

Comment Questionner un élève ?

Comment il le fait

Tu as fait quoi d'abord ?
Comment tu savais par
quoi commencer ?

Qu'as-tu fais ensuite ?
Comment tu savais que c'était
comme cela qu'il fallait faire ?

Par quoi tu as terminé ?
Comment savais-tu que la
tâche était terminée ?

Quand tu dis « ... », tu as fait quoi ?
Et quand tu dois « », tu fais quoi
en premier, comment tu t'y prends ?

Ce qu'il fait

Qu'est-ce que tu dois faire ?
Comment le sais-tu ?

Tu as trouvé quoi pour l'instant ?

As-tu déjà fait un travail qui
ressemble à celui-là ?

Obstacles à la réalisation de la tâche

Quand tu dis que tu as des difficultés,
c'est quoi tes difficultés ?

Qu'est-ce qui t'a empêché de
réussir à faire le travail demandé ?
Qu'est-ce qui t'a permis de réussir ?

Comment tu t'en es sorti ?
Quand tu ne sais pas faire « telle chose »,
tu fais comment ?

Qu'est-ce qui t'a manqué pour faire
ce travail seul ?

Efficacité de l'outil d'accessibilisation

Comment ça se fait que tu as choisi l'aide ?
Sais-tu te servir de « cette aide » ?
Ça t'a aidé ?
Et ce qui te bloquait, tu as réussi à le
débloquer avec l'aide ?

Quand tu dis que c'est plus simple,
c'est quoi qui est plus simple ?

Préfères-tu cette nouvelle façon de travailler ?
Qu'est-ce qui fait que tu as réussi avec cette
nouvelle façon de faire ?