

Principe portant sur le QUOI de l'apprentissage

Le principe I vise à fournir davantage de possibilités aux étudiants en matière de représentation des informations (CAST, 2011a).

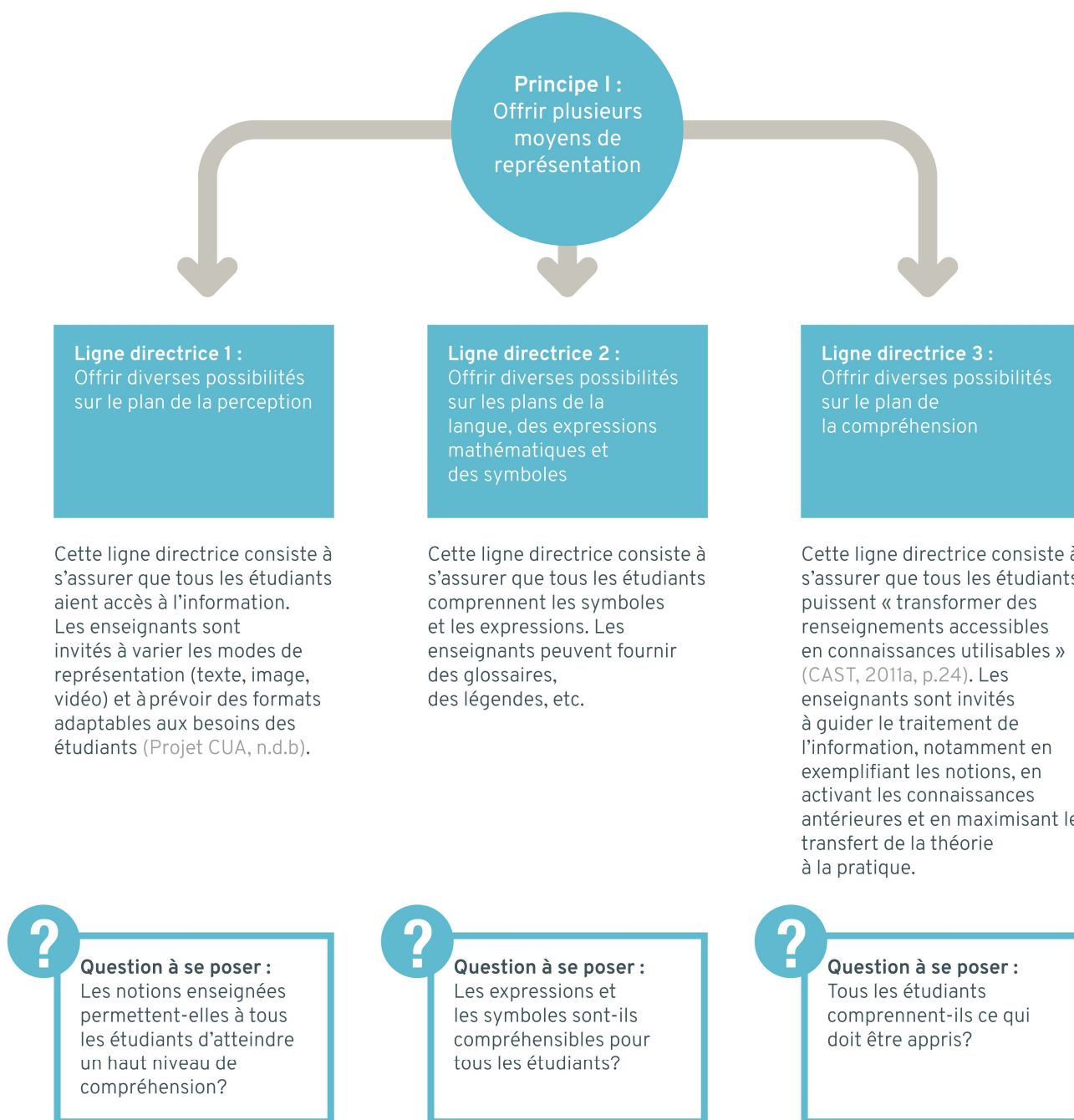


Figure 2 : Principe I de la CUA
Les questions à se poser sont tirées et adaptées des questions développées par Meyer et al., 2014.

Principe portant sur le COMMENT de l'apprentissage

Le principe II vise à fournir davantage de possibilités aux étudiants dans l'exploration de leur environnement d'apprentissage et dans l'expression de leurs connaissances (CAST, 2011a).

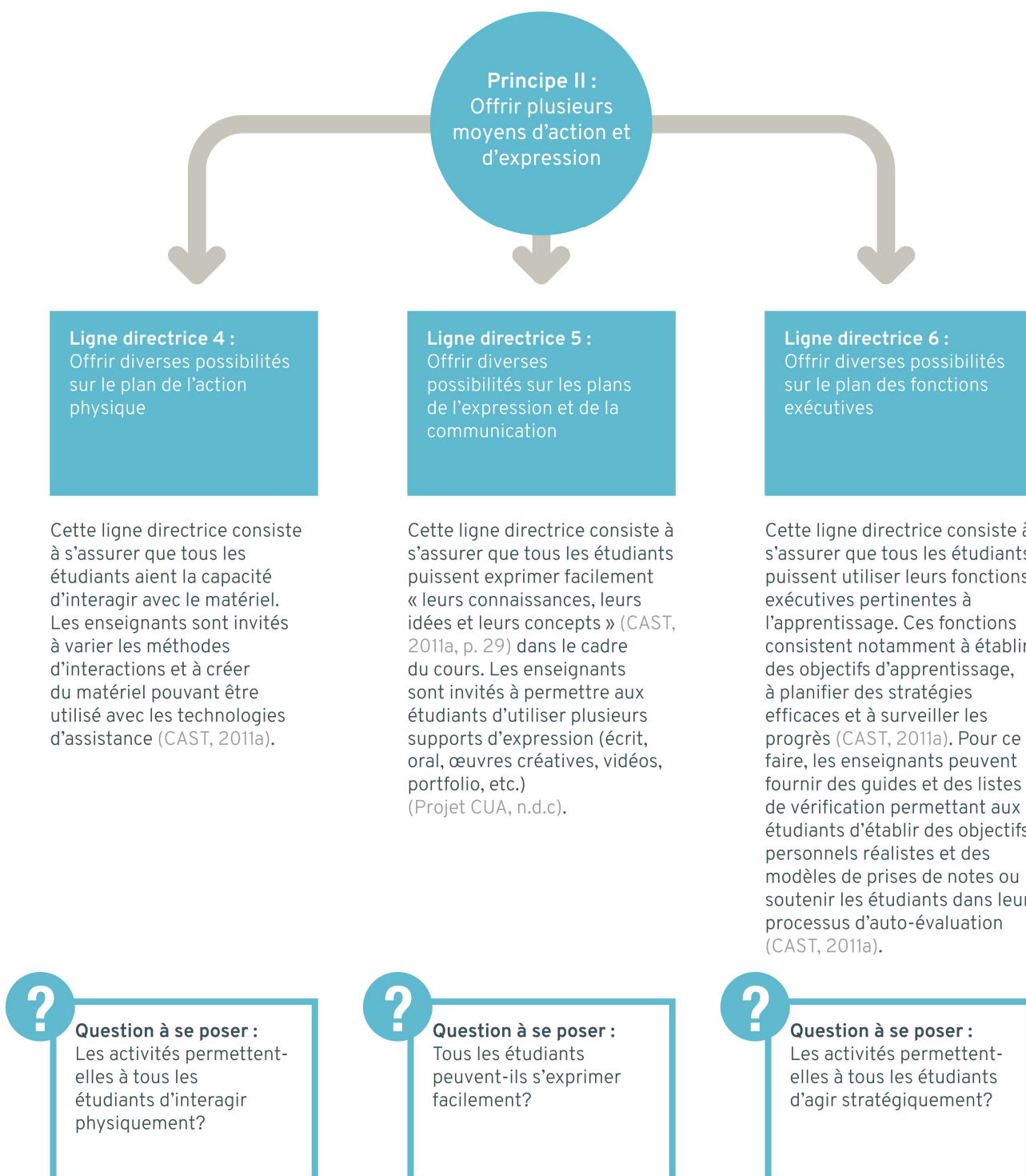


Figure 3 : Principe II de la CUA
Les questions à se poser sont tirées et adaptées des questions développées par Meyer et al., 2014.

Principe portant sur le POURQUOI de l'apprentissage

Le principe III consiste à élargir les possibilités de participation active et de motivation à apprendre des étudiants.

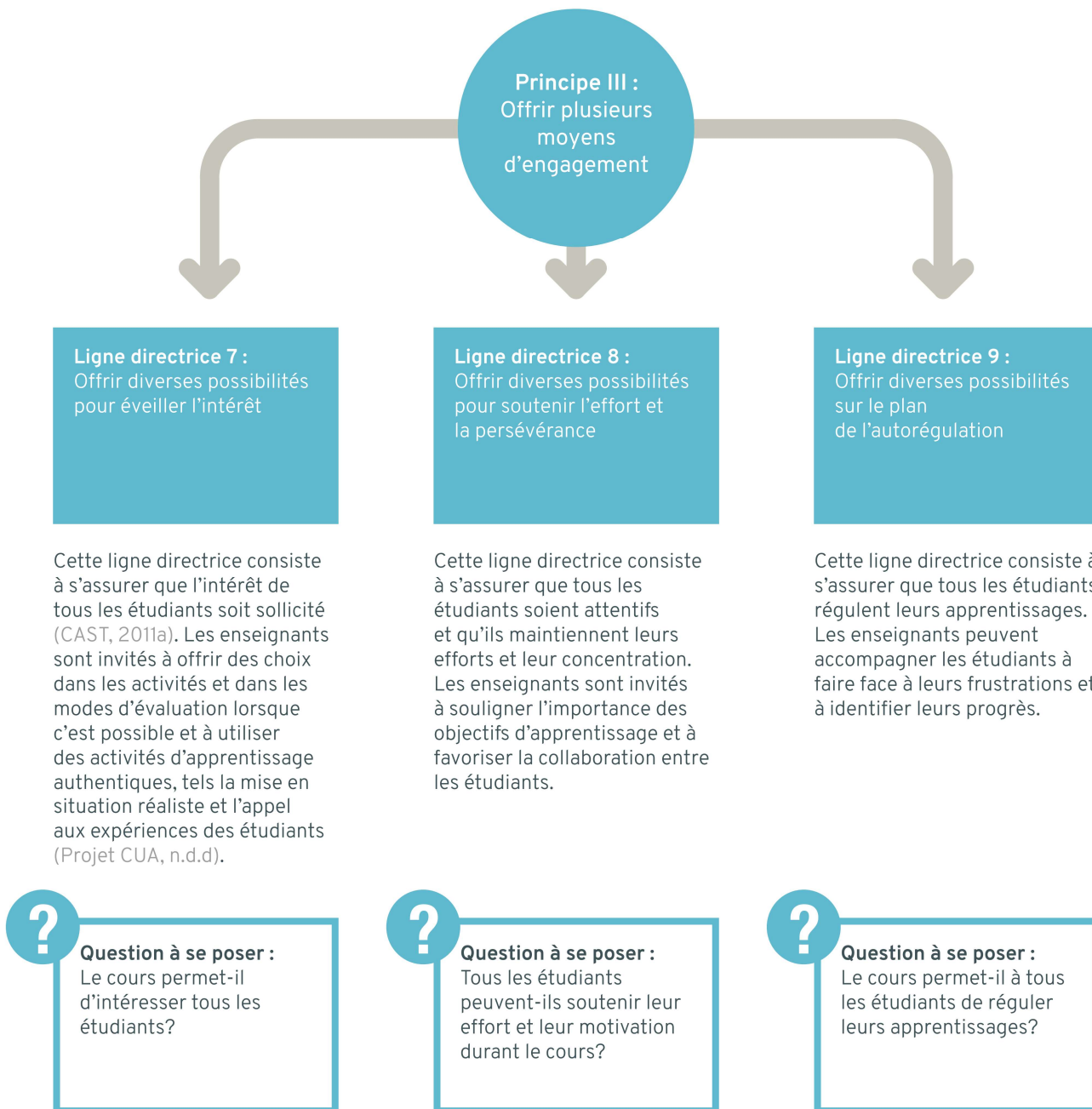


Figure 4 : Principe III de la CUA
Les questions à se poser sont tirées et adaptées des questions développées par Meyer et al., 2014.