

FALTA DE FORMACIÓN SEXUAL

SOFIA AGUIRRE ALZATE  
VALENTINA HIGUITA LEÓN  
SARA PALACIO PARRA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE MARÍA MAZZARELLO.



NOMBRE DEL DOCENTE.  
DARWIN VALMORE FRANCO GALLEGO

FECHA.

31/05/22

## Tabla de contenido.

<b>Dedicatoria.</b>	3
<b>Agradecimientos.</b>	3
<b>Introducción.</b>	3
<b>Capítulo 1: Planteamiento del problema.</b>	4
<b>Formulación del problema:</b>	4
<b>Delimitación del problema:</b>	7
<b>Objetivo general:</b>	7
<b>Objetivos específicos:</b>	7
<b>Justificación:</b>	8
<b>Antecedentes:</b>	9
<i>Local:</i>	9
<i>Nacional:</i>	11
<i>Internacional:</i>	12
<b>Capítulo 2: Marco referencial.</b>	13
<b>Capítulo 3: Metodología de la investigación.</b>	27
<b>Hipótesis:</b>	27
<b>Diseño metodológico:</b>	29
<b>Población y muestra:</b>	32
<b>Técnicas e instrumentos de recolección de información:</b>	33
<b>Capítulo 4: Informe final.</b>	37
<b>Referencias.</b>	42

### **Dedicatoria.**

Dedicamos de manera especial este proyecto de investigación a nuestra familia e institución educativa la cual nos brindaron los recursos y apoyos para continuar de manera grata con este, y a nosotras mismas dándonos el reconocimiento por pasar días cuestionando, investigando y preguntando para mejorar un aspecto de nuestro entorno social.

### **Agradecimientos.**

El agradecimiento de este proyecto se lo concedemos a nuestro profesor Darwin Valmore por darnos las herramientas necesarias para cuestionarnos e investigar y a cada persona la cual con amabilidad quiso ser parte de nuestro proyecto.

### **Introducción.**

En este proyecto queremos mostrar la importancia de la educación sexual ya que es una problemática que se nos presenta mucho actualmente y pueden tener consecuencias como: embarazos a temprana edad, consumo de sustancias psicoactivas, enfermedades de transmisión sexual, etc...

Anteriormente nos podemos encontrar con estudios sobre el tema, con este proyecto damos solución a muchas preguntas que se dejaban planteadas en estudios sobre el tema.

En las hipótesis encontramos varias entre las que se encuentran por qué los ambientes sociales influyen tanto en nuestra formación sexual y entre nuestros objetivos encontramos "hallar la influencia de los ambientes sociales en la libre formación sexual de las jóvenes del grado décimo de la Institución Educativa Madre María Mazzarello" y entre los objetivos secundarios encontramos:

1) Investigar la enseñanza que se da actualmente en la institución educativa Madre María Mazzarello

2) Implementar capacitaciones a maestros sobre educación sexual para incrementar ésta en las jóvenes de grado décimo de la institución educativa Madre María Mazzarello

3) Generar espacios de formación con los padres de familia para que las jóvenes tengan una libre expresión sexual

## **Capítulo 1: Planteamiento del problema.**

### **Formulación del problema:**

- Aislamiento
- Incremento de enfermedades por transmisión sexual
- Consumo excesivo de sustancias psicoactivas
- Embarazos inoportunos
- Aborto
- Suicidio



- Vivir en comunidades o asistir a escuelas donde es común el embarazo a temprana edad
- Doctrinas o creencias religiosas
- Influencias
- Presión social
- Carencia afectiva
- Medios de comunicación masivos

Según Planned Parenthood (2022) la educación sexual es un proceso donde se aprende y enseña una diversidad de temas relacionados con la sexualidad humana tales como su la orientación sexual, el aparato reproductor, uso de anticonceptivo, relaciones sexuales entre otros y se estudian valores y creencias sobre este con el objetivo de alcanzar un estado de salud sexual.

Según la Organización Mundial de la Salud (2006) la salud sexual es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social netamente relacionado con la sexualidad.

La educación sexual debe empezar en el hogar por cada padre de familia y sigue en las instituciones de educación, sin embargo, en algunos casos los padres de familia no

platican con sus hijos sobre este tema ya que lo llegan a considerar como un Tabú ya sea por la creencia de alguna religión, doctrina o tradición, también llegan a pensar que sus hijos son muy jóvenes para eso.

A pesar de que hay instrucción sexual en las instituciones educativas se debe revisar el contenido y adecuarlo constantemente de acuerdo a la realidad de los adolescentes.

La carencia afectiva llega a desarrollar problemas emocionales, ya que somos humanos y la necesidad de pertenecer, sentirse querido o querer es algo natural para nuestro desarrollo, según Pies Alive (2017) la ausencia de esta afectividad puede llegar a convertirse en dependencia afectiva y algunos síntomas son: Sumisión extrema a las personas, necesidad de llamar la atención, miedo a desagradar, miedo a la soledad y muchos más.

Estos síntomas y también la baja autoestima pueden afectar a la formación sexual de los jóvenes ya que la necesidad de pertenecer hace que lleguen a perder su autonomía respecto a su vida sexual y dejar que las personas de su alrededor hagan lo que quieran con esta.

También vivir en comunidades o asistir a escuelas donde es común el embarazo a temprana edad puede llegar a afectar la educación sexual, ya que se puede llegar a normalizar el hecho de tener una vida sexual activa a corta edad.

Los medios de comunicación masiva tienen la intención de informar e inevitablemente influyen en la vida, en la formación de las creencias siendo una de ellas la sexualidad, una forma de mensaje es la pornografía que según The conversation (2021)

los adolescentes que consumen pornografía de manera regular ven a esta como su educación sexual y perciben el sexo como solo una manera de gratificación.

Las redes sociales, televisión y publicidad también llegan a presentar información errónea o de manera irresponsable sobre la sexualidad idealizando los cuerpos, relaciones de forma impulsiva, violación, discriminación, entre otros y esto puede llegar a causar miedo de no cumplir las expectativas y si los adolescentes dejan que esto les afecte pueden llegar a perder el control de su vida sexual.

Las consecuencias de estas acciones que en si son la desinformación de la sexualidad de los adolescentes llevan a una falta de formación sexual y esto puede causar embarazos inoportunos, presión social, aislamiento, aborto, suicidio y uso de sustancias psicoactivas.

### **Delimitación del problema:**

¿Cómo influyen los ambientes sociales en la libre formación sexual de las jóvenes de la Institución Educativa Madre María Mazzarello del grado Décimo?

### **Objetivo general:**

Hallar la influencia de los ambientes sociales en la libre formación sexual de las jóvenes del grado Décimo en la institución educativa madre María Mazzarello.

### **Objetivos específicos:**

- Investigar la enseñanza sobre sexualidad que se da actualmente en la Institución Educativa Madre María Mazzarello.

- Reconocer la importancia de los maestros en la educación sexual de las jóvenes del grado décimo de la Institución Educativa Madre María Mazzarello.

- Identificar la influencia de los padres de familia en las adolescentes del grado decimo de la institución educativa madre maría mazzarello en sus elecciones sobre libre formación sexual

**Justificación:**

La adolescencia es una etapa importante de la vida de cada persona, es cuando se pasa de niño a adulto, es un momento crítico de la formación de la personalidad y la sexualidad, es una fase de descubrimiento.

La salud sexual debe ser un tema que se hable más con los jóvenes ya que si no se tiene una buena formación, puede llegar a tener consecuencias, los adolescentes tienen derecho a conocer sobre su sexualidad y elegir sobre esta, una buena formación sexual los ayudará a tomar mejores decisiones.

El ambiente social define muchas características de las personas ya que son los lugares a los que pertenecen, son las personas con que están ya sea con la familia, personas del trabajo o círculo social, este entorno puede influir en la educación sexual de los adolescentes.

Una buena salud sexual no solo depende de los adolescentes, también padres de familia o las instituciones educativas, para los jóvenes tener una buena comunicación con sus padres y que estos hablen sobre la sexualidad sin estigmas es algo que quieren, sin embargo, la mayoría de familias no se dan cuenta de esto o las instituciones en algunos casos no tienen una capacitación adecuada y el contenido se necesita ampliar.

En una universidad del país se encuestó a 1.373 colegios del país sobre sus condiciones de salud y bienestar escolar y se detectó que el 69.7% de instituciones encuestadas no capacitaron al equipo docente en educación para la sexualidad humana, derechos sexuales y reproductivos.

Según una encuesta hecha por la empresa Platanomelon (2020) a más de la mitad de 9.000 padres de niñas y adolescentes le es incomodo hablar sobre el sexo.

Los adolescentes son el futuro y los adultos les deben enseñar desde lo más mínimo hasta lo más importante, una salud sexual forma a mejores jóvenes que se conocen y se entienden logrando un mejor desarrollo mental y físico.

Cuando los adolescentes no reciben una formación sexual buscan otras fuentes de información, según Plátano Melón (2020) el 47% busca a los amigos y a Google 34% y muchas veces estos medios de información llegan a desinformar sobre el tema.

### **Antecedentes:**

#### *Local:*

Jobet Manuela. (2022).

Camargo Manuela, Solis Debora. (2018).

La falta de educación sexual en los jóvenes de Medellín podemos decir que se debe a la poca formación sexual que se brinda desde los colegios y hogares según una encuesta realizada por una universidad del país se obtienen los siguientes resultados.

“Según indicó la coordinadora, se encuestó a 1.373 colegios del país sobre sus condiciones de salud y bienestar escolar y se detectó que el 69.7% de instituciones encuestadas no capacitó al equipo docente en educación para la sexualidad humana, derechos sexuales y reproductivos durante los últimos 2 años.”

Además de acuerdo con el informe en los dos últimos años, el 73.63% de los colegios encuestados no capacitó al equipo de docentes en educación para la prevención del embarazo, y 87.84% no capacitó en educación para la prevención del VIH.” Revista heraldo (Mar/05/2022) La educación sexual que se brinda en un colegio es decisión de los directivos los cuales no cuentan con herramientas pedagógicas o capacitaciones y la preocupación por la salud sexual de los jóvenes cada vez incrementa más “independientemente de la ideología o estrato social de cada colegio, la preocupación que existe en torno a la sexualidad de los adolescentes es transversal, sobre todo en tiempos en que los jóvenes inician su vida sexual mucho más temprano” La tercera (Nov/29/2018)

En base a esto podemos decir que las principales causas de una mala educación sexual de los jóvenes son las instancias educativas, ya que es el entorno con el que conviven diariamente y en esto no se vivencia una buena estrategia para brindar una educación sexual de calidad, otro factor importante son las redes sociales pues esta no siempre lleva la información correcta, también debemos de tener en cuenta el entorno familiar ya que los padres de familia no crean un ambiente de expresión seguro para los jóvenes.

*Nacional:*

Educación sexual integral en Colombia: Sin cátedra, pero con derechos.

Profamilia.

En la corte institucional se estableció que lo que se trataba como una cátedra de educación sexual se dictaría en los grados de bachillerato como una cátedra ante la prevención del abuso sexual.

“Los directivos y docentes de los establecimientos académicos y la comunidad educativa en general pondrán en marcha mecanismos para orientar a la comunidad educativa para la formación en la salud sexual y reproductiva y la vida en pareja.”

Así es como lo dictamina el código de infancia y adolescencia dando a entender los mecanismos que deben tener ante la participación como docentes y directivos en la prevención ante abusos sexuales e información de la educación sexual.

La educación sexual hablando en un país en el que el tema es un Tabú, es bastante fácil ser estigmatizado, el rol de la escuela claramente tiene un valor fundamental, es el lugar en donde los jóvenes frecuentan diariamente y su lugar de conocimiento, pero también hay espacios de formación importante como la familia, tratar temas tan complejos siendo víctimas de la ignorancia y desinformación por el mismo problema del cual se pelea no lo deja nada fácil a las futuras generaciones pues educar sobre algo de lo que no se fue educado pone en duda los conocimientos.

También hay espacios como la misma charla entre los jóvenes, razón por la cual aumenta la desinformación y alimenta más el Tabú de la libre sexualidad escudándose en la mala práctica de consumismo y machismo, creando adultos poco capaces con ideas antiguas y conformes de la vida sexual.

*Internacional:*

Obach Alexandra, sadler Michelle, Jofré Natalia. (2017)

En este documento se indaga sobre la adolescencia de Chile y su percepción de la educación sexual y el rol que tienen las instituciones educativas, centros de salud y padres de familia en este.

Se entrevistó a los estudiantes y se identificó una percepción negativa por parte de ellos hacia la educación sexual que reciben ya que sostienen la necesidad de expandir más el contenido que cubra en profundidad las situaciones biológicas, emocionales y afectivas de su sexualidad, también expresan que es necesario superar los enfoques conservadores, en especial de la familia ya que la comunicación con los padres sobre la sexualidad es el inicio para comprender este tema.

Y así se lograron identificar estrategias innovadoras para un mejor desarrollo de la educación sexual, gracias a las entrevistas e investigación, que tenían como objetivo escuchar y tener en cuenta las opiniones y experiencias de los adolescentes.

## **Capítulo 2: Marco referencial.**

### **2.1 Marco referencial**

#### **Marco referencial**

Es un texto que identifica y expone los antecedentes, las teorías, las regulaciones y/o lineamientos dentro de un proyecto investigativo.

Dentro de este se encuentran otros tres marcos como los son el marco teórico, el marco contextual y el marco conceptual este muestra los antecedentes, definición de variables y de la delimitación del problema

#### **2.1 Marco Contextual**

¿Qué es?

Un marco de los tres marcos que conforman el marco referencial. Este "es aquel que delimita el problema, es decir, la descripción de sector, organización y/o lugar en cual se focalizará la investigación, lo cual determina el paso práctico para focalizar lo que se desea evidenciar" karla, S. J. N, 2018 en la cita nos dice que el marco contextual es usado para delimitar el problema en un lugar, no dice también que de este lugar debemos sacar las evidencias que deseemos sacar

El marco contextual entonces es aquel que hace una descripción más profunda del problema de investigación, nos ayuda también a la delimitación del problema en cuanto al espacio o lugar en el que focalizará la investigación y que con ayuda de este se sacará evidencias de este lugar o espacio (el trabajo de este es, como su nombre lo indica contextualizar el proyecto investigativo), sin este el trabajo sería incoherente, pues un problema sin delimitar se convierte en algo inconcluso y no se lograría dar solución a este de forma concreta y total

Medellín - Colombia

En la ciudad de Medellín, una de las principales de Colombia, como tildó el país se vivencia una sociedad bastante conservadora pues una ciudad de tradiciones y costumbres lo cual lleva a tabúes sobre la sexualidad y a la no libre expresión sexual, la

mayoría de adultos crecieron en hogares machistas y homofóbicos lo cual hace que los adolescentes hoy en día tengan cierta inseguridad sobre su orientación sexual y lo que hace también que no estén educados correctamente sobre este tema porque como lo habíamos dicho anteriormente los adultos ven la sexualidad como un tabú, el problema va de generación en generación y la idea con el proyecto investigativo presente es frenar esta nórdica de la ciudad de medellín y en especial de las jóvenes estudiantes de Institución educativa Madre María Mazzarello

Institución educativa Madre María Mazzarello

La institución educativa Madre María Mazzarello es un colegio femenino ubicado en la ciudad de Medellín en el barrio Buenos Aires, es una institución salesiana y católica en esta institución se vivencia un ambiente religioso, católico, salesiano y mariano, pero también muy conservador pues se muestra como una institución de tradiciones y costumbre dentro de las cuales no está la libre expresión sexual de las jóvenes, el problema además de venir de cada uno de los hogares de la mayoría de estudiantes de la institución se ve también dentro de ella pues los maestros no están capacitado para hablar del tema con sus estudiantes si así lo llegan a necesitar, aunque hay charlas sobre el tema hace falta un ambiente más íntegro y libre para las estudiantes. El problema también se ve visto por la excesiva mentalidad religiosa de la institución pues, como lo veíamos anteriormente en el planteamiento de problema este puede ser un limitante para las jóvenes de la institución pues según la religión no es bien visto la homosexualidad, ni el

libre desarrollo sexual desde jóvenes, también vemos que si las estudiantes buscan educación sexual lo hacen de forma inadecuada pues siempre acuden al Internet y no a quienes debería de acudir (a sus mayores) ya que no siempre la información que se encuentra en Internet es verídica

Entre las consecuencias que se vivencian lo anteriormente mencionado está el no saber las consecuencias de los actos que se cometen desde cierta edad, por ende se incrementan los problemáticos casos de embarazos a temprana edad, enfermedad de transmisión sexual, etc.

La sexualidad se puede vivencia no responsablemente cuando el estudiante o el joven que tiene dudas sobre su sexualidad no sabe a quién acudir para resolver sus dudas y acude a amigos los cuales tienen la misma desinformación o también puede recurrir a las redes sociales y buscar en sitios no aptos y esto incluso puede generar más dudas lo que llevaría a la frustración, a hacer lo que cree que que correcto con su cuerpo pero sin responsabilidad, la desinformación en las instituciones se debe a que los directivos de cada institución se criaron en ambiente conservadores y en base a esto toman decisiones en las áreas que les competen no aceptando capacitaciones a maestros o charlas con los estudiantes sobre el tema, en la institución educativa Madre María Mazzarello contamos con 4 psicoorientadores sin embargos en las estudiantes de menor edad es cuando más se muestra la desinformación sexual mostrándose inseguras frente al tema de la sexualidad, nos preocupa actualmente como las jóvenes está reaccionando frente a la problemática pues en esta edad las hormonas están más descontrolados y la parte emocional se ve reflejada en la expresión sexual de las jóvenes

"problemáticas de salud sexual y salud reproductiva, en adelante (SSR) en adolescentes y jóvenes se generan por la manera en que dicha población toma decisiones en sus proyectos de vida y ejerce ciertas prácticas en su vida cotidiana, en relación con su sexualidad, sus consumos y el abordaje de sus conflictos" scielo, 07 de Abril de 2021 esto concluye lo anteriormente dicho dando así explicación a el hecho de que los jóvenes en toda la ciudad tienen muy poca salud sexual

## **2.2 Marco teórico:**

El marco teórico es la presentación de un grupo de corrientes, teorías e investigaciones en las que se basa un trabajo de investigación, contiene los antecedentes y las bases teóricas que son claves para nuestro trabajo, los aspectos más importantes que se va a trabajar en este son la sexualidad, su educación, y los ambientes que pueden influir en esta, para el proyecto de investigación este marco aporta las fuentes primarias y secundarias para sustentarlo.

### **La sexualidad**

Según la OMS la sexualidad (2006) es el conjunto de aspectos que caracterizan el sexo de cada persona desde lo biológico, lo subjetivo, lo sociocultural, lo psicológico, lo socioeconómico y cultural.

Minsalud (2022) reconoce a la sexualidad como una condición esencialmente humana, relacionada pero diferente a la reproducción, que está con la persona en todos los momentos de su vida y permite verla desde una perspectiva biológica o médica, para también abordarla desde lo social e identificar todos sus derechos.

Eso diciendo que todas las personas viven su sexualidad de diferentes maneras, promocionando la diversidad, independientemente de que una persona viva su sexualidad de una manera “diferente” no debe ser estigmatizado, discriminado o violentado por esa expresión.

La sexualidad habla sobre el sexo, género y la identidad de estas, orientación sexual, expresión afectiva, erotismo y amor; todos estos aspectos reunidos dan en resultado la conducta sexual del individuo, lo cual lo define y hace particular, estos aspectos están presentes durante toda la vida de un individuo,

La sexualidad es algo normal y natural en la vida de las personas incluye el cuerpo, sus emociones y las relaciones sociales, desde niños las personas deben llevar una conciencia de lo que es la sexualidad para así sentirse cómodos con esta.

Según un proyecto de intervención (2018) el desarrollo psicosexual en la adolescencia es un proceso en el cual se hace presente la maduración progresiva de dos factores, los cuales son lo biológico y lo emocional. El desarrollo psicosexual no sólo se logra a través de la maduración de los genitales, sino que se encuentra unido al desarrollo emocional; cada sujeto vive de manera diferente este proceso, todo ello depende de la edad, el proceso cultural y social, la necesidad de un buen desarrollo psicosexual es para

unificar y relacionar ciertos aspectos de su vida sexual como las normas, valores, ética y objetivos de la vida.

### **Educación sexual**

La educación sexual ayuda a que las personas obtengan herramientas necesarias para manejar las relaciones con ellos mismos, sus parejas, amigos, familia, comunidades y con su propia salud sexual.

Planned Parenthood afirma que los padres y centros educativos tienen un papel importante en la educación sexual de sus hijos.

Según La Tercera (2022) con la familia los adolescentes deben mantener una buena comunicación, en especial cuando se tocan temas sobre la sexualidad, una conversación en que los padres puedan conocer a su hijo o hija, pero no solo hablar sobre los genitales y el sexo sino sobre la violencia de género o identidad sexual y recordar que lo peor que puede pasar es que los hijos creen una barrera de “esto no se habla en casa” y que esto afecte en el desarrollo de su vida cotidiana.

Conforme una encuesta hecha por la empresa Platanomelon (2020) a más de la mitad de 9.000 padres de niñas y adolescentes le es incómodo hablar sobre el sexo.

En un artículo hecho por El Heraldó (2022) la psicóloga dice que algunos padres temen hablar sobre la sexualidad a sus hijos porque pueden adoptar un tipo de “libertinaje” o fomentar las “relaciones sexuales” sin embargo una educación correcta sobre la sexualidad los ayudará a formarse correctamente y que se tomen en serio este tema, ya que algunos no lo hacen.

En una encuesta hecha por la revista de salud pública de Chile (2017) la mayoría de los estudiantes entrevistados afirma que les gustaría tener una mejor comunicación con sus padres sobre la sexualidad ya que dicen que en la casa es donde se debería aprender lo básico sobre su sexualidad y un joven lo expresa de la siguiente manera «Los papás la tiene ahí para hablar con nosotros pero no lo hacen y eso es lo que nos falta porque somos sus hijos y de allá viene nuestra educación y ellos quizás se confían mucho en que en el colegio nos hablan de esto pero no es suficiente».

Las instituciones educativas son donde los jóvenes pasan más tiempo en su etapa de la adolescencia, según La Tercera (2022) actualmente la decisión de que los estudiantes tengan una educación sexual pasa por el director, pero muchas veces al incorporarse se hace a través de personas que no necesariamente cuentan con las herramientas pedagógicas adecuadas.

La psicóloga en un artículo de El Heraldo (2022) expresa que los jóvenes vienen con estereotipos desde sus comunidades, hay hogares que tienen prejuicios sobre la sexualidad, y las instituciones deben tener en cuenta esto ya que estos jóvenes pueden llegar a temer hablar sobre su sexualidad.

De acuerdo con El Heraldo (2022) una investigación hecha por los investigadores de la universidad Javeriana reveló que durante los dos últimos años las escuelas encuestadas no capacitaron a su equipo de docentes en educación sexual.

Se encuestaron 1.373 colegios del país sobre sus capacitaciones y el 69.7% de instituciones encuestadas no capacitaron al equipo docente en educación sexual durante los últimos dos años y del 73.63% de los colegios no capacitaron al equipo docentes en

educación para la prevención del embarazo, y 87.84% no capacitaron en educación para la prevención del VIH.

Conforme lo dice La Tercera (2022) las herramientas pedagógicas que actualmente se ven en las instituciones son solo desde una perspectiva de lo biológico y esto es insuficiente, no hablan de los cambios que implica o la afectividad y emociones que conllevan esto.

En una encuesta hecha por la revista de salud pública de Chile (2017) una joven expresa que: «Es muy básica, solo hablan del cuerpo, de los genitales y esas cosas, pero no especifican nada claramente», otra adolescente menciona:

«Yo me acuerdo cuando iba como en quinto básico nos hablaban de lo biológico de lo que era tener una relación sexual, de cómo se formaba el feto, pero no de lo que produce sentimentalmente en una persona, como le cambia la vida a la persona, porque creo que por ahí deberían buscarnos, o sea el día de mañana uno es mamá o papá y te cambia la vida absolutamente y es por ahí por donde a los jóvenes nos tiene que ver».

Bajo estas opiniones expresan que, aunque haya una educación sexual no son suficientes los temas que se hablan de este, también afirman que hace falta herramientas expositivas como participativas, tal como lo dice un adolescente:

«Es prácticamente nulo lo que tenemos de conocimiento acerca de esto porque nos quedamos con lo que dejan en la sala de clase, pero no hay ningún tipo de taller, algo que nos oriente porque muchos de nosotros no le tomamos el peso de lo que pasa en una clase, puede que a alguien no le interese aprender en una clase de biología lo que es la sexualidad o lo aprende, pero para la prueba, no lo aplica a la vida».

Según el estudio de la Universidad Javeriana que se presenta en El Heraldo (2022), el 33,43% de los colegios no ha desarrollado o actualizado los contenidos relacionados con educación sexual los últimos dos años.

Al respecto, la psicóloga Gabriela Buelvas, indicó que es de suma importancia mantenerse actualizado con dichos temas, es necesaria una información verificada y actualizada ya que día a día hay cambios.

En El Heraldo (2022) la psicóloga Gabriela Buelvas expresa su preocupación acerca de la falta de educación sexual de los jóvenes, y que esto puede traer consecuencias desfavorables como enfermedades de transmisión sexual, embarazos a temprana edad, embarazos no deseados, y como resultado esto tendría un impacto negativo en la vida de hombres o mujeres y resaltó que si no se manejan bien estas temáticas desencadenará problemas a futuro en diversos aspectos sociales.

En El Heraldo (2022) la psicóloga Gabriela Buelvas también afirma que a través de las redes sociales se pueden enviar mensajes, capacitar y hablar el mismo lenguaje de los jóvenes para así actualizarse y hablar con más naturalidad sobre la sexualidad con ellos, sin embargo, estos medios también pueden desinformar.

Dados estos vacíos de educación sexual los jóvenes tratan de informarse a través de internet o redes sociales, en la encuesta que hizo la revista de salud pública de Chile (2017) la mayoría de los estudiantes entrevistados afirman el hecho de buscar información a través de internet y redes sociales, aun cuando no confían plenamente en estos medios de comunicación, como sostiene un joven: «en el internet lo exageran todo», o como expresa otro adolescente: «Pero es que las redes sociales más que

informar y ayudarnos al final terminan siendo hacia atrás, un retroceso porque uno puede ver muchas cosas, videos y todo, y todo es manipulado por alguien. Además, te puede decir lo que él cree y todo va a ser súper subjetivo y nosotros a esta edad estamos buscando una fuente confiable entre comillas, y lo que vemos en internet es alguien que tiene los mismos conocimientos que nosotros o más nulos».

En conclusión la sexualidad es una parte natural de la vida de todas las personas, ya siendo niños o adolescentes, la educación de esta se debe hacer sin importar el género, raza, cultura, religión, entre otros, la formación de esta comienza en el hogar y los padres de familia son el comienzo de esto, las instituciones educativas también ayudan a esta formación y a pesar de esto hay padres e instituciones que no hablan de la sexualidad con los estudiantes, aun así los jóvenes buscan información, un ejemplo de esto es buscar en los medios de comunicación masivos, sin embargo, esto puede tener información errónea y un mal conocimiento de este tema en los adolescentes puede tener consecuencias desfavorables.

### **2.3 Marco Conceptual**

El marco conceptual hace referencia a los conceptos del objeto de estudio, se utiliza para dar un orden a las ideas y así tener una buena comprensión ante el proyecto investigativo.

Para el siguiente trabajo los principales conceptos que se trataran y darán sustentación ante de falta de formación sexual de las jóvenes del grado décimo de la Institución Educativa Madre María Mazzarello serán los siguientes:

- Formación sexual

-Carencia afectiva

-Tabús

-Comunicación

-Influencias

### **1. Formación sexual:**

(1 Ley General de Educación, art. 4°. 2 Convención Sobre los Derechos del Niño, artículo 18)

“La formación en sexualidad es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación; la creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad”

Dicho esto, se puede definir como una cantidad de aspectos sociales que determinan valores y momentos en los que se presenta dicho tema en el cual se ve un poco quebrado por el mismo impacto social que tiene, al ser este un sinfín de tabús y trabas presenta complejidad en la educación y/o formación de los jóvenes que se afecta en la nula información que se tiene y se ofrece ante el entorno social en el que se habita relacionado ante temas sexuales y todo lo que conlleva sus problemáticas, en los pensum educativos de Colombia no se tiene gran relevancia a la educación sexual, teniendo en cuenta el gran impacto que este tiene a nivel social.

También se debe tener en cuenta que al no tener las herramientas adecuadas para educar ante un tema en el que no se quiere educar pone en riesgo la integridad y el futuro

de cada joven que necesita una buena educación sexual para prevenir, conocer y relacionarse ante diferentes situaciones que se le presenten.

## **2. Carencia afectiva:** (Programa de educación sexual CESOLAA)

“El desarrollo de la capacidad afectiva no se puede dejar de lado, puesto que la educación sexual es la educación de los sentimientos para el amor. Es un proceso de formación a la comunicación y a las relaciones interpersonales, es el despertar la capacidad de amar que todos tenemos.”

Otro enfoque de la educación sexual, son los temas respecto a las relaciones afectivas, estas que se ponen en riesgo dadas a problemáticas como la carencia afectiva el cual se refiere a la falta de amor o afecto de los padres o personas de un entorno cercano.

El principal educador es la familia, al no ser esta una red de apoyo se verá afectado este proceso educativo que desencadenara adultos inseguros con problemas para mantener relaciones interpersonales, el autoconocimiento de lo que se es y del cuerpo y la identificación de factores de riesgo ante abusos.

## **3. Tabús:** (W radio)

“Tabú es la conducta que escapa de nuestra capacidad de comprensión y aceptación o conducta señalada como fuera de lo normal. Están relacionados, en la mayoría de las ocasiones, con la sexualidad orientados más bien hacia desviaciones y obsesiones sexuales.”

Al estar en una sociedad religiosa en el cual el tema de la sexualidad es un tabú al considerarse “pecado” al salirse de un estándar establecido, el cual no acepta la diversidad sexual que existe, generando rechazo, cohibición de expresión sexual y miedo

Todo lo asociado a la sexualidad que no esté dentro de lo socialmente aceptado, (hombre/mujer), se vuelve inmoral e irrespetuoso para la comunidad, lo que genera una frustración, negación y represión emocional para los jóvenes que no sienten estar perteneciendo a este estándar.

Asociar la diversidad sexual con perversión, promiscuidad y acciones negativas, ha generado más daño al individuo, que la aceptación de la misma, ya que obliga a mostrar y ser de una manera que no es real a los sentimientos, provocando un descontento y falsedad.

#### **4. Comunicación: (Javeriana)**

“Es clara la relación entre comunicación y educación, pues estas no pueden separarse ya que son dos conceptos que están interconectados debido a que sin la comunicación sería imposible crear contenidos y generar aprendizaje”

La comunicación como factor importante para un proceso formativo y su falta de hechos abunda en la educación que se recibe y cómo los distintos factores externos al colegio dejan influencias generadas a través de los años acompañadas de tabúes y costumbres, al estar sometidos a cada uno de los estándares exigidos deja poco para una buena comunicación y una educación acertada para los jóvenes en diferentes temas sexuales, creando así pensamientos ligados al consumismo, machismo y desinformación.

#### **5. Influencias:**

“En el ámbito de la sexualidad la familia juega un papel primordial, pues es el lugar donde se transmite la primer información de sexualidad, lo cual forma los primeros pensamientos respecto a lo que deben ser las actitudes y comportamientos socialmente permitidos”

Como se ha mencionado anteriormente, la familia es una red de apoyo, aquí se brinda los conocimientos y la información que más adelante se podrán corregir, comunicar o facilitar en el ámbito educativo, al ser este un papel importante tiene una gran influencia en el pensamiento de cada joven que vive realidades diferentes.

Otra influencia son las redes sociales, estas que su función principal es comunicar lo que hacen actualmente es desinformar, tomar puntos de vista y manipularlos a su conveniencia para brindar información conveniente que genera fracturas en temas psicológicos, aumentando así el riesgo de distintos factores tales como ansiedad, depresión y hasta suicidio por la falta de empatía y educación en temas mentales ligados también a la educación sexual.

### **Capítulo 3: Metodología de la investigación.**

**Hipótesis:**

- Los ambientes sociales que están compuestos por las relaciones interpersonales ya sea la familia, amigos, escuela u otros, pueden influir en la libre formación sexual de los jóvenes ya que estos en la etapa de la adolescencia se están formando para vivir algún día como adultos, en esta etapa se descubren así mismos y algo que descubren es su sexualidad, su orientación, el aparato reproductor, anticonceptivos, relaciones sexuales, valores y creencias con el fin de alcanzar una salud sexual.

Los adolescentes en este descubrimiento de sexualidad son influidos por los ambientes sociales, en su familia ya que son orientados por ellos y son los primeros en hablarle a los adolescentes de esto, de ellos dependen los primeros conocimientos sobre este tema, aunque necesariamente no lo hagan de una buena manera ya que por algunas tradiciones o creencias pueden limitar su enseñanza.

Los amigos también pueden influir en la libre formación sexual ya que los jóvenes aprenden cosas nuevas y experimentan mucho con ellos, la escuela es una influencia importante ya que los adolescentes pasan la mayoría de tiempo en esta y los centros de educación tienen la necesidad de educar a los adolescentes en un tema tan importante como este para ayudarlos y evitar que puedan terminar afectados negativamente.

- Los ambientes sociales son aquellos donde se establecen relaciones con las demás personas esto afecta a la formación sexual, ya que cada persona tiene pensamientos y perspectivas diferentes, también formas de expresarlo diferente.

Por ejemplo, si un amigo de tu círculo social no está formado sexualmente y es ignorante e inmaduro frente al tema lo más probable es que así sea todo tu entorno social, incluso tú mismo.

Si por el contrario estas rodeado por personas que están informadas y tienen una formación sexual adecuada lo mas probable es que tu circulo también sea así pues los conocimientos se comparten.

- Los ambientes sociales tienen un gran impacto ante la vida de una persona, estos son los que impulsan cada conocimiento y dan resultado ante la vida de cada uno, las influencias, sean buenas o malas se generan a partir de momentos culturales, charlas familiares y en amigos.

Dado esto podemos decir que las influencias son lo que compone a cada conocimiento que se otorga ante la vida de las jóvenes, la formación sexual necesita un impulso en cada ambiente social mejorándolo de formas continuas.

### **Diseño metodológico:**

- Enfoque:

Según investigalia (2019) el enfoque de una investigación es la naturaleza de la investigación y se puede clasificar de tres formas como cualitativa, cuantitativa y mixta, abarca el proceso de investigación en todas sus etapas.

El enfoque de este proyecto analizará datos no numéricos que se centren en las acciones humanas y vida social naturales como entrevistas, también datos numéricos para reconocer patrones de comportamiento de una población, un ejemplo son las encuestas que también se usaran, esto significa que el enfoque será mixto ya que reúne cualidades cualitativas y cuantitativas.

Este proyecto busca saber como los ambientes sociales influyen en la libre formación sexual de las adolescentes de Madre María Mazzarello del grado decimo,

usaremos el enfoque mixto ya que reúne el enfoque cualitativo y cuantitativo, será cualitativo ya que buscaremos saber las diferentes opiniones que tienen las jóvenes, opiniones sin ningún patrón para así reconocer diferentes situaciones respecto a la pregunta que queremos responder y así tendremos una gran variedad de respuestas.

Es cuantitativo ya que se busca evaluar patrones en los comportamientos de las estudiantes y no solo en ellas sino en los ambientes en que conviven y así identificar como cada una de las estudiantes pueden tener cualidades o situaciones en común.

Así al reunir estos dos enfoques, se convertirá en mixto que se usará para el proyecto.

- Diseño:

Según psicología y mente (2019) el diseño es un conjunto de métodos y técnicas utilizados para reconocer y analizar, el diseño es una guía sobre cómo se llevará a cabo la investigación utilizando una metodología.

El origen a este proyecto es la pregunta de cómo los ambientes sociales influyen en la libre formación sexual de las jóvenes de la institución educativa madre maría mazzarello del grado decimo.

Se quiere evaluar una causa raíz de la formación sexual de las jóvenes, analizando cual es la importancia y como los ambientes sociales influyen en las elecciones de la formación sexual de las adolescentes.

Así la metodología de este proyecto es el diseño de investigación diagnostica que trata de analizar sucesos con el objetivo de identificar los factores que promueven a un

estado, el proyecto reconoce a esta metodología ya que se analizara y estudiara las características de como la libre formación sexual de los jóvenes es afectada por los ambientes sociales.

Las características más importantes de la investigación diagnostica son:

Planteamiento de un problema: Como todo proyecto de investigación, la metodología surge al encontrar un problema buscando una solución, este diseño busca identificar las características del escenario que son las influencias de la formación sexual de los adolescentes.

Estudiar las características de un escenario: El objetivo principal de esta metodología es analizar una situación específica basándose en la observación del escenario y su contexto, busca estudiar a fondo la situación que son las influencias de la formación sexual de los jóvenes y sus características que son los ambientes sociales y detallarlas a profundidad.

Sujetos, contextos y acciones: Se busca estudiar todos los factores que intervienen no solo los ambientes sociales sino los adolescentes, contexto y sus acciones.

- Método:

Según QuestionPro (2022) el método es un conjunto de técnicas que permitirán la obtención de un producto o resultado en particular.

Puede ser deductivo, inductivo o hipotético- deductivo que es la combinación de los principales aspectos del deductivo e inductivo.

El método está estrechamente relacionado con el enfoque ya que si es el enfoque es cualitativo el método será inductivo y si es cuantitativo será deductivo y también

puede ser el enfoque mixto que sería la combinación de los dos y el método serio hipotético- deductivo.

El enfoque de este proyecto es mixto así el método es hipotético- deductivo la combinación del inductivo y deductivo que es una forma de razonar partiendo de teorías y leyes ya establecidas, establece conclusiones a partir de generalizaciones y viene de lo general a lo particular, servirá al querer identificar patrones y teorías sobre la formación sexual, ayudara a identificar problemas que son comunes en las adolescentes de decimo y podremos identificar su ambiente social en general con ayuda de patrones.

El inductivo es una forma de razonar partiendo de observaciones particulares permitiendo producción de nuevas conclusiones, con el objetivo de generar nuevo conocimiento al observar a las estudiantes de decimo, haciendo entrevistas, preguntando, recolectado datos y así identificar sus diferentes puntos de vista diferenciándose de las demás, es desde lo particular a lo general.

### **Población y muestra:**

- Población:

Niñas de décimo (10°) de la institución educativa Madre María Mazzarello.

Escogimos específicamente esta población ya que debido a la edad, los cambios hormonales y el ambiente social en el que conviven diariamente se muestran más ignorantes frente al tema de la formación sexual, ya que la mayoría fueron criadas por personas mayores y con tabúes sobre el tema, también porque en la institución por ser un colegio católico se pasa el tema por alto y no se tiene el conocimiento necesario para abordar correctamente con las jóvenes el tema, al mismo tiempo los profesores no están

capacitados para aconsejar y guiar a las estudiantes para tener una vida sexual de forma responsable y madura, en esta población es cuando las jóvenes tienen más probabilidades de quedar embarazadas además de que no se descubren a sí mismas antes de comenzar su vida amorosa y sexual, muchas aún no saben cuál es su verdadera sexualidad y la mayoría de veces inician su vida amorosa y sexual por presión social.

Al hacer este proyecto investigativo queremos mostrar a las jóvenes de décimo (10°) cómo afecta en su vida los ambientes sociales en lo que normalmente conviven y las consecuencias que pueden tener no hacer nada para cambiar aquellos problemas.

- Muestra:

5 estudiantes de decimo (10°) elegidas aleatoriamente.

- Muestreo:

Método probabilístico (muestro aleatorio simple).

Elegimos esta opción ya que sentimos que es la más acertada para el proyecto, ya que, según la población y el problema presente, y considerando que la mayoría de la población elegida presenta el mismo problema o creencias decidimos entonces que al hacer la encuesta aleatoria entonces podríamos tener puntos de vista muy diferentes, y no centrarnos en las jóvenes que más presentan el problema sino también aquellas que si tienen formación sexual.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de información:**

En este proyecto de investigación se evidencia los métodos e instrumentos que se realizaron para dar cumplimiento ante el mismo y demostrar credibilidad ante el lector.

Se realizó una encuesta la cual se presentó a las estudiantes del grado Décimo de la institución Educativa Madre María Mazzarello la que pretendía poner el punto de vista de las estudiantes dando respuestas que aportarán ante el proyecto de investigación, poniéndolas en una posición personal ante situaciones que pusieran su conocimiento de la educación sexual en duda y como y cuando reciben dicha información.

También se realizó un análisis funcional basado en razonamiento inductivo, con esto se pudo llegar a ciertas conclusiones basadas en las causas y consecuencias de la influencia de los ambientes en la falta de formación sexual en las estudiantes del grado décimo.

Por último y no menos importante, se utilizó el análisis de contenido por medio de documentos, explorando la sexualidad y cómo ésta impacta en distintos ambientes sociales.

Análisis de datos:

¿Cuál es el principal ambiente social por el que usted ha recibido información sobre este tema?

Se dieron 3 opciones de respuesta los cuales eran:

- Familia
- Amigos
- Colegio

El cual se dio como resultado un 50/50, respondiendo que estas personas reciben información sobre la educación sexual por medio de su familia y amigos dejando a un lado el colegio.

Como bien se ha dicho la familia es el principal educador ante este tema, pero no se puede dejar de lado a el colegio, es esa parte donde la mayoría de jóvenes pasan sus días recibiendo conocimientos y formando relaciones interpersonales es el que debe fomentar y fortalecer estos conocimientos dando información verídica libre de tabúes y trabas.

¿Usted ha tenido que presenciar momentos incómodos por la ignorancia ante el tema? Aquí se dieron dos opciones de respuesta (si/no), el cual dieron como resultado un 50/50, las estudiantes han tenido que pasar por situaciones desagradables por falta de educación sexual, aquí se puede concluir que cada persona se educa de una manera diferente y pasa por situaciones diferentes, teniendo en cuenta preguntas anteriores es necesario un momento de adecuación de la información en un ambiente como el colegio para crear así adultos dispuestos a vivir una libre sexualidad.

¿En qué aspectos de su vida se ve reflejado la falta de formación sexual?

El colegio, fue una respuesta que da pie a este proyecto de investigación poniendo una vez más la verificación de este, al tener una clara y concisa información respecto a todo lo que aborda el tema se puede evitar diferentes problemáticas personales y sociales, que se encaminan ante el espacio en donde conviven un largo tiempo los jóvenes como lo es el colegio.

¿Crees que es relevante la educación sexual en el colegio?

Se dio un total del 100% en respuesta como si, diciendo que es importante en la formación de la persona y las dudas que este tenga ante sí mismo y ante el ambiente que le rodea.

Análisis funcional basado en razonamiento inductivo:

CAUSAS	CONSECUENCIAS
Doctrinas o creencias religiosas.	Tapujos, creando miedos y mitos ante la libre sexualidad de cada persona.
Medios de comunicación masiva. Influencias.	Desinformación, dando así la información que solo se cree "pertinente" obtener. Presión social, provocando embarazos no deseados, consumo de sustancias psicoactivas y llegando hasta el suicidio.
Falta de comunicación.	Ignorancia, generando personas con pensamientos cerrados y poco verídicos.

preguntas se puede obtener como resultado personas que lleven todo aquello que se puede ver en el recuadro anterior, esta información se obtuvo dado a toda la información que se ha recolectado a lo largo del proyecto investigativo más puntualmente en la parte de delimitación del problema.

### **Análisis de resultados:**

Según este archivo el cual habla respecto a los ambientes en los que se genera la educación sexual, en cómo este va más allá de la parte genital y va a otros enfoques tales como el autoconocimiento y la vida que el individuo realiza y cómo esta influye o afecta en la vida sexual que este tenga o vaya a tener.

Los ambientes sociales que inicialmente se tienen tales como el colegio y como este será una ayuda para mejorar sus relaciones y el conocimiento que este obtendrá.

También expone unas problemáticas que se puedan tener por la falta de educación sexual las cuáles pueden ser prostitución, abusos, enfermedades de transmisión sexual, alcoholismo y adicciones.

Con el documento se pretende obtener información el cual ayude a entender las diferentes problemáticas que se puedan presentar y los ambientes sociales que puedan afectar, tal como las relaciones que se tengan y más que todo la relación más importante que es consigo mismo, también educarse en cuando y como se le debe facilitar aquella información que realmente si eduque a una persona.

#### **Capítulo 4: Informe final.**

##### **Propuesta:**

Un blog es un sitio web el cual sirve para informar temas de interés común en el cual se puede mostrar interacción entre el público y el autor de este.

Se escogió un blog en el cual se escogió a varias estudiantes del grado decimo que pudieron hacer parte de un noticiero llamado NOTIMAZZARELLO el cual pretende resolver las dudas que tienen las estudiantes respecto a temas informativos sobre la sexualidad, este es anónimo y aquí pudieron presentar temas como métodos de planificación, ETS y sus complicaciones e incluso como es el acompañamiento por parte del colegio ante la comunidad LGBTIQ+.

Las estudiantes tuvieron una reacción acertada al ser este un método diferente y creativo que deja a un lado lo aburrido y toca temas educativos los cuales por

problemáticas sociales y hasta personales se evitan generando personas poco conscientes e ignorantes.

Se busca un acercamiento con cada persona aprovechando los recursos que se tienen en el colegio, no exponiendo la privacidad de cada uno por resolviendo dudas de todos.

Con esto se pretende tener un acompañamiento y mejorar las vías de comunicación que existen en el colegio, como estudiantes y personas ser escuchadas y atendidas ante cada pregunta que se genere dejando de lado los prejuicios y tabús que se han tenido en cada ambiente social en el que conviven estas personas.

### **Resultados:**

Durante todo el proyecto se puede ver un avance frente a las causas y consecuencias de la falta de formación sexual, con esto remo bases para saber qué pasos seguro y cómo actuar frente la problemática.

Después de mostrar el blog a las estudiantes realizamos un formulario y las respuestas que se obtuvieron fueron que la mayoría aprendió de su falta de educación sexual, otras opinaron que se tratan temas muy importantes en este video, otra dijo “no sabía que existían tantos métodos anticonceptivos”, con esto concluimos que a las estudiantes les interesa el tema y desean aprender más respecto al tema.

- Objetivo general:

Este objetivo buscaba encontrar la influencia de los ambientes sociales en la libre formación sexual de las jóvenes del grado decimo de la institución educativa madre maría mazzarello, además responde la pregunta a el proyecto de investigación.

Los ambientes sociales si influyen en la libre formación sexual de las jóvenes, ya que estos en la etapa de la adolescencia y se vuelven los lugares donde pasan la mayoría del tiempo, se empiezan a formar como adultos ya que cada persona tiene pensamientos y perspectivas diferentes, también formas de expresarlo diferente y los jóvenes aprenden de esto, estos sitios están compuestos por las relaciones interpersonales ya sea la familia, amigos, escuela u otros, según la encuesta realizada anteriormente las jóvenes respondieron que lo que han aprendido sobre sexualidad a sido debido a sus padres o amigos.

Dado esto podemos decir que las influencias son lo que compone a cada conocimiento que se otorga ante la vida de las jóvenes, la formación sexual necesita un impulso en cada ambiente social mejorándolo de formas continuas.

La familia ya que son orientados por ellos y son los primeros en hablarle a los adolescentes de esto, de ellos dependen los primeros conocimientos sobre este tema, aunque necesariamente no lo hagan de una buen amenera ya que por algunas tradiciones o creencias pueden limitar su enseñanza.

Los amigos también pueden influir en la libre formación sexual ya que los jóvenes aprenden cosas nuevas y experimentan mucho con ellos, la escuela es una influencia importante ya que los adolescentes pasan la mayoría de tiempo en esta y los centros de educación tienen la necesidad de educar a los adolescentes en un tema tan

importante como este para ayudarlos y evitar que puedan terminar afectados negativamente, aunque según la encuesta hecha la influencia del colegio no ha sido mucha esta educación, así que nos damos cuenta que su material debe de ser actualizado.

- Primer objetivo específico:

Este objetivo investiga la enseñanza que se da actualmente en la institución educativa madre maría mazzarello en los temas de sexualidad, según la encuesta los conocimientos por parte de la institución han sido nulos, esto refleja una falta por el centro educativa, ya que se debe implementar la educación de esto para guiar a los jóvenes en el camino de la sexualidad, su orientación, el aparato reproductor, anticonceptivos, relaciones sexuales, valores y creencias con el fin de alcanzar una salud sexual.

- Segundo objetivo específico:

Este objetivo habla sobre reconocer la importancia de los maestros en la educación sexual de las jóvenes del grado decimo de la institución educativa madre maría mazzarello.

Los maestros tienen influencia en las estudiantes ya que estas los ven como fuentes de conocimiento y se espera que estos reciban información sobre estos temas ya que las estudiantes pueden sentir curiosidad, según el Heraldo (2022) Se encuestaron 1.373 colegios del país sobre sus capacitaciones y el 69.7% de instituciones encuestadas no capacitaron al equipo docente en educación sexual durante los últimos dos años, así que por parte del colegio se espera una mejor enseñanza y que le den mas importancia este tema.

- Tercer objetivo específico:

Este objetivo habla sobre identificar la influencia de los padres de familia en las adolescentes del grado decimo de la institución educativa madre maría mazzarello en sus elecciones sobre libre formación sexual.

En varias encuesta con en El Heraldo(2022) la psicóloga afirma que los padres temen hablar sobre sexualidad de sus hijos porque fomentan el libertinaje y las relaciones sexuales, en otra encuesta hecha por Platanomelon (2020) afirma que a más de la mitad de 9.000 padres de niñas adolescentes le es incómodo hablar sobre sexo y en otro formulario hecho por la revista de salud pública de chile (2017) la mayoría de los estudiantes afirman que les gustaría tener una mejor comunicación con sus padres sobre la sexualidad ya que dicen que en la casa es donde se debería aprender lo básico sobre su sexualidad.

En la encuesta hecha anteriormente se pudo reflejar que los padres de familia si tienen una influencia ya que son las personas que los crían y les enseñan, sin embargo, esta influencia puede afectar ya sea de buena manera fomentando su salud sexual o de mala manera ya sea por alguna doctrina, creencia o falta de comunicación desde la familia.

### **Referencias.**

Camargo Manuela, Solis Debora. (2018). Cifras revelan la falta de capacitación de docentes en educación sexual. La editorial.

Definición de salud sexual: Informe de una consulta técnica sobre salud sexual.  
(2006). Organización Mundial de la Salud.

Díaz silva. (2020). El 53% de los padres se sienten incómodos hablando de sexo con sus hijos: porque es importante abordar este tema con naturalidad. Bebés y más.

Educación sexual integral en Colombia: Sin cátedra, pero con derechos.  
Profamilia.

Guilhermo. (2017). ¿Qué es la carencia afectiva? Sé cómo tratarla. Pysalive.

Jobet Manuela. (2022). Sexualidad y adolescentes: Falta de educación sexual. La tercera.

Mestre Gemma, Chiclana Carlos. (2021). Consecuencias del uso excesivo de porno en los adolescentes.

Mata Solis Luis Diego. (2019). El enfoque de investigación: la naturaleza del estudio. Investigalia.

Métodos de investigación: Qué son y como elegirlos. QuestionPro.

Obach Alexandra, Sadler Michelle, Jofré Natalia. (2017). Salud sexual y reproductiva de adolescentes en Chile: el rol de la educación sexual. Scielo-Salud pública.

Piaderma Elizabeth. (2018). Proyecto de Intervención: Educación en derechos sexuales y reproductivos: Un deber de los niños, niñas y adolescentes, educadores y educadoras y padres de familia del programa diagnóstico dual, hospital mental de Antioquia. Universidad de Antioquia.

¿Qué es la Educación sexual? (2022). Planned Parenthood.

Ruiz Mitjana Laura. (2019). ¿Qué es el diseño de investigación y como se realiza?

Psicología y mente.