




Liste des petits pas Temps 2



	QUOI ? Se représenter 	COMMENT ? Agir - S'exprimer 	POURQUOI ? S'engager 
	-Utilisation d'un cache pour lire un texte - Oraliser les consignes	-Laisser le choix de la production finale -Expression de la compréhension par surlignage (code couleur par question) - Prioriser mes compétences	-Mettre en place les 6 aimants de Marion (-Laisser le choix de la production finale) - Prioriser mes compétences)
Outils numériques	- Vie de classe pour former les élèves à BEP aux outils numériques présentés sur le netboard -Utiliser Balabolka (Logiciel de synthèse vocale qui permet aussi de générer des audios à partir d'un texte)	-Utiliser Spechtexter (Logiciels en ligne de reconnaissance vocale) -Utiliser Digimindmap (création de cartes mentales numériques)	-Utiliser Framapad (logiciel d'écriture collaborative)