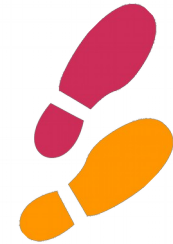


Liste des petits pas



Comment aider un élève à contourner ses problèmes de lecture ?	Comment aider un élève à aborder une tâche « complexe » ? Comment aider un élève à structurer sa pensée face à un ensemble de documents ?	Comment aider un élève à contourner ses problèmes d'écriture pour exprimer sa compréhension ?
<p>pp1 : Passage par l'audio (aide à la lecture)</p> <p>pp2 : Lecture de consignes à voix haute et réexpliquer avec d'autres mots</p> <p>pp3 : Faire reformuler les consignes (ou le problème), non pas par le professeur mais par les élèves</p> <p>pp4 : Utilisation d'un cache pour lire un texte</p>	<p>pp5 : Écrire un paragraphe à partir d'un bilan sous forme de carte mentale</p> <p>pp6 : Travail en îlot (et donner des documents avec des aides différentes selon les élèves)</p> <p>pp7 : Travail en groupe</p> <p>pp8 : Distribuer une feuille de route (en début de séance)</p> <p>pp9 : Multiplier les plans de classe</p> <p>pp10 : Créer des micro-tâches</p>	<p>pp11 : Donner le choix de la production finale : production graphique/carte mentale ou texte</p> <p>pp12 : Faire construire une carte mentale à certains élèves ou carte mentale à compléter pour d'autres</p> <p>pp13 : Expression de la compréhension par surlignage (code couleur par question)</p> <p>pp14 : Limiter VRAIMENT la copie pour les élèves à besoins</p>

