por el raciocinio hasta la resolución de conflictos, en este capítulo se definirán los conceptos que enmarcan la investigación presentada a continuación:

- Desarrollo motriz:

El desarrollo motor de niños y niñas se encuentra dividido en diferentes etapas de acuerdo a los meses y años de gestación donde se evidencian las habilidades adquiridas en los primeros

instantes de la vida. En los 0 a 4 meses se presenta la etapa de los reflejos en donde los niños aprenden a relacionarse con su entorno y generar una prospección de sus alrededores, en esta etapa se hace importante el desarrollo del tacto ya que los infantes empiezan a tomar objetos y relacionarse ellos mismos con los espacios donde crecen. Luego de esta etapa inicia el control de cabeza la cual se concibe entre los 4 a 6 meses de edad, esta se hace vital dentro de las habilidades motoras, visualizar objetos a una altura o distancia superior y levantar la cabeza cuando están acostados, asimismo, los niños empiezan a responder frente a los estímulos sonoros siguiendo con su cabeza el sonido del entorno.

Entre los 6 a 9 meses los niños aprenden a conservar su equilibrio y sentarse por sí mismos respondiendo de forma más efectiva a los estímulos del entorno tratando de alcanzar objetos y sujetarlos con una mayor fuerza. Pasados los 9 meses y alcanzando el año de vida, los infantes comienzan a moverse por sí mismos empezando por arrastres, rodando o gateo; a su vez, las habilidades cognitivas se agudizan y el desarrollo cerebral permite que los niños imiten las acciones de los adultos que están en su entorno cercano, por tanto, Sifuentes (2024) argumenta como el niño aprende desde sus primeras etapas por imitación, asumiendo el ejemplo de los padres se conciben las nociones de movimientos, gestos y además que acompañaran al niño hasta la adolescencia.

Finalmente, encontramos la etapa de 12 a 18 meses la época más importante y emocionante para el desarrollo psicomotor en el cual los niños y niñas comienzan a caminar por cuenta de ellos mismos, sin embargo, este desarrollo parte de la libertad de los cuidadores y de los retos u obstáculos que el entorno les presente, por lo tanto, Romero (2024) expone esta etapa como aquel momento de sus vidas donde algunos de los infantes pueden correr, subir escalas y explorar el ambiente de forma más exacerbada.

Es posible encontrar falencias durante estas etapas de desarrollo demostrando un retraso en la evaluación motriz de los infantes dando indicios de problemas neuromotores, asociados desde la genética hasta el entorno en el que crecen los niños los cuales requieren atención prioritaria por parte de las entidades promotoras de salud, entre los más comunes podemos encontrar la falta de respuesta a estímulos motores, síndrome de cabeza caída el cual se traduce en que el niño no puede tener su cabeza erguida por varios minutos, problemas en la sujeción de objetos, ausencia de movimientos, entre otros.

- Diagnóstico psicomotor:

Dentro del desarrollo psicomotor en las primeras etapas de la vida diferentes profesionales en las entidades prestadoras de servicios en salud intervienen en el proceso, ya que como se menciona en párrafos anteriores la primera infancia presenta una atención prioritaria y todas las fallas en el correcto desarrollo es de suma importancia especialmente por indicadores como el de años potencialmente perdidos. Dentro de los especialistas que encontramos está el pediatra, terapeuta ocupacional o fisioterapeuta, grupos de apoyo entre padres de familia que tienen hijos con los mismos problemas en su desarrollo psicomotor, y en este siglo XXI expone Puente et al. (2023) el uso de herramientas digitales como tutoriales, videos, y sesiones asistidas por un profesional en la red.

Frente al desarrollo psicológico y motor de los niños se pueden emplear diferentes estrategias por parte de los padres de familia y cuidadores con el fin de mejorar y agilizar el proceso de desarrollo, estas habilidades incluyen el gateo y caminata asistidas donde el adulto brinda un apoyo al pequeño, Benavides (2024) propone juegos de pelota para estimular el desarrollo visual

y reflejos además de estimular la movilidad así mismo como los juegos tradicionales al aire libre que permitan la expresión de movimientos de los niños y su relación con el entorno; el baile está adquiriendo importancia debido a la mezcla integral entre movilidad, coordinación y lo cognitivo brindando un estímulo integral y progresivo en el tiempo.

Un correcto diagnóstico del desarrollo motor del infante es indispensable desde los primeros instantes de la vida ya que esto es vital para el crecimiento y relación que tiene una persona respecto a su ser y su entorno, un mal diagnóstico puede generar implicaciones que deterioren la calidad de vida de las personas y los individuos que la rodean. Es vital que frente a retrasos de desarrollo y las primeras alarmas se acuda a los especialistas y juntos buscar una solución que ayude a las familias para sopesar las patologías y disminuir el impacto social y económico que conllevan en la integralidad de niños y niñas.

### **Capítulo 3: Metodología de la investigación.**

“La metodología de investigación en educación es un campo crucial para garantizar la calidad y la validez de la investigación en este ámbito. Según Montero y León (2017), la metodología se refiere al conjunto de métodos y técnicas que se utilizan para llevar a cabo una investigación y para responder a las preguntas de investigación planteadas. La metodología de

investigación en educación es especialmente importante debido a la complejidad del objeto de estudio y a la gran variedad de enfoques y metodologías que se utilizan en este campo” (García y González, 2019).

La metodología de la investigación es esencial en un proyecto ya que con esta se logra comprender e identificar como se va a realizar la investigación.

### **Enfoque**

“El enfoque mixto Integra sistemáticamente los métodos cuantitativos y cualitativos en un solo estudio, analiza conjuntamente los datos cuantitativos y cualitativos, además de sus inferencias basadas en la información mixta permite lograr un mejor entendimiento del fenómeno bajo estudio.” (Plan de recolección de datos - Métodos, técnicas e instrumentos Pag. 4).

El enfoque es una parte esencial en todo proyecto de investigación ya que ayuda a orientar la solución que se quiere dar frente a la problemática del proyecto de investigación.

Nuestro proyecto de investigación adoptará un enfoque mixto el cual combinará métodos cuantitativos y cualitativos para proporcionar una comprensión integral del impacto de los diagnósticos físicos incorrectos en el desarrollo motriz de los niños entre 3 y 6 años del barrio Villa Hermosa. Este enfoque mixto nos permitirá adquirir datos y enriquecer la interpretación de los resultados, buscando así una comprensión integral del fenómeno estudiado, combinando la profundidad y riqueza de los datos cualitativos con la capacidad de generalización y análisis estadístico de los datos cuantitativos.

Se escoge un enfoque mixto por las siguientes razones:

- o Profundidad y riqueza de datos (Cualitativo)
- o El componente cualitativo del enfoque mixto nos permitirá obtener una comprensión profunda y detallada de las experiencias y percepciones de los padres, cuidadores y profesionales de la salud sobre los malos diagnósticos físicos, lo haremos mediante entrevistas en las cuales podremos explorar aspectos como:
  - o Percepciones y experiencias: Cómo los padres y/o cuidadores perciben y manejan los diagnósticos erróneos.
  - o Impacto emocional y psicológico: Cómo un mal diagnóstico afecta emocionalmente a los niños y a sus familias.
  - o Contexto Sociocultural: Cómo las dinámicas sociales y culturales del barrio Villa Hermosa influyen en la prevalencia y manejo de los malos diagnósticos.

Estas perspectivas cualitativas proporcionan un contexto valioso que complementa y enriquecen los datos cuantitativos.

### **Generalización y Análisis Estadístico (Cuantitativo)**

El componente cuantitativo del enfoque mixto nos permite medir y analizar la magnitud y la naturaleza de la relación entre los malos diagnósticos físicos y el desarrollo motor en los niños, mediante encuestas obtendremos resultados como, por ejemplo:

- Incidencia y tipos de mal diagnóstico: Cuantificar cuántos niños han sido afectados por diagnósticos erróneos y cuáles son los tipos más comunes.
- Relaciones causales: Utilizar métodos estadísticos para determinar si existe una correlación significativa entre los malos diagnósticos y el retraso en el desarrollo motor.

Los datos cuantitativos nos proporcionaran una base sólida para la generalización de los hallazgos y la formulación de recomendaciones basadas en evidencias.

El enfoque mixto nos permitirá implementar en nuestro proyecto el uso de múltiples métodos para estudiar un mismo fenómeno, lo cual fortalece la validez y confiabilidad de los resultados. Al utilizar los datos cualitativos y cuantitativos obtendremos una perspectiva más completa y detallada en nuestro proyecto de investigación.

Otros motivos por los cuales escogimos el enfoque mixto son porque tanto los datos cualitativos pueden ayudar a interpretar y dar sentido a los hallazgos cuantitativos, y viceversa.; Logrando así también la profundización de resultados para proporcionar una mayor comprensión de cómo y por qué ocurren los mal diagnósticos y sus impactos en el desarrollo motriz en los niños de 3 a 6 años de edad.

El enfoque mixto en nuestro proyecto de investigación es de crucial importancia para el desarrollo de intervenciones y políticas efectivas. Al combinar la profundidad de los datos cualitativos con la generalización de los datos cuantitativos, el proyecto puede crear conciencia para proponer cambios en las políticas de salud pública basados en una comprensión integral de los problemas, diseñar Intervenciones específicas como crear programas de intervención que sean culturalmente relevantes y contextualmente apropiados para la comunidad del barrio Villa Hermosa y mejorar prácticas clínicas sugiriendo mejoras en la capacitación y procedimientos de los profesionales de la salud para reducir la incidencia de diagnósticos erróneos especialmente en niños.

Con este enfoque lograremos concientizar de toda la influencia que tiene un mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz de los niños.

## **Alcance**

“Está dirigido a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Se enfoca en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o por qué se relacionan dos o más variables.” Hernández Sampeiri R. (2014). Metodología de la Investigación 6a edición (P. 97-98). Mc Graw Hill.

El alcance es una parte esencial en todo proyecto de investigación ya que permite definir con plena claridad los objetivos que se intentarán alcanzar a lo largo del proyecto de investigación.

El alcance de nuestro proyecto de investigación será de tipo explicativo ya que como su nombre lo dice, se busca explicar y dar a entender el cómo y el por qué se da un mal diagnóstico físico y como este influye en el desarrollo motriz de los niños buscando así las relaciones causales entre diagnósticos erróneos y los problemas en el desarrollo motriz de los niños. Este tipo de alcance es esencial para que podamos identificar las relaciones causales y ofrecer soluciones que puedan ser aplicadas en la práctica médica y en políticas de salud pública.

El alcance de este proyecto de investigación se extiende a varios niveles, desde la identificación de problemas específicos hasta la propuesta de soluciones prácticas. A continuación, describimos en detalle los diferentes aspectos, dimensiones y el alcance que abarcará nuestro proyecto:

### **Identificación y Caracterización del Mal Diagnóstico**

Con el objetivo de: Definir y caracterizar lo que constituye un mal diagnóstico físico en niños de 3 a 6 años.

Un mal diagnóstico físico se define como una evaluación médica incorrecta o incompleta que resulta en un tratamiento inapropiado o en la falta de tratamiento necesario. Tipos de Mal

Diagnóstico: La investigación clasificará los errores diagnósticos en categorías tales como:

- Errores de omisión: No identificar una condición médica existente.
- Errores de comisión: Diagnosticar incorrectamente una condición inexistente.
- Errores en la gravedad: Evaluar incorrectamente la severidad de una condición médica.
- Errores de tratamiento: Prescripción de un tratamiento inapropiado basado en un diagnóstico erróneo.

### **Impacto del Mal Diagnóstico**

Con el objetivo de: Analizar y cuantificar la influencia de los mal diagnósticos en el desarrollo motriz de los niños.

- Impacto a Corto y Largo Plazo: Estudiar cómo los mal diagnósticos afectan el desarrollo motriz de los niños tanto en el corto como en el largo plazo.
- Aspectos Psicológicos y Emocionales: Evaluar cómo un mal diagnóstico puede afectar no solo el desarrollo físico sino también la autoestima y la confianza en el movimiento de los niños.

### **Recomendaciones y Estrategias**

Con el objetivo de: Proponer estrategias para mejorar la precisión diagnóstica y mitigar los efectos negativos de los diagnósticos erróneos.

- **Protocolos de Diagnóstico:** Establecer y difundir protocolos de diagnóstico más rigurosos y basados en evidencia para reducir la incidencia de errores.
- **Intervenciones Tempranas:** Proponer intervenciones tempranas y programas de rehabilitación motriz específicos para niños que hayan sido afectados por diagnósticos erróneos.
- **Políticas Públicas:** Sugerir políticas de salud pública que mejoren el acceso y la calidad de los servicios de salud pediátrica en comunidades como Villa Hermosa.

Buscamos que nuestro proyecto logre alcanzar a concientizar en mayor parte a los profesionales de salud. Este proyecto puede y quiere llegar a impactar sino a gran parte de la Ciudad, al menos a la mayoría de los habitantes del Barrio Villa Hermosa para que tomen conciencia del gran daño que se genera con este fenómeno a manera personal, familiar y social-cultural.

### **Diseño metodológico:**

El diseño metodológico de toda investigación es de gran importancia puesto que define el tipo de investigación a realizar, el tipo de estudio que se va a utilizar para analizar el problema, la manera cómo va a ser diseñada la investigación y la forma cómo se van a recolectar los datos. En otras palabras, el diseño metodológico es la carta de navegación que orientará al equipo del proyecto a lo largo del desarrollo de la investigación y en la consecución de los objetivos del proyecto. (Universidad Militar Nueva Granada)

En un proyecto el diseño metodológico es una parte fundamental ya que permite que el problema a ser abordado en el proyecto de investigación sea manejado de manera eficiente.

El diseño del proyecto de investigación es descriptivo-correlacional ya que nos permite una comprensión integral y profunda del fenómeno estudiado.

Con el diseño descriptivo buscamos caracterizar y describir los malos diagnósticos físicos y el desarrollo motriz de los niños entre 3 y 6 años del barrio Villa Hermosa.

El diseño descriptivo permite documentar y categorizar los diferentes tipos de errores diagnósticos presentes en la población infantil. Esta descripción nos es fundamental para comprender la naturaleza del problema y establecer una base sólida para análisis posteriores. Teniendo en cuenta que, mediante la aplicación de pruebas estandarizadas, el diseño descriptivo permite obtener un perfil detallado del desarrollo motriz de los niños, identificando niveles de habilidad y posibles retrasos; Además de caracterizar los malos diagnósticos, se puede describir el contexto social, económico y cultural del barrio Villa Hermosa, y cómo estos factores pueden estar relacionados con la prevalencia y manejo de los diagnósticos erróneos.

Y también el diseño correlacional ya que con este lograremos analizar la relación entre los malos diagnósticos físicos y el desarrollo motriz de los niños.

El diseño correlacional nos permite investigar si existe una relación significativa entre los malos diagnósticos físicos y el desarrollo motriz, y cómo varía esta relación según diferentes variables contextuales (por ejemplo, nivel socioeconómico, acceso a servicios de salud, etc.), también ayuda a identificar factores que pueden aumentar el riesgo de mal diagnóstico y sus efectos negativos en el desarrollo motriz. Al comprender las relaciones y factores de riesgo, se pueden diseñar intervenciones más efectivas y dirigidas para prevenir diagnósticos erróneos y mitigar sus efectos.

El diseño descriptivo-correlacional nos proporciona una estructura para así poder investigar la influencia de los mal diagnósticos físicos en el desarrollo motriz de los niños. La combinación de estos dos métodos descriptivos y correlacionales permite no solo caracterizar el problema sino también explorar las relaciones causales y contextuales que lo rodean; Facilitando la obtención de resultados válidos y confiables, proporcionando una base sólida para el desarrollo de intervenciones y políticas que mejoren la atención médica y el desarrollo infantil en el barrio Villa Hermosa.

El mal diagnóstico físico deteriora el buen desarrollo motriz en los niños y al no realizarse las pruebas médicas adecuadas, es posible que se pasen por alto problemas físicos subyacentes los cuales podrían afectar el buen desarrollo motriz en los niños, impidiéndole así realizar actividades del diario vivir de un niño como lo son correr, jugar y mantenerse en equilibrio, entre otros factores.

Efectivamente si existe una relación significativa entre los mal diagnósticos físicos y el desarrollo motriz en los niños; La relación significativa entre mal diagnósticos físicos y el desarrollo motriz en los niños puede explicarse a través de varios factores interrelacionados que afectan tanto la evaluación médica como el desarrollo físico y neuromotor de los niños.

En el retraso en la intervención temprana, los diagnósticos erróneos pueden retrasar la intervención médica adecuada y temprana, que es crucial para el desarrollo motriz de los niños.

En el impacto en el tratamiento; Si un niño con un problema físico no es diagnosticado correctamente, no recibirá el tratamiento necesario (por ejemplo, fisioterapia, intervención quirúrgica, etc.). La falta de intervención temprana puede llevar a una progresión del problema que afecte el desarrollo de habilidades motrices cruciales. los primeros años de vida (3-6 años)

son un período crítico para el desarrollo motriz; Y retrasos en la intervención pueden resultar en oportunidades perdidas para el desarrollo óptimo de habilidades motoras.

En el desarrollo Neuromuscular y Fisiológico, los malos diagnósticos pueden impedir que los niños reciban estímulos necesarios para un desarrollo neuromuscular y fisiológico adecuado.

En la estimulación motriz inadecuada, diagnósticos incorrectos pueden llevar a una estimulación motriz inapropiada. Por ejemplo, un niño diagnosticado erróneamente con una afección que requiera reposo puede no recibir la actividad física necesaria para desarrollar fuerza, coordinación y equilibrio

Desarrollo Neurológico: El movimiento y la actividad física son fundamentales para el desarrollo neurológico en los primeros años de vida. Un diagnóstico incorrecto puede limitar estas actividades, afectando negativamente la plasticidad cerebral y el desarrollo neurológico.

En los aspectos psicológicos y emocionales, los malos diagnósticos pueden tener efectos negativos en el bienestar psicológico y emocional del niño, lo cual a su vez impacta el desarrollo motriz.

Como con su autoestima y confianza, un diagnóstico erróneo puede afectar la autoestima y la confianza del niño en sus habilidades físicas. La falta de confianza puede reducir la participación en actividades físicas y, por ende, limitar el desarrollo motriz. Con intervenciones inadecuadas, los diagnósticos incorrectos pueden llevar a intervenciones médicas o terapéuticas inadecuadas que podrían ser perjudiciales tanto para los niños como para sus papás y/o cuidadores.

## **Método**

La investigación cuantitativa permite justificar la necesidad, descubre los problemas, los relaciona y los cuantifica. Por otra parte, la investigación cualitativa proporciona las bases para darle contenido, profundiza sobre las causas, caracteriza el funcionamiento y enriquece los cambios hipotéticos de solución. Finalmente podemos afirmar que la investigación mixta aumenta la posibilidad de ampliar las dimensiones en la investigación, y el sentido de entendimiento del fenómeno de estudio es mayor y más profundo. (La utilización de una metodología mixta en investigación social)

En todo proyecto de investigación el método es importante ya que permite coger un tema y convertirlo en un problema a investigar dejándonos ver la realidad detrás de este.

Este proyecto tendrá un método mixto para poder combinar métodos deductivos e inductivos. Esta combinación la elegimos por el hecho de que podremos obtener una comprensión completa y detallada del impacto de los mal diagnósticos físicos en el desarrollo motriz de los niños en el barrio Villa Hermosa.

La influencia de un mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz es un fenómeno complejo que requiere explorar tanto las experiencias subjetivas de las familias y los profesionales de la salud (aquí se aplicaría el método inductivo) como medir de manera objetiva el desarrollo motriz y la prevalencia de mal diagnósticos (aquí se aplicaría el método deductivo). El componente inductivo nos proporciona profundidad y contexto a los datos, permitiendo entender mejor las percepciones y experiencias de los afectados, mientras que el componente

deductivo permite la generalización de los resultados y el análisis estadístico de las relaciones causales.

Si ya bien es sabido que un mal diagnóstico físico puede llegar a afectar de manera brutal el buen desarrollo de los niños, queremos ir desde casos particulares hasta llegar a la generalización de estos.

### **Población y muestra:**

La población debe delimitarse claramente en torno a sus características de contenido, lugar y tiempo. Una muestra es una parte de la población. La muestra puede ser definida como un SUBGRUPO DE LA POBLACIÓN o universo. Para seleccionar la muestra, primero deben delimitarse las características de la población. (Población y Muestra Autor: M. en E. Neftali Toledo Díaz de León)

Como bien es sabido, la Población en un proyecto de investigación hace alusión a el conjunto de personas las cuales están habitando o viviendo un territorio en específico.

Una muestra se considera como un subconjunto de la población que está siendo estudiada. Y se utiliza para sacar conclusiones de esa población analizada o investigada.

La población en este caso son los 104.450 habitantes del barrio Villa Hermosa, de los cuales 48.293 son hombres y 56.157 son mujeres, la gran mayoría de la población está por debajo de los 39 años (67.2%) del cual el mayor porcentaje lo aporta la población adulta joven (41.7%) con rango de edad de 15 a 39 años. Solo un 6.9% representa a los habitantes mayores de 65 años, es decir la población de la tercera edad.

Los 104.450 habitantes del barrio Villa Hermosa los cuáles serán nuestro principal apoyo, serán vistos como el conjunto y el grupo de elementos que se utilizará para ser analizados y finalmente poder hacer el estudio estadístico que se requiere en todo proyecto de investigación.

De la población (104.450 habitantes del barrio Villa Hermosa), Únicamente se elegirán a 22 personas las cuales nos hayamos encargado de saber que han hecho parte o vivenciado la influencia de un mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz de los niños.

A las cuales se les distribuirá nuestros elementos de trabajo ya bien sean las encuestas, colcha de retazos y finalmente una entrevista. Se realizará y llevará a cabo un muestreo no probabilístico intencional o de juicio ya que consiste en seleccionar personas específicas su experiencia o conocimiento relevante para el estudio. A 22 personas se les hará una encuesta, a 1 personas una entrevista y a 22 personas se les proporcionará una colcha de retazos donde cada uno nos dará su opinión personal.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de información:**

Para nuestro proyecto de investigación utilizamos 3 diferentes instrumentos los cuales son, encuesta, entrevista y una colcha de retazos, estas fueron enviadas a las personas del Barrio Villa H Las preguntas de la entrevista fueron las siguientes:

1. ¿Cuáles son algunas de las señales tempranas que podrían indicar un mal diagnóstico en el desarrollo motriz de un niño?
2. ¿Cómo puede afectar un mal diagnóstico en el desarrollo motriz a largo plazo de un niño?

3. ¿Cuáles son las principales condiciones que pueden ser mal diagnosticadas y cómo pueden impactar en el desarrollo motriz?
4. ¿Cuáles son los desafíos más comunes que enfrentan los profesionales de la salud al diagnosticar problemas de desarrollo motriz en los niños?
5. ¿Cuál es la importancia de un diagnóstico preciso y oportuno en el tratamiento y la intervención para mejorar el desarrollo motriz de los niños?
6. ¿Qué estrategias o enfoques se pueden emplear para evitar o corregir un mal diagnóstico en el desarrollo motriz de los niños?
7. ¿Cómo pueden los padres /cuidadores colaborar de manera efectiva con los profesionales de la salud para garantizar un diagnóstico preciso y una intervención adecuada en el desarrollo motriz de sus hijos?
8. ¿Cuáles son las posibles consecuencias de un mal diagnóstico en el desarrollo motriz de los niños?
9. ¿Existen terapias y/o programas específicos que puedan ayudar a mejorar su desarrollo motriz?

Estas fueron las respuestas del trabajador en el área de la salud:

Hola, buenas noches. Mi nombre es María Paulina Sánchez del grado 11a y hoy vengo a realizarle unas preguntas tipo entrevista a un trabajador en el área de la salud. Bueno, la primera pregunta dice. ¿cuáles son algunas de las señales tempranas que podrían indicar un mal diagnóstico en el desarrollo motriz de un niño?

“Dentro de las señales que uno puede encontrar en los niños frente al desarrollo motriz que tengan algún defecto o alguna enfermedad, es demorarse en iniciar sus pasos, que no respondan a los estímulos que el ambiente les ofrece y que necesiten el apoyo de terceras

personas, sean sus padres o cuidadores, para poder realizar actividades que son de uso cotidiano, como por ejemplo gatear, caminar o coger algún objeto entre sus manos.”

Listo, ¿cómo puede afectar un mal diagnóstico en el desarrollo motriz a largo plazo de un niño? “Frente al desarrollo motriz es algo que impacta de forma integral a la persona, no tanto por su enfermedad y condición como tal, sino también a su entorno familiar cercano, a la sociedad e incluso a los sistemas de salud, porque son enfermedades que si no se tratan oportunamente conllevan un alto costo y múltiples intervenciones quirúrgicas, tratamientos, seguimiento, terapias que pueden disminuir la calidad de vida de la persona.”

Perfecto, ¿cuáles son las principales condiciones que pueden ser mal diagnosticadas y cómo pueden impactar en el desarrollo motriz? “Bueno, frente a las condiciones motrices vamos a encontrar falta de funcionamiento o ausencia como tal del movimiento, que se puede ver reflejado en las extremidades, en forma total del cuerpo, en uno de los hemisferios y que esto si no es detectado a tiempo, pues como les decía anteriormente, genera un impacto en la salud del niño y en la familia que lo rodea, entonces yo creo que uno como padre, como cuidador debe estar atento de todos los signos que nuestros niños nos den para saber darle un manejo oportuno y adecuado a cada situación.”

Listo, ¿cuáles son los desafíos más comunes que enfrentan los profesionales de la salud al diagnosticar problemas de desarrollo motriz en los niños? “Yo creo que estos problemas son de alto costo, entonces muchas veces uno no tiene un diagnóstico oportuno a tiempo o verídico frente a estas enfermedades, porque las personas consultan en un estado avanzado de la enfermedad, no saben cómo darle respuesta a esta situación, son personas que aparte de que se les presenta esta situación, son de bajos recursos, entonces no consultan, lo ven normal o toman la decisión en este territorio colombiano de no consultar al médico, sino basarse en medicinas

alternativas, yendo donde son rezanderos, donde personas que practican este tipo de oficios en sus casas.”

¿Cuál es la importancia de un diagnóstico y oportuno en el tratamiento y la intervención para mejorar el desarrollo motriz de los niños? “El tiempo es fundamental para cualquier enfermedad, porque una enfermedad tratada a tiempo tiene remedio como se dice, entonces frente a este tipo de situaciones yo creo que cada día, cada semana que iniciemos con el tratamiento va a generar un impacto en la vida del niño y de la familia, buscando una respuesta y a la vez que el niño vaya presentando una recuperación, vaya mejorando su vida.” ¿Qué estrategias o enfoques se pueden emplear para evitar o corregir un mal diagnóstico en el desarrollo motriz de los niños? “En lo personal yo creo que es muy importante los programas de prevención y promoción de la salud, porque los colombianos estamos acostumbrados al tratamiento correctivo, pero si nos enfocamos en prevenir, en tener la información, en ser oportunos con el conocimiento, vamos a evitar este tipo de complicaciones a largo plazo.

Entonces yo creo que, educando a las familias desde los controles prenatales, en el embarazo, en la gestación y en el momento del parto, ellos van a ser conscientes que si su niño presenta alguna debilidad, falla, ausencia o necesita ayuda para realizar su proceso psicomotor, es mejor que consulten y que se les dé un tratamiento a tiempo.”

¿Cómo pueden los padres o cuidadores colaborar de manera efectiva con los profesionales de la salud para garantizar un diagnóstico preciso y una intervención adecuada en el desarrollo motriz de sus hijos? “Pues ellos son los protagonistas de esta historia, porque si bien nosotros desde el área de la salud hacemos un diagnóstico y enfocamos un tratamiento para mejorar la calidad de vida de las personas, en las familias es donde se fortalece todo esto. Quienes acompañan, realizan las terapias, le dan ese apoyo psicológico, afectivo, emocional al

paciente y que ellos van a ser esas personas que sean ese soporte para cada niño que tenga esos problemas psicomotores, entonces la familia juega un papel fundamental en el desarrollo psicomotor de los niños por ese apoyo incondicional que le da.”

¿Cuáles son las posibles consecuencias de un mal diagnóstico en el desarrollo motriz de los niños? “Bueno, frente a las complicaciones que tenemos del desarrollo psicomotor, podemos encontrar la pérdida total de las funciones motoras, falta de coordinación entre el estado neurológico y motor de los músculos, en enfermedades complicadas y degenerativas progresivas, inclusive podemos llegar hasta la muerte de ese infante si no se trata de forma oportuna, entonces todas las complicaciones que se pueden presentar, no sólo por el desarrollo psicomotor sino por todo lo que involucra, por ejemplo una falla ventilatoria, un paro cardíaco, una relajación muscular severa puede comprometer la vida de ese pequeño.”

¿Existen terapias y o programas específicos que puedan ayudar a mejorar su desarrollo motriz? “Desde las entidades promotoras de salud se han estado implementando programas estratégicos para el desarrollo psicomotriz, teniendo en cuenta el desarrollo de las personas, cuál es la movilidad que tienen entre los dos y tres meses de vida, los seis meses, un año, año y medio, dos años y frente a esos rangos de edad, ¿qué deberían estar ya haciendo? Si se presenta un retraso, entonces vamos a generar algún tipo de terapias, por ejemplo, juegos didácticos, juegos recreo deportivos, el uso de implementos como balones, almohadillas para que ellos se estimulen, estímulos del ambiente, entonces si vemos que el niño le gustan los colores, vemos que le gusta la pintura, ponérselo en lugares distantes para que él tenga que desplazarse hasta allá y empiece a tomar ese tono muscular que se necesita o fortalezca esa parte del engranaje muscular y osteomuscular que necesita que se estimule y se desarrolle.” Listo Juan Pablo, esto sería todo por hoy, muchas gracias por compartir esa información tan valiosa con nosotras.

Las preguntas de la encuesta fueron las siguientes:

1. ¿Crees que el mal diagnóstico que se le dio a tu hij@ afectó su desarrollo social?

-Si

-No

-Tal vez

-Otros

2. ¿La salud mental de tu hij@ o familiar se vio vulnerada/quebrantada por el mal diagnóstico que recibió?

-Si

-No

-Tal vez

-Otros

3. ¿Este diagnóstico erróneo afectó el bienestar emocional de tu hij@/familiar?

-Si

-No

-Tal vez

-Otros

4. ¿Afectó el mal diagnóstico en la participación de tu hij@/familiar en actividades escolares, deportivas o sociales?

-Si

-No

-Tal vez

-Otros

5. ¿Cómo describirías tu experiencia al tratar de obtener un diagnóstico preciso para tu hij@/familiar?

-Buena porque le dieron la atención adecuada

-Mala por falta de profesionalismo

-Deficiente debido a la comunicación

-Regular porque no fue de mucha ayuda

-Otros:

6. ¿Hubo dificultades en la comunicación con los profesionales de la salud durante el proceso del diagnóstico?

-Mala atención

-Falta de profesionalismo

-Falta de comunicación

-Irresponsabilidad médica

-Otros

## Colcha de retazos:

El método de la colcha de retazo en un proyecto de investigación es una analogía utilizada para describir la recopilación y unión de diferentes fuentes de información, datos o evidencia para crear un panorama completo y detallado del tema de estudio. Al igual que en la costura, donde se unen retazos de tela para formar una colcha, en la investigación se unen diferentes fragmentos de información para construir una visión integral del tema, este enfoque puede ser útil en proyectos interdisciplinarios o que requieran integrar múltiples perspectivas.

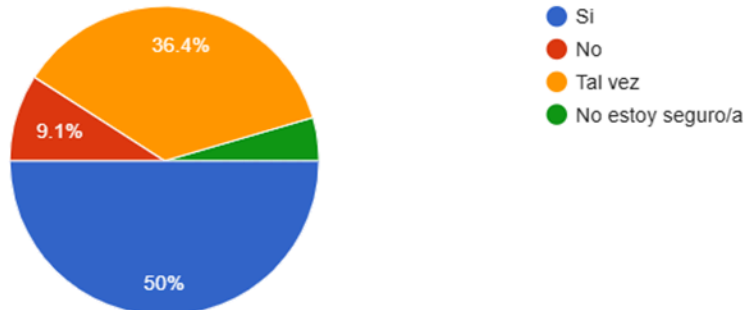


## Análisis de resultados:

## Encuesta:

¿Crees que el mal diagnóstico que se le dio a tu hij@ afecto su desarrollo social?

22 respuestas

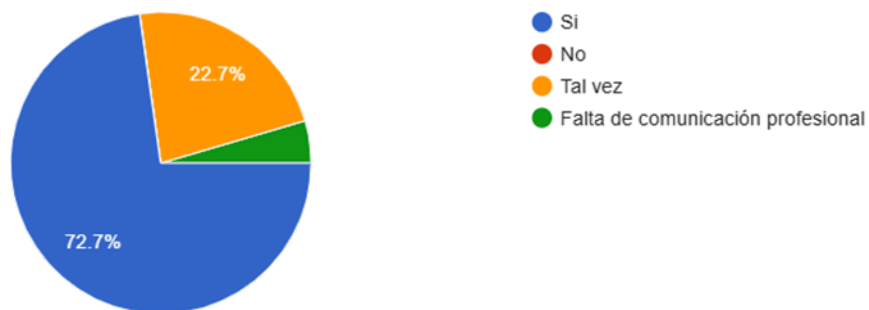


En la primera pregunta realizada en esta encuesta, se busca reconocer si los niños se ven afectados en su desarrollo social luego de su mal diagnóstico físico, y el 50% respondió que si, confirmando que nuestras investigaciones han sido positivas, por otro lado el segundo puesto se lo lleva la respuesta “ tal vez “ con un 36,4% dejándonos un poco alarmados ya que nos manifiesta que los padres no están tan presentes en el desarrollo social del niño y por ende no saben que tanto les ha afectado su mal diagnóstico.

¿La salud mental de tu hij@ o familiar se vio vulnerada/quebrantada por el mal diagnóstico que recibió?



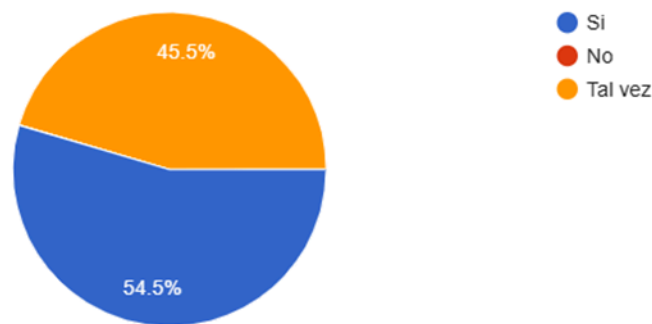
22 respuestas



En la segunda pregunta, se busca identificar si un mal diagnóstico puede afectar o quebrantar la salud mental de los niños, el 72% de las respuestas fueron un “sí” demostrándonos que un mal diagnóstico no solo afecta en el desarrollo físico motor de los niños si no también que dejan huellas en ocasiones permanentes en su salud mental.

¿Este diagnóstico erróneo afectó el bienestar emocional de tu hij@/familiar?

22 respuestas

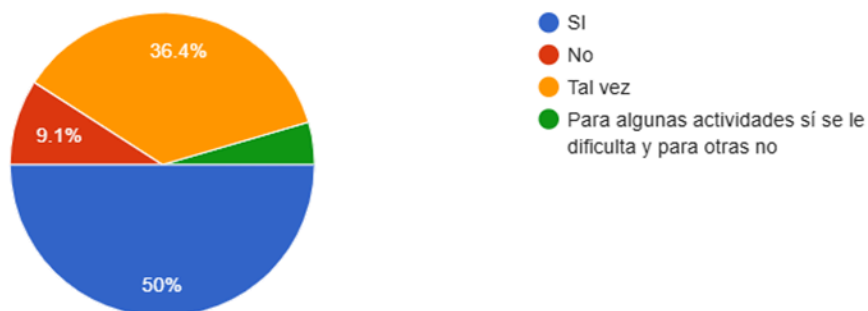


La tercera pregunta realizada en esta encuesta, tiene como fin descubrir si los niños se ven afectados emocionalmente cuando su diagnóstico físico no ha sido adecuado, donde el 54% de las respuestas fueron un “sí” afirmando que un mal diagnóstico tiene muchas más repercusiones que solo las físicas, la segunda opción ganadora fue la de “tal vez” con un 45.5% lo cual nos reitera lo que nos aclaró el profesional de la salud entrevistado, donde se dijo que los padres son un fundamento esencial ya que estos actúan como soporte, y si estos no conocen los problemas emocionales que el mal diagnóstico les dejó a sus hijos solo nos demuestra la falta de acompañamiento de algunos de estos.

¿Afectó el mal diagnóstico en la participación de tu hij@/familiar en actividades escolares, deportivas o sociales?



22 respuestas



En la cuarta pregunta, se busca identificar si estos diagnósticos incorrectos pueden afectar la calidad de vida de los niños en entornos escolares, deportivos o sociales, la respuesta “ si “ se encuentra con un 50% evidenciando que las investigaciones realizadas sobre las posibles consecuencias de un mal diagnóstico en los niños con relación a sus actividades académicas y deportivas han sido correctas y acertadas, por otro lado seguimos con la preocupación de que los padres no estén tan atentos a sus hijos sabiendo que tienen o tuvieron alguna discapacidad física, ya que el segundo puesto de las respuestas se lo lleva de nuevo un " tal vez “ con un 36.3%, en tercer lugar tenemos la repuesta “no” con un 9.1% .

¿Cómo describirías tu experiencia al tratar de obtener un diagnóstico preciso para tu hij@/familiar?

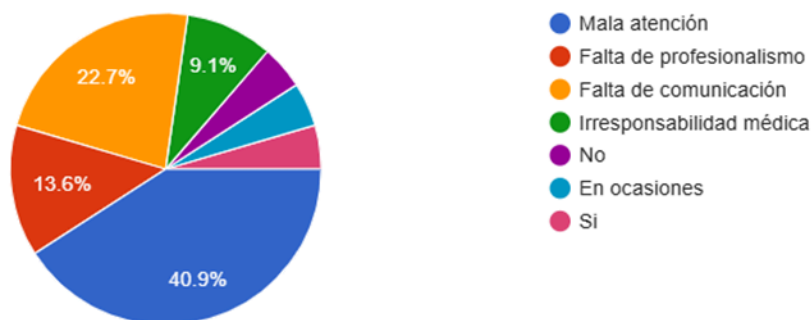
22 respuestas



En la quinta pregunta, los padres de los niños afectados, responden como fue su experiencia al tratar de obtener el diagnóstico correcto, la respuesta más seleccionada es "deficiente por la falta de comunicación" con un 50% dándonos a entender que en el centro de salud los médicos no establecen una comunicación asertiva con los pacientes y sus padres dificultando el proceso para llegar a un diagnóstico apto.

¿Hubo dificultades en la comunicación con los profesionales de la salud durante el proceso del diagnóstico, por cuál razón?

22 respuestas



En la última pregunta realizada en esta encuesta, se busca identificar si la falta de comunicación asertiva por parte del médico hacia el paciente y sus padres, fue un impedimento o

hubo dificultades durante un buen diálogo, y cuáles fueron las razones. La respuesta más seleccionada es la “mala atención” con un 40.9% lo que nos indica que probablemente el problema radique en la mala calidad de atención que reciben los padres y los niños afectados a la hora de llegar a un diagnóstico preciso.

### **Entrevista:**

Respecto a las respuestas obtenidas en la entrevista realizada a un profesional de la salud, se logró reconocer que un mal diagnóstico físico dentro del desarrollo motor de los niños no solo impacta a nivel físico motor si no también que afecta a su entorno sea este familiar, escolar, social e incluso a los sistemas de salud ya que son enfermedades que si no se tratan oportunamente conllevan a altos costos y otros inconvenientes que pueden disminuir significativamente la calidad de vida del infante. También se hace énfasis en las señales que dan los niños antes de ser diagnosticados con alguna complicación física, como por ejemplo dificultades para gatear, caminar, mantenerse de pie o manipular objetos con sus manos.

Algunas de las razones mencionadas por el profesional de la salud por la cual se les dificulta en ocasiones diagnosticar asertivamente el padecimiento del infante es porque los padres a la de veces ven normales los comportamientos mencionados anteriormente y no le hacen seguimiento al niño, no cuentan con los recursos necesarios para asistir a una consulta digna con un verdadero profesional o prefieren tratarlos con medicamentos farmacéuticos no recetados o caseros.

Por otro lado, se hace énfasis en el apoyo de los padres o cuidadores ya que como el profesional respondió “ellos son los protagonistas” ya que el médico puede realizar un

diagnóstico asertivo, pero si los padres no realizan las terapias, no apoyan emocional y psicológicamente al niño, no se involucran y actúan como un soporte para que el paciente pueda salir a adelante a pesar de su condición no se verá una mejora progresiva ni un buen rendimiento.

### **Colcha de retazos:**

Se realizó la pregunta “¿Qué crees que puede ocasionar un mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz?” Con el fin de conocer qué tanto se sabe sobre las consecuencias de un mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz de los niños. Respecto a los resultados obtenidos podemos contemplar que muchas de las investigaciones realizadas anteriormente en nuestro proyecto de investigación sobre las posibles consecuencias de un diagnóstico erróneo no están alejadas de lo que los padres/ familiares creen y piensan ya que la mayoría comparte la idea de que un mal diagnóstico físico en los infantes puede generar, un tratamiento desacertado el cual puede afectar otras partes del cuerpo, así como también fallos en su vida diaria llegando a presentar problemas emocionales y limitaciones a la hora de realizar actividades físicas.

En conclusión, un mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz de los niños tiene consecuencias significativas no solo en un aspecto externo sino también en sus entornos, familiares, sociales, escolares, etc. Para poder mejorar la calidad de vida de estos infantes afectados, es crucial un diagnóstico preciso y temprano, además de un apoyo condicional de los padres y, por último, pero no menos importante una buena comunicación de profesionales de la salud hacia los padres y viceversa.

## Capítulo 4: Informe final.

### Propuesta

INFLUENCIA DE UN MAL DIAGNÓSTICO FÍSICO EN EL DESARROLLO MOTRIZ DE LOS NIÑOS

### ¿Qué es el desarrollo motriz?

El desarrollo motriz se refiere a la capacidad de un niño para realizar movimientos y poder coordinar su cuerpo; Es fundamental para su autonomía, aprendizaje y socialización.

Este proceso se divide en dos categorías:

- Desarrollo motor grueso: Incluye habilidades como caminar, correr y saltar.
- Desarrollo motor fino: Se refiere a habilidades más precisas, como escribir, recortar o abotonar.

### ¿Cómo influye un mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz de los niños?

Un mal diagnóstico físico puede tener un impacto significativo en el desarrollo motriz de los niños de 3 a 6 años de edad. Durante esta etapa crucial, los niños están en pleno proceso de adquisición y perfeccionamiento de sus habilidades motrices .

### Importancia de un diagnóstico adecuado

Un diagnóstico físico preciso es esencial para identificar cualquier condición subyacente que pueda afectar el desarrollo motriz. La intervención temprana y adecuada puede ayudar a los niños a alcanzar sus hitos de desarrollo y a mejorar su calidad de vida. Además, un diagnóstico correcto permite a los padres y cuidadores entender mejor las necesidades del niño y proporcionar el apoyo necesario para su desarrollo integral

### Causas

- falta de formación del profesional: Algunos profesionales de la salud pueden no estar completamente capacitados para identificar condiciones específicas que afectan el desarrollo motriz.
- Síntomas confusos: Los síntomas de ciertas condiciones pueden ser similares a otros problemas menos graves, lo que puede llevar a confusiones en el diagnóstico.
- Limitaciones en las evaluaciones: La falta de herramientas adecuadas o de tiempo para realizar evaluaciones exhaustivas puede resultar en diagnósticos incorrectos.
- Desinformación: La falta de información sobre el desarrollo infantil y sus variaciones puede llevar a malentendidos sobre lo que es normal y lo que no.

### Consecuencias

- Problemas de coordinación: Un diagnóstico erróneo puede impedir que se reconozcan las dificultades de coordinación, lo que impacta en el juego y las interacciones sociales.
- Desarrollo emocional afectado: Los niños pueden experimentar ansiedad o frustración al no poder seguir el ritmo de sus compañeros, lo que afecta su desarrollo emocional y social.
- Intervenciones inadecuadas: La falta de un diagnóstico correcto puede llevar a terapias o tratamientos que no son apropiados, desperdiciando tiempo valioso que podría utilizarse en un tratamiento efectivo.

### ¿Qué hacer?

- Evaluaciones regulares: Es de vital importancia realizar chequeos médicos regulares y evaluaciones del desarrollo motriz en niños. Presta atención a cualquier señal de retraso o dificultad que presente el niño.
- Intervención temprana: Si se identifica un problema, la intervención temprana es clave en este momento. Terapias físicas, ocupacionales o del habla pueden marcar una gran diferencia.
- Apoyo emocional: Proporciona un ambiente de apoyo en casa, donde el niño se sienta seguro y motivado para explorar y aprender nuevas habilidades.



Este folleto tiene como nombre, “Creciendo saludables”

¿Por qué este nombre?

El término “Creciendo” sugiere un proceso continuo de desarrollo y aprendizaje, lo cual es fundamental en la etapa de 3 a 6 años; Este crecimiento no solo se refiere al aspecto físico, sino también emocional y social, ámbitos que son cruciales para el bienestar del niño. La palabra

“Saludables” Evoca la importancia de un diagnóstico físico adecuado y de intervenciones tempranas para poder asegurar que los niños se desarrollen de manera correcta y óptima.

Con el nombre “Creciendo saludables”, queremos transmitir un mensaje optimista, sugiriendo que, con el apoyo adecuado y un diagnóstico correcto, los niños pueden crecer y desarrollarse de manera saludable.

¿Qué hace y para qué?

Esta propuesta tiene como principal objetivo informar y concientizar a padres y/o cuidadores sobre la importancia de un diagnóstico físico adecuado en el desarrollo motor de los niños.

Con este folleto se busca proporcionar recursos y estrategias fomentando información, concientización e intervención temprana para que los niños tengan un diagnóstico médico adecuado

¿A quién va dirigido?

Principalmente se quiere que este folleto llegue a los habitantes y al hospital del barrio Villa Hermosa, luego dándole lugar a barrios cercanos para que se informen y que se den cuenta como un mal diagnóstico físico puede afectar de manera negativa en los niños

## Resultados

Para realizar los resultados de la propuesta fue por medio de una encuesta la cual fue dirigida a los habitantes de la comuna 8 de Villa Hermosa de la ciudad de Medellín.

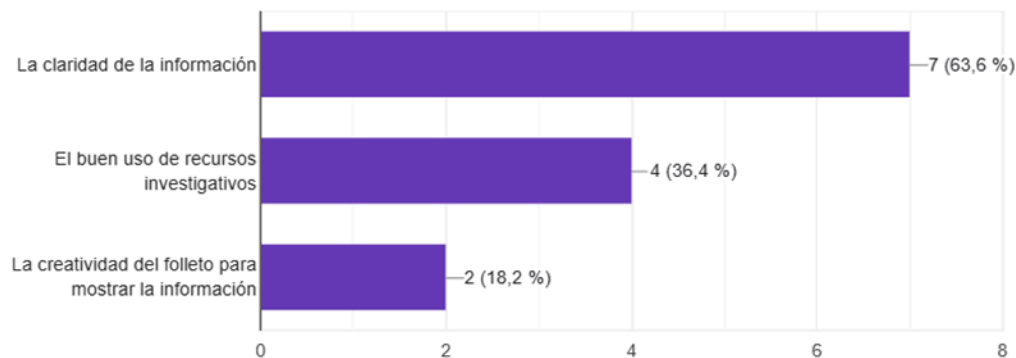
<https://forms.gle/V6TiT36g2YuA1U3x9>

### Pregunta #1

¿Qué fue lo que más te gusto del folleto informativo?

 Copiar

11 respuestas



Como se puede observar a las personas les gustó la indagación que fue mencionada en el folleto informativo y este obtuvo el 63% donde afirman que hubo “claridad en la información” dada, la cual habla sobre fines educativos, las consecuencias que puede llegar a tener un mal diagnostico físico y como se puede ver afectada la salud en este caso, en los infantes. El propósito del folleto informativo es fomentar la conciencia y que podría hacer usted si a un familiar cercano se ve vulnerado por alguna condición en el desarrollo motriz

### Pregunta #2

Afectación de un mal diagnostico

## ¿Cómo puede influir un mal diagnóstico físico en la vida de los niños?

11 respuestas

Causare problemas psicologicos
Puede perjudicar su desarrollo motriz
Puede traer dificultades a su vida
Puede traer complicaciones a su vida
Un mal diagnóstico físico puede afectar en su desarrollo motor
Puede afectar su desarrollo físico motor
Puede afectar a la hora de su socialización
Afecta su buen desarrollo
Al obtener un mal diagnóstico, el niño no podrá realizar actividades físicas comunes
Causando problemas en su desarrollo personal

Las respuestas que se recolectaron por medio del formulario afirman que un mal diagnóstico físico y motriz puede afectar el desarrollo del infante, ya que su vida no estaría en condiciones aptas para depender por sí solo, un mal diagnóstico puede traer graves consecuencias no solo en la vida del paciente sino también en la de la familia. “dentro de la IE y en especial con el grupo de transición se ha evidenciado poco control los infantes, asunto que preocupa dado a que los niños y las niñas "hallan en su cuerpo y en el movimiento las principales vías para entrar en contacto con la realidad que los envuelve y, de esta manera, adquirir los primeros conocimientos acerca del mundo en el que están creciendo y desarrollándose" Es posible citar al autor (Gil, Contreras y Gómez, 2008, p.71), Entonces, al tener un desarrollo motriz mínimo, se está limitando ese contacto con la realidad.

Es evidente que los necesitan tener un buen desarrollo físico y en la parte motora, y que a temprana edad están explorando no solo su cuerpo sino también todo lo que hay a su alrededor y parte fundamental para su desarrollo y crecimiento.

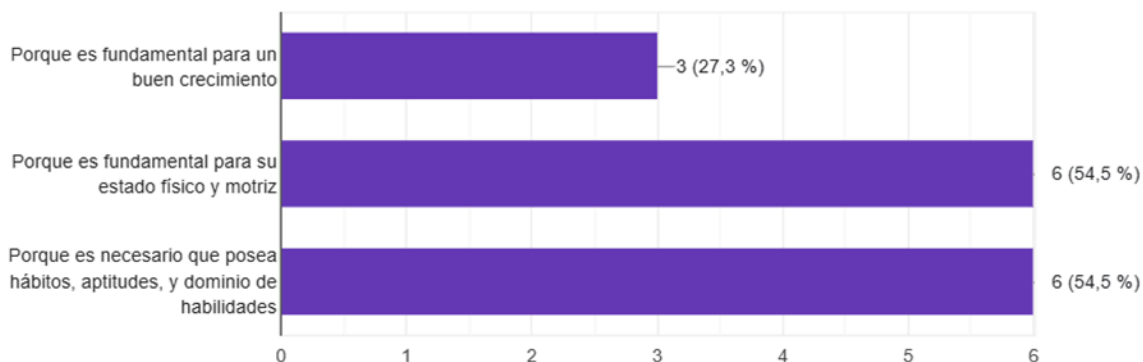
### Pregunta #3

#### Desarrollo sicomotor

¿Por qué es importante un buen desarrollo motriz en los infantes?

 Copiar

11 respuestas



En las respuestas obtenidas en esta pregunta se observó que dos de ellas quedaron con un porcentaje igual, de 54,5% donde las persona están de acuerdo que para un niño es fundamental tener un buen desarrollo en la motricidad, y que también adquiera conocimientos como hábitos, aptitudes, y habilidades que serán parte fundamental en su crecimiento. “Como se evidencia hasta ahora, el desarrollo de la motricidad tiene un valor relevante en lades, aportando a su desarrollo integral, la cual se debe favorecer a través de actividades de coordinación óculo - manual y físicas, donde los estudiantes puedan desarrollar cada una de sus habilidades y capacidades corporales, con relación a este tema se observa un problema dentro de la IE San Luis Gonzaga, ya que los niños no tienen muchas habilidades motrices. Para terminar este apartado,

es importante resaltar que en los primeros años de vida y en especial en la educación inicial, se deben fomentar actividades que favorezcan la interacción con el ambiente y la exploración del medio y de su realidad a través del cuerpo, con sus movimientos, sus sentidos y todo lo que le habita”. Es posible citar al autor (Barreto Ramírez, 2018, p.12).

Para los niños es importante tener un buen desarrollo motriz y físico desde temprana edad ya que estimula y conoce sus capacidades y habilidades, para que esto suceda es necesario tener un control y acompañamiento efectivo por parte de fisioterapeutas y sus padres teniendo en cuenta que estos deben ser responsables en el acompañamiento del pequeño.

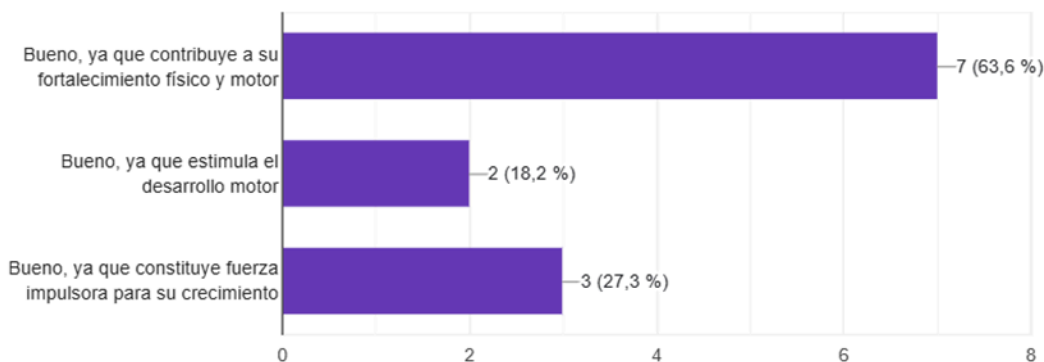
#### Pregunta #4

##### Interacciones lúdicas

¿Qué rol tienen los diferentes métodos de aprendizaje como los juegos y actividades físicas para un buen desarrollo motriz en los niños?

 Copiar

11 respuestas



Las personas que realizaron esta encuesta estuvieron de acuerdo con que los niños desde temprana edad deben tener estimulación para que su proceso sea mucho más eficiente y tenga un impacto positivo en su desarrollo motriz y está obtuvo el 63,6%. “Esta etapa tiene particular

importancia la conexión entre el desarrollo motor y cognoscitivo. Los juegos adquieren un valor educativo por las posibilidades de exploración del propio entorno y por las relaciones lógicas que favorecen a través de las interacciones con los objetos, con el medio” (Moreno y Rodriguez, s.f, p. 70).

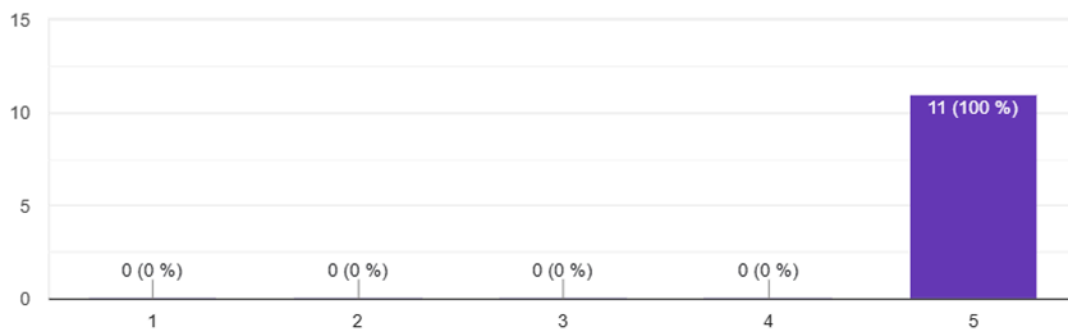
Como se es mencionado en la anterior cita, es de vital importancia las actividades físicas para lograr la exploración del entorno y el medio en el que se encuentran los infantes. Con los juegos se tiene la posibilidad de que el menor puede desarrollarse de manera correcta y adecuada crecimiento y desarrollo.

#### Pregunta #5

De 1 a 5 cuanto te gustó la información brindada en el folleto informativo

 Copiar

11 respuestas



Según las estadísticas, el folleto que se brindó a los encuestados, fue complaciente, informativo y acorde con la información; lo cual generó un impacto positivo dando como resultado que a la mayoría de información que se encontraba en el folleto fue clara y concisa y dio a entender la influencia de un mal diagnóstico físico en el desarrollo motriz de los niños.

## **Conclusiones**

### **Conclusión general:**

conclusión, este proyecto evidencia el impacto que tiene un mal diagnóstico físico no solo en el desarrollo motriz de los niños sino también en su entorno social, familiar e incluso escolar. Nuestro proyecto ha demostrado la importancia de un diagnóstico preciso y correcto, además de un enfoque colaborativo por parte de los padres y profesionales de la salud para ofrecerle una mejor calidad de vida al niño o niña afectado por un mal diagnóstico físico.

Por otro lado, es necesario implementar ciertas estrategias no solo para mejorar la vida de los infantes perjudicados si no que aún más importante evitar que estos diagnósticos erróneos continúen sucediendo y afectando la vida y el futuro de los niños.

### **Conclusiones específicas:**

1. Uno de los objetivos de este proyecto es “indagar los principales problemas de desarrollo motriz causado por un mal diagnóstico físico”, esto nos ha llevado a una larga investigación donde se evidencia que una de muchas dificultades ocasionadas por un mal diagnóstico físico es que el niño puede tener repercusiones a futuro en su salud tanto mental como física ya que al tener un diagnóstico equivocado la medicación también es errónea y esto puede dañar órganos vitales e incluso ocasionar la muerte de los pacientes, por esto es importante evitar que estos errores sigan ocurriendo. Por lo tanto, es esencial que los profesionales de la salud hagan exámenes oportunos para abordar las necesidades individuales de cada niño, garantizando así un desarrollo motor óptimo.

2. Se concluye que los errores de diagnóstico, como la exclusión de enfermedades previamente existentes o la evaluación incorrecta de la gravedad de una enfermedad, pueden tener consecuencias importantes. Estos efectos pueden afectar la capacidad física, la autoestima, la interacción social y otras consecuencias del niño. Por lo tanto, es importante que los profesionales de la salud comprendan cómo un diagnóstico erróneo puede afectar el desarrollo general del niño y que se tomen medidas para reducir la cantidad de errores médicos.

3. Uno de los objetivos del estudio es promover una comunicación efectiva y una colaboración multidisciplinaria entre los profesionales de la salud y los padres. Por ende, se concluye que una buena comunicación es fundamental para que los padres comprendan las necesidades de sus hijos y puedan seguir adecuadamente las recomendaciones de tratamientos adecuadas. Además de la colaboración de diferentes especialistas en la salud como pediatras, fisioterapeutas, entre otros son importantes para abordar estos aspectos físicos y emociones de los niños afectados. Esto no solo va a contribuir con el mejoramiento en la calidad de vida de los niños, sino que también impulsa a los padres en convertirse en defensores activos de la salud de sus hijos.

### **Anexos.**

Los **anexos** son elementos opcionales dentro del Trabajo de **investigación**, son materiales complementarios, relevantes, pero demasiado extensos para ser incluidos en el cuerpo del documento.

### **Referencias.**

Es fundamental tener en cuenta lo establecido por las normas APA en su versión actual.

Recuerde que esta parte debe ir en una página aparte.

Barreto Ramírez, O. (2018). Las causas que afectan el desarrollo motriz fino y grueso en los niños y las niñas de transición de la IE San Luis Gonzaga. Corporación universitaria Minuto de Dios.

Benavides Bozada, G. A., & Onofre Palma, W. L. (2024). Juegos tradicionales y su incidencia en el desarrollo motriz en niños de educación inicial II (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2024).

Bibliotecas DUOC UC (2023). Concepto Marco Teorico. URL:  
<https://bibliotecas.duoc.cl/elaboracion-de-documentos-o-informes>. Revisado 09-05-2024

Castro Y, (2023). La importancia de la metodología en la investigación en educación.  
URL: [//prodis360.org/la-importancia-de-la-metodologia-en-la-investigacion-en-educacion](http://prodis360.org/la-importancia-de-la-metodologia-en-la-investigacion-en-educacion).  
Revisado 25-05-2024

Chaves Montero, A (2018). "La utilización de una metodología mixta en investigación social". Rompiendo barreras en la investigación. 1ª ed. en español. Machala : UTMACH, 2018.  
p. 164-184

Editorial Etece (2024). Marco referencial. URL:  
<https://concepto.de/marco-de-referencia/#ixzz80bqMu3MC>. Revisado 08-05-2024

Fagel BG (2024). Negligencia médica. URL: <https://fagellaw.com/espanol/>. Revisado  
08-05-2024

Herrera S (2017). EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. URL:  
[digi.usac.edu.gt/sitios/capacitaciones2017/xela2017/presentaciones/MetodosPlanRegionalSandra](http://digi.usac.edu.gt/sitios/capacitaciones2017/xela2017/presentaciones/MetodosPlanRegionalSandra.pdf)  
.pdf. Revisado 26-05-2024

Organización Mundial de Salud (2023). Salud del niño. URL: Salud del niño - OPS/OMS  
| Organización Panamericana de la Salud (paho.org). Revisado: 09-05-2024

Paez S (2024). Diseño metodológico. URL:  
<http://virtual.umng.edu.co/distancia/ecosistema/odin>. Revisado 26-05-2024

Poo P, (2023). Enfermedades metabólicas de trastornos motores. Hospital Sant Joan de  
Deu, Barcelona. URL: Enfermedades metabólicas con trastornos motores | Guía metabólica  
(sjdhospitalbarcelona.org). Revisado: 08-05-2024

Puente Perpiñan, M., Suastegui Pando, A., Andión Rente, M. L., Estrada Ladoy, L., & de  
los Reyes Losada, A. (2020). Influencia de la estimulación temprana en el desarrollo psicomotor  
de lactantes. *Medisan*, 24(6), 1128-1142.

Romero Zumba, N. N. (2024). La estimulación temprana en el desarrollo psicomotor de  
los niños de 0 a 2 años.

Sifuentes Bernedo, N. (2024). Nivel de estimulación temprana y desarrollo psicomotor en  
niños de 1 A 2 años en el Hospital Cayetano Heredia, 2023.

Universidad de Guanajuato (2021). Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. URL:

[//blogs.ugto.mx/rea/clase-digital-4-definicion-del-alcance-de-la-investigacion-que-se-realizara-exploratorio-descriptivo-correlacional-o-explicativo](https://blogs.ugto.mx/rea/clase-digital-4-definicion-del-alcance-de-la-investigacion-que-se-realizara-exploratorio-descriptivo-correlacional-o-explicativo). Revisado 25-05-2024